EL DIVISADERO
AUTÉNTICAMENTE REGIONAL

Fecha: 30/11/2023 Audiencia: 10.500 Sección: LOCAL
Vpe: $288.073 Tirada: 3.500 Frecuencia: DIARIO
Vpe pág: $1.100.088 Difusión: 3.500
Vpe portada: $1.100.088 Ocupación: 26,19%

Opinión

Juan Eduardo Lorca Valdivia

Director Regional JUNJI Aysén

Educación Parvularia en Junji Aysén, avances y desafíos desde una mirada regional

Han transcurrido 3 meses desde que asumí la Dirección Regional de JUNJI Aysén, y haciendo una evaluación de este periodo, no puedo sino señalar en primer lugar lo afortunado que soy al liderar una dirección cuyo propósito principal es ser referente en educación inicial de calidad, donde niñas y niños sean protagonistas de sus aprendizajes. Con esta visión en mente este año 2023 hemos llevado a cabo numerosos hitos que son importantes de destacar, a fin de proyectar a su vez, los desafíos que pretendemos como Institución abordar el año 2024.

Hemos sabido como institución abordar la curiosidad y las ganas de aprender de nuestros niños y niñas, embarcándonos en aventuras tan profundas, de la mano de nuestra subdirección de Calidad Educativa, "Sentir para Aprender" no es sólo título, sino que nuestra unidad educativa "La Sirenita" de Puerto Cisnes, la ha llevado a cabo poniendo de protagonistas a nuestros párvulos/as y con acciones concretas entregando herramientas para los desafíos socioemocionales de hoy y el mañana, que sean ciudadanos/as que identifiquen sus emociones, así como también sean empáticos con las de otras y otros, se respeten, también a los demás y a su entorno.

Saber hacia dónde vamos y cómo, es parte de lo que nos hemos propuesto como meta este 2023 con la implementación del DID o diagnóstico integral de desempeño, instrumento que fomenta la autoevaluación y la reflexión de salas cunas y jardines infantiles que reciben aportes del Estado, y que es insumo fundamental para la construcción posterior de instrumentos de planificación que nos permitan mejoras continuas de nuestras prácticas pedagógicas, así como la relación con los primeros educadores, las familias.

Muchos de estos procesos son fruto del trabajo mancomunado de nuestras subdirecciones; como la de recursos Físicos y Financieros, que este año ha destinado más de $1.300 millones, comprometiendo recursos principalmente para proveer de materiales a los jardines para su funcionamiento, considerando, además, $544 millones extra para la correcta mantención de éstos. Una parte del quehacer no puede continuar sin la otra, es por eso que de parte de nuestra Subdirección de Gestión de Personas se ha impulsado el desarrollo profesional de nuestros equipos a través de capacitaciones, cursos y talleres; en los que los funcionarios han aprendido de comunicación efectiva, liderazgo, entre otras materias para avanzar en equipo, como nuestra vicepresidenta Daniela Triviño nos mandata, mucho más cohesionados, conocedores de la misión común e insertos en ambientes bien tratantes, ya que todo lo que suceda aquí impactará en lo que ocurre en nuestras comunidades educativas, en las niñas y niños. Es aquí donde la subdirección de Fiscalía y Asesoría Jurídica ha tenido roles importantes liderando y coordinando los distintos departamentos y áreas involucradas en el cumplimiento de los requisitos normativos de funcionamiento de los jardines, gestionando el reconocimiento oficial, que iguala los estándares de los jardines de acuerdo a la calidad y procesos educativos, de infraestructura, etc. Dotando de probidad y transparencia procedimientos que refieren a compras públicas y todo lo referente a derecho público.

Pero principalmente trabajando en equipo con la dupla de "Buen Trato" de Calidad Educativa, siendo garantes de que nuestros niños y niñas sean personas de derechos, y se desarrollen acorde a un bienestar integral. En este sentido, por ejemplo, han sido tramitadas 11 medidas de protección en los tribunales de familia durante este 2023. El bienestar es básico y necesario para aprender, para aprender jugando, para conservar la alegría y la motivación por el aprendizaje.

Dentro de esta ecuación no quedan fuera los jardines Vía Transferencia de Fondos (VTF), actualmente Junji Aysén, mantiene un convenio vigente con 11 Jardines Infantiles VFT, administrados por 7 entidades municipales y una privada, a las cuales se les entregan regularmente fondos para su adecuado funcionamiento. A la fecha se han traspasado más de $7 mil millones por este concepto, apostando por la Educación parvularia Pública en la región.

Trabajamos para niños, niñas y sus familias, la comunidad que protege, que incentiva, pensando en esto es que, desde Calidad Educativa, la Seremi de Salud y principalmente los equipos educativos han trabajado esforzadamente por conseguir la Certificación, "Amigos de la Lactancia Materna". Proceso que nos involucra como sociedad, no sólo a las mujeres madres y a sus hijos e hijas; sino del apoyo emocional que proteja de forma óptima este acto de amor. Cerca del 90% de nuestros jardines hoy están certificados como amigos de la lactancia materna, una alianza virtuosa con la Seremi de Salud.

Por otro lado, el mantener un contacto directo y permanente es fundamental, saber qué piensan nuestras comunidades, que tengan espacio para expresar y comunicarnos su opinión, su sentir. Desde Comunicaciones y Ciudadanía, estamos en constante reflexión buscando los canales más propicios para estar más cerca, a la fecha en nuestra plataforma SIAC hemos recibido un total de 491 solicitudes ciudadanas, desde reclamos hasta felicitaciones y consultas. Hemos desplegado una campaña de inscripción y matrículas, bajo el lema con "JUNJI vamos al jardín" en las 4 provincias de la región, para invitar a más familias a ser parte de esta gran institución, aportando con esto además cerca de $2 millones a medios locales. Así mismo, en constante contacto con la comunidad se han realizado cerca de 20 conversatorios con diferentes temáticas pertinentes, que entregan herramientas para asegurar desde una visión de sociedad inclusiva, que niños y niñas sean personas de derechos, de oportunidades de desarrollo; y que reconocen las potencialidades educativas de sus contextos familiares y culturales.

Y esto no es sólo un listado de hitos, sino que simboliza el tremendo compromiso de nuestras funcionarias y funcionarios por resguardar y apoyar el trabajo más importante de todos, aquel que día a día se realiza en nuestros Jardines Infantiles, donde Directoras, Encargadas, Educadoras, Técnicos y Técnicas, Personal Administrativo y Auxiliar, así como Manipuladoras de alimentos, trabajan disponiendo todo su capital humano para asegurar la calidad educativa y el bienestar integral para cada una de las niñas y niños que asisten a nuestras unidades educativas.

Este trabajo sólo es posible si contamos con el apoyo de las familias en la región, primero que todo al inscribir a las y los párvulos en nuestros jardines infantiles, luego llevándoles diariamente, asegurando su asistencia y permanencia, a fin de resguardar las trayectorias educativas de nuestra infancia que solo es posible si participan de las diferentes experiencias educativas diarias, dándoles el espacio para ser las y los protagonistas de sus propios aprendizajes, vinculándose con otras y otros, explorando el entorno y mundo que les rodea.

Para el año 2024 tenemos importantes desafíos, como asegurar los recursos para que nuestros jardines infantiles puedan funcionar adecuadamente, contando con el personal necesario y una infraestructura de primer nivel, que nos permita generar ambientes de aprendizaje ricos y diversificados. A su vez, tenemos el deber de posicionar a la Educación Parvularia Pública como una Educación Integral y de Excelencia, pues atendemos a las familias con mayor vulnerabilidad socioeconómica y debemos estar a la altura de lo que esto implica. Finalmente, y no menos importante, es seguir trabajando en mejorar las condiciones laborales de nuestras funcionarias y funcionarios, pues sin ellas y ellos, este trabajo no es posible ni viable de realizar. Como observarán, estos desafíos no dejan de ser ambiciosos y serán nuestra hoja de ruta para el próximo año, porque en JUNJI Aysén seguiremos construyendo desde la niñez el presente de Chile.