



**Diego Hermosilla P.**

Desde ayer 251.877 jóvenes, y algunos no tanto, conocen su puntaje de la PAES para postular a alguna carrera en la educación superior. Más allá de la trascendencia particular, también las cifras muestran una realidad nacional, comparable a los años anteriores, aunque el sistema recién se afianza. Las brechas, dicen las autoridades, se mantienen, aunque eso no es culpa del test.

Los números indican que dieron la prueba 3,9% más personas que el año anterior, aunque más se destaca que sube levemente el número de habilitados para postular a alguna carrera: 224.386 personas, 0,7% más que en el proceso anterior, lo que incluye a quienes rindieron la PAES de invierno y cuyos puntajes también les sirven.

El subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, aseguró que "los resultados no presentan diferencias sustantivas respecto a los procesos anteriores, lo que es una buena noticia, pues se trata de un proceso que está alcanzando un importante grado de estabilidad".

Eso sí, las brechas de puntaje se mantienen estables, siendo la más notoria, en todas las pruebas, aquella entre los egresados de establecimientos particulares pagados y los subvencionados y públicos.

El Ministerio de Educación reveló que los últimos anotaron un aumento de 4% en la participación, mientras que los privados subieron 5%, y si bien no especificó el puntaje promedio de cada nicho, el ministro, Nicolás Cataldo, aseguró que "no es a la prueba a la que



Postulantes participan de las ferias de postulación a universidades e institutos. / AGENCIAUNO

# Resultados de la PAES: brechas se mantienen

**Cataldo.** Participación y puntaje es mayor en colegios particulares, pero el test "no es la manera de combatir esa desigualdad".

**Inclusión.** La Prueba fue más masiva que el año anterior y rendida por más personas con discapacidad.

hay que solicitarle que resuelva las brechas, y tampoco que nos entregue información respecto a la calidad de la educación,

no es su propósito. Reconocemos que existen esas brechas, y algunas son coincidentes con lo que miramos previo al pro-

ceso y es por eso que se han ido tomando algunas medidas".

"Esas brechas se mantienen casi igual, lo que muestra que esta desigualdad es tan antigua como profunda y que transformarla no será por medio de cambiar la vara, sino que transformando realmente el sistema educacional chileno", asegura Isaías Sharon director ejecutivo de la empresa asesora de universidades HPI International.

De todas maneras, agrega el experto en educación, "no debe preocuparnos que los colegios privados lleven la delantera, de hecho, resultaría un fiasco si con sus altos aranceles no tuvieran resultados académicos. Lo realmente preocupante es la brecha en que se mantienen los colegios públicos, que es el uso de los recursos fiscales".

En tano, el vicerrector académico de la Universidad de Chi-

**CIFRAS**

**0,7%**

más de estudiantes obtuvieron un puntaje que permite postular: 224.386 personas.

**2.358**

cupos tiene el programa Más Mujeres Científicas que impulsa el Ministerio de la Mujer.

**56%**

más de personas con discapacidad (10.179) rindieron la prueba, respecto de 2023.

**5**

de enero cierra el plazo para postulaciones a las universidades. El 16 parten las matriculas.

le, Claudio Pastenes, destacó que la Prueba de Acceso "fue rendida por más estudiantes, especialmente más estudiantes de la educación técnico profesional, más mujeres y más estudiantes en situación de discapacidad, en comparación con procesos anteriores. Y a esto se añade el inicio de cupos especiales para mujeres a carreras STEM".