

“Subió 100%, gano el doble”, calcula educadora de La Serena que entró en 2018 a la Carrera Docente

Sueldos actualizados: cuánto ganarán en 2024 los profesores de los liceos públicos

OSCAR VALENZUELA

Actualmente, además de todos los colegios municipales y de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), el 55% de los establecimientos particulares subvencionados y de administración delegada del país ya se han sumado a la Carrera Docente.

“El 2024 se incorporan 228 colegios más y para el 2026 vamos a incorporar todos los establecimientos particulares subvencionados y de administración delegada que faltan”, anticipa Lilia Concha, directora del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), del Mineduc.

La Carrera Docente categoriza a cada profesor en un tramo según su desempeño (los resultados de su portafolio y prueba de conocimientos pedagógicos) y por su antigüedad. La remuneración que recibe depende del segmento donde se ubica y de las horas de contrato. Además, se actualiza con los reajustes del sector público.

“Ha implicado, desde la promulgación de la ley 20.903, un aumento de salario para los docentes que, en promedio, uno podría redondear en un 30%”, calcula la directora.

Un profesor que se encuentra en el tramo inicial y trabaja 44 horas puede llegar a ganar \$1.195.295 brutos, según la simulación actualizada para 2024 del CPEIP (ver tabla). El monto aumenta si el establecimiento tiene más de 60% de alumnos prioritarios, lo que se mide por su condición socioeconómica.

Los profesores tienen que evaluarse cada cuatro años; si no logran progresar del primer tramo en dos oportunidades, caen en causal de desvinculación. “Uno esperaría que un profesor novel no demore más de ocho años en llegar al tramo avanzado”, aclara.

Aparte de las mejoras en los sueldos, la Carrera Docente trae aparejados otros beneficios: se garantiza por contrato un tiempo no lectivo (sin horas de clase en aula), mínimo del 35% de su jornada, para trabajo técnico o planificación. El profesor puede usar ese tiempo para preparar su evaluación docente en el año que le toca rendirla; también puede tomar formaciones gratuitas para mejorar su desempeño.

Otra ventaja es que los profesores recién titulados cuentan con un mentor que los acompaña durante los primeros dos años de trabajo. “Es un profesor con años de experiencia y buen desempeño, que actúa como apoyo”, señala Lilia Concha. “Así se fortalecen competencias y además se promueve mantener al profesor nuevo en el

Los sueldos 2024 de la Carrera Docente

Años de ejercicio	Tramo en la Carrera Docente	Establecimientos (valores brutos)		
		Con menos de 60% de alumnos prioritarios	Con 60% o más de alumnos prioritarios	Con 80% o más de alumnos prioritarios
1	Inicial	\$ 1.195.295	\$ 1.253.440	\$ 1.253.440
5	Avanzado	\$ 1.435.492	\$ 1.531.162	\$ 1.610.949
10	Experto 1	\$ 1.767.295	\$ 1.913.672	\$ 1.993.459
15	Experto 2	\$ 2.248.134	\$ 2.480.242	\$ 2.560.029
20	Experto 2	\$ 2.590.734	\$ 2.875.708	\$ 2.955.495
25	Experto 2	\$ 2.819.133	\$ 3.139.352	\$ 3.219.139
30	Experto 2	\$ 3.161.734	\$ 3.534.818	\$ 3.614.605

Fuente: cpeip.cl.

Simulación de remuneraciones para 44 horas de contrato en establecimientos escolares que ya se encuentran en la Carrera Docente, y que avanzan en los tramos de desarrollo (valores en bruto). Las asignaciones son proporcionales a las horas de contrato y aumentan de acuerdo con el reajuste del sector público.

Maestros de Matemática son los más requeridos en los colegios.



Katherine Cuevas, profesora de educación diferencial en el tramo avanzado.

sistema, porque estamos en un escenario con déficit docente, y uno de los grupos que más desertan son los que ejercen por primera vez”, advierte.

Una experiencia

Katherine Cuevas es profesora de educación diferencial en el colegio municipal Villa San Bartolomé de La Serena. Tiene 15 años de experiencia y está en el tramo avanzado; desde que entró a la Carrera Docente en 2018 hasta hoy, cuenta, su remuneración mejoró. “Subió 100%, gano el doble”, afirma.

Destaca las opciones de formación que le entrega el sistema. “He tomado cursos en el CPEIP que me han ayudado en mi formación profesional”, señala. “De mi colegio se inscribieron 15 docentes en un curso de trabajo colaborativo en el segundo semestre, que va a ser de mucha ayuda. En eso es importante el apoyo de la directora del colegio”, agrega.

Dice que siempre quiso enseñar -“jugaba a ser profesora arriba de una cabina de camioneta, esa era mi sala de clases”, recuerda- y aconseja a los jóvenes que quieren postular. “Si bien es cierto es agotador, es una profesión que te entrega muchas satisfacciones en términos de conocer personas, familias, trabajar con colegas de distintas disciplinas y transformar vidas, muchas veces. Es un trabajo

altruista y requiere mucha empatía”, describe.

Los más buscados

De acuerdo con el portal Mifuturo.cl del Mineduc, la pedagogía con mejor empleabilidad es Matemática y Computación, con 93,2% de sus egresados trabajando al segundo año de titulación. ¿Por qué son tan requeridos?

“Son muy pocos los estudiantes de pedagogía, porque optan por carreras afines, como Ingeniería”, comenta Daniela Araya, directora de la carrera Pedagogía en Matemática y Estadística en la U. Central. “Al ser la demanda tan alta, se ve reflejado en el sueldo”, agrega la doctora en educación.

“El currículum en los colegios es muy demandante. Tienen como mínimo seis horas de Matemática a la semana en todos los niveles; por lo tanto, no se puede cubrir con un solo profesor, necesitan al menos tres o cuatro, dependiendo del tamaño del colegio”, indica.

Araya coincide también en la alta desertación durante los primeros años laborales de los nuevos profesores. “Algunos se decepcionan del sistema escolar y sacan un posgrado o doctorado para dedicarse a la docencia universitaria. Otros, los menos, se dedican a áreas distintas, como pymes de materiales didácticos o de educación”, cierra.