

2.119 estudiantes se desvincularon del sistema escolar regional durante el 2023

EDUCACIÓN. Se trata de jóvenes de distintos grupos sociales y alumnos migrantes que no se matricularon durante el año. Mineduc anuncia mejoras para la revinculación en 2024.

Bryan Saavedra López
cronica@mercurioantofagasta.cl

El Centro de Estudios del Ministerio de Educación informó que, del total de alumnos matriculados el año 2022, un número de 50.814 están desvinculados el 2023; la mayoría de ellos se concentra en la Región Metropolitana con 25.063 jóvenes y niños fuera del sistema escolar. A ello le siguen Tarapacá y Antofagasta en cuanto a tasa de incidencia sumando, en el caso de Antofagasta 2.119 desvinculados.

El documento señala que la mayoría de ellos, en relación a su incidencia, pertenecen a colegios de administración de corporaciones delegadas, seguidas por establecimientos particulares pagados. A nivel de tipo de educación, destaca que estas desvinculaciones en el nivel de educación media provienen de la enseñanza técnica profesional.

FACTOR MIGRACIÓN

El seremi de Educación de la región, Alberto Santander, explicó que existen factores que se repiten en distintas zonas del país, entre ellas, el aumento de la desvinculación de estudiantes del quintil socioeconómico más alto, junto al aumento de inscripción de exámenes libres.

“Además, hay una alta tasa de desvinculación en extranjeros que podría deberse a que existen estudiantes que han continuado su escolaridad en otro país”, agregó.

“Hay una alta tasa de desvinculación en extranjeros que podría deberse a que existen estudiantes que han continuado su escolaridad en otro país”.

Alberto Santander
Seremi de Educación

Educación, las cifras se explicarían precisamente por el funcionamiento de los equipos de revinculación no se encontraría adecuadamente articulado. Además, el factor de familias ausentes influye en el tema.

“Son familias en las que no se visualiza una intención de compromiso académico. No van a reuniones de apoderados y cuando se les llama por una situación, no asisten tampoco. No colaboran con el proceso de aprendizaje, o sea que están estudiando con los niños. Son un poco más negligentes en el tema de los cuidados de los mismos estudiantes”, explicó Gareca sobre este grupo que describe como heterogéneo.

AUSENTISMO CRÓNICO

Recientemente María Luz Gálvez, directora de Educación de la CMDS señaló en el concejo municipal, que en los establecimientos públicos de Antofagasta aún persiste una inasistencia grave, es decir, 85% o menos del total de jornadas escolares oficiales de un año.

“Los estudios que se han hecho a nivel país, demuestran que hay una asistencia grave. Ya no es la pandemia. Algo pasó después de la pandemia que se ha mantenido la situación de baja asistencia de los estudiantes. La realidad de la comuna no es muy distinta,

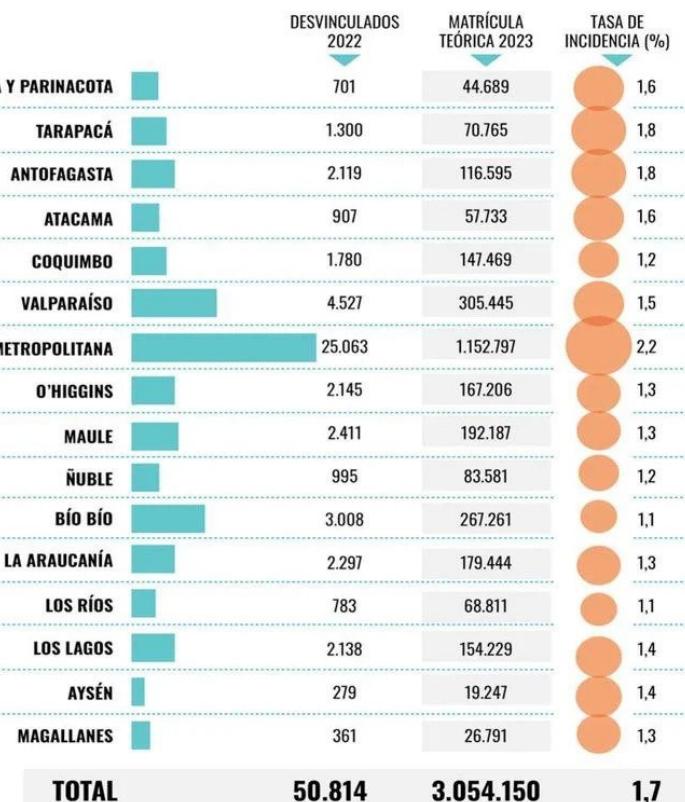


tras escuelas y liceos, con un promedio inferior al 85%”, detalló Gálvez, quien comentó que durante el año lectivo de 2022 esta cifra se limitaba a un 34% con asistencia entre 80% y bajo el 85%.

Según la CMDS, el plan de

“Alumnos que desertaron 2022”

Según el informe del Mineduc, la tasa de incidencia es mayor en hombres (1,8%) que en las mujeres (1,5%), y en las regiones Metropolitana, de Tarapacá y Antofagasta.



Reactivación Educativa ha aportado recursos que en la comuna de Antofagasta ascienden a \$126 millones, con una focalización de 19 establecimientos educacionales. “En este periodo se está trabajando con 20 personas. Son 15

gestores territoriales y cinco profesionales. Estos 15 se han distribuido los establecimientos para hacer un trabajo de hormiga, en terreno; porque tienen que ir a las casas, a veces las direcciones no corresponden, deben volver y no

hay nadie. No los quieren atender, etcétera. Lo que busca el Ministerio con esto, es que sea un trabajo más in situ para reactivar a los niños con su establecimiento”, detalló la directora de Educación de la CMDS.

COS