

Claudio Cerda Santander
cronica@mercurioantofagasta.cl

El sostenido aumento de demanda de la población escolar ante la crisis migratoria que enfrenta el país, sumado a la falta de nueva infraestructura de recintos educacionales, mantiene en constante presión al sistema de educación pública. Una realidad que ha golpeado con fuerza a la macrozona norte.

Frente a este escenario, en la Región de Antofagasta las autoridades de educación evalúan implementar este año colegios modulares en las comunas de Antofagasta y Mejillones. Esta medida contribuiría a aliviar, en parte, la constante demanda de matrículas en esta localidad, comenta el alcalde de Mejillones, Marcelino Carvajal (PPD).

“La situación sigue igual. Aunque por lo menos nos dieron una solución parche, y lo único que estamos esperando hoy es tener la posibilidad de construir una escuela modular. Cada vez crece más la matrícula de extranjeros. Nosotros superamos los 600 a 700 alumnos extranjeros. Por ejemplo, el Complejo Educacional (Juan José Latorre) tenía una capacidad para 900 alumnos y hoy tiene 1.500. El grueso de la diferencia son extranjeros. Hace poco hablaba con el director, y me decía que además cada vez quedan más niños fuera del sistema. La matrícula, nuevamente, está sobre lo proyectado”.

“Hoy estamos sobrepasados, de acuerdo a la exigencia de espacios físicos y los metros cuadrados exigidos por alumnos. En una oportunidad nos ponían problemas porque decían que no teníamos la capacidad de baños; pero quién no va a entender que si el colegio está hecho para 950 alumnos y tiene 1.500, es lógico que van a faltar baños”.

De acuerdo a datos del Ministerio de Educación (Mineduc), obtenidos por ley de transparencia, al cierre del año 2023 la matrícula escolar extranjera a nivel país mantenía un registro que se triplicaba, al pasar de 77.607 alumnos en 2017 a 267.337 en 2023. Sin embargo, el incremento resulta aún mayor en el caso de alumnos con Iden-

134.837

alumnos registró el sistema escolar durante el 2023. 74.837 se encuentran en las escuelas municipalizadas y 48.227 en subvencionadas.



LA ALTA PRESIÓN POR MATRÍCULAS IMPACTA SIGNIFICATIVAMENTE EN NIVEL DE PRIMERO MEDIO EN ANTOFAGASTA Y MEJILLONES.

Región: 49% de la matrícula de escuelas municipales corresponde a estudiantes migrantes

EDUCACIÓN. De acuerdo a datos del Mineduc, en esta zona del país la cantidad de escolares en condición migratoria irregular casi se triplicó entre 2017 y el 2023.

tificador Provisorio Escolar (IPE), debido a que carecen aún de rut. En 2023 la cantidad de estudiantes en esta condición se quintuplicó a escala país, lo que se refleja al comparar los 145.444 escolares con IPE del año pasado con los 28.901 estudiantes extranjeros sin rut de 2017.

El alcalde de la comuna de Mejillones, en tanto, detalla que ante el egreso de unos 200 estudiantes de cuarto medio de la comuna inmediatamente se copó la capacidad de recibir alumnos, por lo que nuevamente no hay cupos y se generaron listas de espera.

“Esperamos que el Estado regule, porque especialmente en esta zona es muy fácil ingresar. Ellos salen, vuelven; pero el control no se ha podido regular, y cuando se viene un papá después llegan los hijos. La toma en la comuna tiene más de 8 mil personas viviendo en un espacio súper reducido. Ellos se toman los terrenos, ponen negocios, todo; pero además llegan sus hijos, que necesitan educación y también otros servicios públicos. Hoy casi un poquito menos de la mitad de la población total

en la comuna son extranjeros”, explica Carvajal.

ALUMNOS CON IPE

Según los datos del Mineduc, las nacionalidades que presentan las mayores alzas a nivel país en alumnos en condición migratoria con IPE corresponden a la venezolana, que pasó de 3.399 escolares en esta condición en 2017 a 65.516 en 2023. Luego siguen la boliviana, con un aumento de 4.477 escolares a 17.246 en esta condición en el mismo período; y más atrás la nacionalidad colombiana, colectivo en que los alumnos con IPE se incrementaron desde 4.187 a 11.165 entre 2017 y 2023.

ESCUELAS CON SOBRECUPO

En la Región de Antofagasta, en tanto, durante 2017 la cantidad de escolares extranjeros ascendía a 11.001. Una cifra que se duplicó, al comparar con los 23.820 de 2023. Sin embargo, el incremento de los escolares en condición migratoria irregular, que cuentan con IPE, creció aún más y casi se triplicó al pasar de 4.409 alumnos en 2017 a 12.563 el

año pasado.

De acuerdo con los datos del Mineduc, del total de matrícula regional del 2023 (134.533 alumnos) 74.837 se encuentran en el sistema municipal, de ellos, 36.383 (49%) corresponden a estudiantes migrantes.

Ivette Gareca, presidenta del Sindicato de Profesores y Profesionales de la Educación de Antofagasta, define la situación como gravísima.

“Hay falta de matrículas, principalmente, en primero medio. Muchos niños quedan sin escolaridad, lo que es una crisis tremenda. No se han construido nuevos establecimientos desde hace más de 10 años y la matrícula sigue aumentando. Sobre todo por la población migrante; aunque no se alcanza a dar respuesta”.

“Hay escuelas con sobrecupos y otras que sobrepasan la capacidad por sala. Para este año se proyecta construir una escuela modular en La Chimba (...) Si se tiene más alumnos por sala de lo que corresponde esto afecta los procesos de aprendizajes y también la salud de los docentes”, agrega.

VULNERABILIDAD SOCIAL

Durante la presentación este año, ante el Concejo Municipal del Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (Padem) 2024, por parte de la Corporación Municipal de Desarrollo Social (CMDS) se resaltó la mayor vulnerabilidad social que muestran los escolares extranjeros.

“Durante todo el presente año se ha mantenido el flujo constante de padres solicitando matrículas, proveniente de otras comunas del país o de los países cercanos, la principal demanda se refleja en 1° Medio, lo cual ha sido dificultoso de dar cabida por la cantidad de estudiantes a albergar por aula, si bien no se traspasa la Resolución de Capacidad de los establecimientos ni de las salas de clases, mantener entre 40 a 42 estudiantes en clases, ha generado mayores roces entre ellos, disconformidad del cuerpo docente, falta de mobiliario, incluso modificación de Resolución de Capacidad del liceo La Portada, quien poseía una para 35 estudiantes por sala, ajustada a normativa SLEP, hoy se aumentó a 42 jóvenes por aula”, indicó parte del informe de la CMDS. C8

ARCHIVO