



ESPECIAL PAES

# Estudiantes de educación superior demoran un tercio más en promedio en titularse



En julio pasado el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de la Subsecretaría de Educación Superior publicó un informe detallado respecto del tiempo real (medido en semestres) que demoran en obtener su título o grado terminal quienes ingresan a estudiar una carrera o programa de Educación Superior en Chile, y los porcentajes de Sobreduración de dichos estudios respecto del tiempo esperado de los mismos.

Si bien las instituciones de Educación Superior informan sobre la Duración Formal (DF) de sus carreras, estableciendo cuántos semestres consta el plan de estudios, así como el tiempo estimado que debieran tomar las actividades de titulación, la información recabada demuestra que, en general, las y los estudiantes demoran más tiempo en titularse que lo establecido formalmente por las casas de estudio.

Por ello, en este informe, el SIES da a conocer y cuantifica la Duración Real (DR) de las carreras y/o programas, entendida como el número de semestres efectivos que demoran en obtener un título o grado final, quienes se titulan de las distintas carreras y programas. Para esto, se considera el tiempo que transcurre desde que las personas ingresan al primer año y la fecha (semestre) en que obtienen su título y/o grado, de acuerdo con la información reportada por las instituciones.

Para el cálculo se consideraron solo carreras regulares y según el tipo de programa, con una duración formal mínima de: 4 semestres en el caso de carreras Técnicas de Nivel Superior, 6 semestres en carreras Profesionales sin licenciatura, y 8 semestres en carreras Profesionales con licenciatura y programas de Licenciatura no conducentes a título.

## Principales resultados

En términos generales, en 2022 se observa que quienes se titularon de carreras regulares de Pregrado demoraron en promedio 10,1 semestres en obtener su título o grado final. Por su parte, quienes se graduaron de programas de Posgrado tomaron 5,9 semestres en promedio, y quienes obtuvieron una certificación de Postítulo 2,6

**Si bien la Sobreduración a nivel de Pregrado es de 31,2%, sigue siendo menor que la que se observa en los programas de Postítulo (47,9%) y Posgrado (51,5%), de acuerdo a informe del Servicio de Información de Educación Superior.**

semestres promedio.

En 2022, la Duración Real de las carreras de Pregrado muestra, para prácticamente todos los tipos de carrera e institución, una disminución respecto del año anterior, con la excepción de las carreras Técnicas de Nivel Superior de universidades, que aumentaron su Duración Real en el último año en 0,2 semestres. La disminución de la Duración Real en 2022 se acompaña de disminuciones en la Duración en Exceso en prácticamente todos los tipos de carrera. Esto implica que durante 2022 las titulaciones se alcanzaron más cerca de la Duración Formal de la carrera que el año anterior.

Cuando se analiza la Duración en Exceso de acuerdo con la jornada en que se imparten los programas, se observa que, en las carreras Profesionales, quienes se titulan de programas A Distancia poseen la menor Duración en Exceso. En el caso de las carreras Técnicas, los programas Semipresenciales son los que muestran una menor Duración en Exceso para todos los años de estudio (2018 a 2022).

En cuanto a la Duración Real y Duración en Exceso según área del

conocimiento en 2022, las carreras Profesionales (con y sin licenciatura y Licenciaturas no conducentes a título) se observa que las áreas de mayor Duración Real son Derecho (16,5 semestres), Ciencias Básicas (14,6), Agropecuaria (13,6) y Salud (con 13,3 semestres). A su vez, las áreas que poseen mayor Duración en Exceso son Derecho (6 semestres), Ciencias Básicas (4,9 semestres), Agropecuaria (4,1) y Tecnología (3,6). En 2022, la Sobreduración de los programas y/o carreras de Educación Superior es de 32,8%. A nivel de Pregrado, la Sobreduración es de 31,2%, menor que la que se observa en los programas de Postítulo (47,9%) y Posgrado (51,5%). Al analizar por tipo de carrera de Pregrado e institución se aprecia que, en 2022, las carreras con menor Sobreduración son las Profesionales sin licenciatura y las Técnicas de Nivel Superior impartidas en IP (28,9% y 29% respectivamente), seguidas de las carreras Profesionales con licenciatura y las Licenciaturas no conducentes a título de universidades, (ambas con un 29,5%). En contrapartida, las mayores tasas de Sobreduración están en las carreras Profe-

sionales sin licenciatura impartidas por universidades (47,5%), las Técnicas de Nivel Superior de universidades (42,9%) y las Técnicas de Nivel Superior de CFT (42,4%). Al considerar las carreras con mayor número de titulaciones del año 2022 en cada tipo de institución, se observa que, dentro de las universidades, las carreras que muestran mayor Sobreduración son Derecho (58,1%), Medicina Veterinaria (46,8%), Ingeniería en Computación e Informática (45,9%), Administración de Empresas e Ingenierías Asociadas (39,4%), Arquitectura (34,2%) y Tecnología Médica (33,7%). En el caso de los IP, las carreras con mayor Sobreduración 2022 son Ingeniería en Prevención de Riesgos (52,4%), Técnico en Construcción y Obras Civiles (42%), Técnico en Mecánica Automotriz (40,3%) e Ingeniería en Mecánica Automotriz (40%). En el caso de los CFT, las carreras que presentan una mayor Sobreduración son Técnico en Mecánica Automotriz (82%), Técnico en Instrumentación, Automatización y Control Industrial (72,2%), Técnico en Mantenimiento Industrial (65,1%), Técnico en Turismo y Hotelería (58,6%) y Técnico en Gastronomía y Cocina (58,5%). Cuando se analiza la Duración Real de las carreras por sexo, se observa que las principales diferencias se observan en Pregrado, donde las mujeres tienden a mostrar una menor Duración Real que

los hombres (con una brecha de 0,8 semestres menos en 2022). Consistentemente, lo mismo ocurre con la Duración en Exceso en Pregrado, donde las mujeres muestran 2,1 semestres en exceso al titularse. En tanto, para los hombres dicha cifra llega a los 2,8 semestres. En Posgrado y Postítulo no se observan diferencias significativas en la Duración en Exceso entre mujeres y hombres.



Panorama de la Duración Real promedio de las carreras de Pregrado en Chile (\*)

Tipo de institución	Duración Real	Duración en Exceso	Tipo de carreras	
			Duración Real	Duración en Exceso
CFT 6,7			Técnico de Nivel Superior	6,5 / 1,7
IP 8,4			Profesional sin licenciatura	10,6 / 2,4
Universidades 12,6			Licenciatura no conducente a título	10,6 / 2,5
Género			Profesional con licenciatura	13,1 / 3,0
Mujeres 9,8				
Hombres 10,6				

Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES) (\*) Medido en semestres