



Fecha: 15/05/2018  
Fuente: Revista El Ciudadano  
Pag: 25  
Art: 2  
Título: EDUCACIÓN UN GOBIERNO QUE NO ENTIENDE NADA

Tamaño: 26,0x22,5  
Cm2: 586,1  
VPE: \$ 697.427

Tiraje: 100.000  
Lectoría: 400.000  
Favorabilidad:  No Definida

# EDUCACIÓN UN GOBIERNO QUE **NO** ENTIENDE NADA



El movimiento estudiantil prevé nuevas manifestaciones y marchas. Pese a la retórica del gobierno en cuanto a gratuidad y otras propuestas, para el autor y autora de este artículo el gobierno se esconde y manipula, proponiendo pequeños cambios para hacernos creer que son grandes transformaciones. En los temas más sensibles simplemente no se pronuncia, y en realidad si somos justos, en este caso es simplemente porque el Gobierno no entiende nada.

JUAN PABLO DE LA TORRE Y BÁRBARA PINELA\*

Mas allá del análisis económico, esta reforma no implica ningún cambio sustancial en la Educación Superior, ya que abarca solo un 1% de la matrícula total y solo un 3% del sector Técnico Profesional. Está lejos de ser una gran transformación como quieren plantear y muy por debajo del 10% que de manera manipulada se plantea.



Fecha: 15/05/2018  
Fuente: Revista El Ciudadano  
Pag: 25  
Art: 3

Tamaño: 25,7x22,3  
Cm2: 572,8  
VPE: \$ 681.666

Tiraje: 100.000  
Lectoría: 400.000  
Favorabilidad:  No Definida

Título: EDUCACIÓN UN GOBIERNO QUE NO ENTIENDE NADA

**E**n el 2011 fuimos miles exigiendo gratuidad universal en la educación, no más endeudamiento, no más lucro, calidad y acceso igualitario. La ciudadanía logró volcarse hacia estas demandas y generar así un sentido común como país, presionando al gobierno de Sebastián Piñera, quien presidía en ese momento.

Luego del periodo 2011-2013, donde el Movimiento Estudiantil se mostró fuerte y activo, el 2014 llega Michelle Bachelet con un programa de gobierno que, en el papel, venía a responder las demandas exigidas. No obstante, los y las estudiantes y diversos actores de la educación se mostraron desconfiados ante las propuestas planteadas por el gobierno de la Nueva Mayoría en esta materia, ya que no apuntaban a la estructura que sostiene a la educación de mercado.

El ciclo de reformas de M. Bachelet en educación superior culminó con 2 proyectos de ley aprobados en el Congreso y que terminarían por implementarse en el gobierno sucesor; estas reformas son la Ley de Educación Superior y la Ley de Universidades Estatales. Respecto a las demandas planteadas, en un comienzo debemos señalar que los "avances" implementados por el gobierno de la Nueva Mayoría fueron transversales pero escasos de profundidad, lo que terminó por consolidar el mercado en educación.

El gobierno actual de Sebastián Piñera intenta acomodarse en el sentido común que el Movimiento Estudiantil logró instalar con éxito; por lo mismo es que pese a ser contrario a la gratuidad, hoy plantea una estética propuesta de gratuidad para Centros de Formación Técnica e Institutos Profesionales. Entendemos que hay que avanzar hacia este sector, el problema es que el Gobierno miente una vez más y nos intenta directamente "pasar gato por liebre", ya que esta propuesta no da ni siquiera para una "reformita".

Para que no parezca una resistencia visceral a esta propuesta es que deseamos justificar nuestra disconformidad ante ella, pues nos parece que es una falsa gratuidad la planteada por Piñera, ya que abarcará solo a 13.000 estudiantes si consideramos que en el mundo Técnico Profesional los aranceles promedio llegan a \$ 1.800.000. El gasto en gratuidad que implicaría esta supuesta reforma llegaría a los 23.400 millones de pesos, monto que no alcanza siquiera los 28.000 millones de pesos que Sebastián Piñera perdonó a Johnson's en su primer Gobierno. A esta altura, la pregunta parece evidente. ¿Para quién gobierna Piñera?

Más allá del análisis económico, esta reforma no implica ningún cambio sustancial en la Educación Superior, ya que abarca solo un 1% de la matrícula total y solo un 3% del sector Técnico Profesional. Está lejos de ser una gran transformación como quieren plantear y muy por debajo del 10% que de manera manipulada se plantea.

Es importante resaltar que, si hoy Piñera puede hacer estos cambios cosméticos buscando engañar al país, es también porque las reformas de la Nueva Mayoría fueron tan ambiguas que permitieron

que la derecha no necesitara cambiar el guión de las reformas realizadas. Más bien, lo que hicieron fue reducir sus intenciones y buscar dejarlas estancadas, porque al final del día, si bien las reformas de Bachelet no son del total agrado de la derecha, entienden también que no amenazan al mercado como eje rector de nuestra educación.

#### NO MÁS SEXISMO EN LA EDUCACIÓN

Hoy, se nos abren nuevos temas: uno de ellos es la desmedida represión que la derecha está aplicando hacia el Movimiento Estudiantil. Frente a esto, debemos ponernos a la ofensiva, porque son justamente ellos quienes nos han hablado durante mucho tiempo de seguridad y democracia, pero hoy somos las y los estudiantes quienes exigimos seguridad para estudiar, sin miedo de que ingresen a nuestras casas de estudio, apaleen y/o detengan a nuestros compañeras y compañeros, sin justificación alguna, tal como pasó en el mes pasado en la USACH, la UACH, el Liceo Manuel Barros Borgoño, entre otros.

También con fuerza es que hoy día nos atrevemos a exigir no más violencia de género, no más acoso, no más sexismo en nuestras casas de estudios. Queremos una educación no sexista y democrática, conceptos que están muy estrechamente relacionados. EL próximo 16 de mayo las y los estudiantes de Chile nos movilizamos por esto. Para lograr superar la violencia de género, el abuso y el acoso en nuestras salas de clases, para que de una vez por todas este sea un tema central en las demandas del movimiento social y en las políticas públicas.

En torno a esta materia, el Gobierno no ha sido capaz de entregar propuesta alguna, se ha remitido a hablar por medio del MINEDUC de los condones que el Ministro le entrega a sus hijos o de cómo se deben aplicar los protocolos que se crearon por presión de las estudiantes y no del Gobierno, y que por lo demás las

mismas estudiantes se han dado cuenta que estos no logran dar respuesta a los múltiples casos de acoso o abuso, porque quienes son los encargados de estos procesos no son autoridades instruidas y facultadas en estos temas.

En síntesis, tenemos un Gobierno que no propone, se esconde y manipula, proponiendo pequeños cambios para hacernos creer que son grandes transformaciones, pero en los temas más sensibles simplemente no se pronuncia, y en realidad si somos justos, en este caso es simplemente porque el Gobierno no entiende nada.

*\*Presidente Feusach y  
Secretaria de Comunicaciones Feusach*