

Análisis

DANIEL HALPERN
Director de Tren Digital UC



LO QUE UN NIÑO HACE PUERTAS AFUERA LO APRENDE PUERTAS ADENTRO

Si bien hay excepciones a la regla del Talmud, creo que un gran porcentaje concuerda con la idea de que las manzanas no caen muy lejos del árbol.

Lo novedoso fue el haber visto este fenómeno aplicado también al mundo *online*. En los más de 10 mil alumnos que investigamos este año, notamos que gran parte de los conflictos por imagen de los jóvenes venían de sus hogares: inseguridad, baja autoestima y falta de regulación. Es más, casi el 40% de los niños adictos digitales dicen que sus padres son dependientes del teléfono.

Dos reflexiones: ¿Los conflictos no resueltos de los padres, los heredan los hijos? ¿Puedo sancionar a mi hijo por hacer *cyberbullying*, mientras disfruto de Kramer burlándose de las "características" del Presidente?

En educación la puerta es de vaivén, y aunque suene paradójico, es más efectivo alabar la coherencia de los padres que atacar su hipocresía



Lea la columna completa en "Opinión" de www.eyn.cl