



Educación en palabras simples Memoria origen y memoria humanidad

■ **Wilita Berrios Oyanadel**
Educadora

Si definimos memoria desde lo científico, se puede indicar que es una función del cerebro que permite al organismo almacenar, codificar y contar con información de un pasado. Un adulto, en promedio, tiene cien mil millones de neuronas y de ahí se generan alrededor de cien billones de conexiones entre ellas, a lo cual se les llama sinapsis. Aún se desconoce, a ciencia cierta, la capacidad de memoria del cerebro, pero se ha llegado a establecer que no es más del 10% considerando para ello que sería un equivalente a 10 billones de páginas de enciclopedias. Aquí estamos hablando de la memoria humanidad, pero ¿cómo hacemos con nuestra memoria del origen?

Fresia Castro, chilena, creadora del método Cyclópea y del Seminario de Activación Interna de la Glándula Pineal, nos interna por la explicación de la memoria origen. Fresia le llama recuperación de nuestra identidad original, ya que indica que somos seres energía, perfectos y eternos, pero que necesitamos educación espiritual para que sepamos quiénes somos, de dónde venimos... pero esa búsqueda debe estar hacia dentro de nosotros, no desde fuera. Si miramos

Educación desde este punto de vista, lo primero que tendrían que aprender los niños es a crear, pero nuestro sistema educativo está plasmado en la repetición; no me refiero a que esté malo usar lo que ya está, sino que más bien indicar dónde está la creación de nuestros estudiantes utilizando esta información, más bien repetimos una y otra vez lo que ya está... hay una frase muy chilena que indica... 'para qué vamos a inventar la rueda si ya todo está'. Pero esto sería usarlo para nuestro propio avance, como lo indica

Fresia, pero no como un fin último, sino solo como un medio, pero somos nosotros mismos los llamados a crear.

Mire a su alrededor e indique 3 elementos... ¿dónde estuvieron prime- ramente esos elementos antes de ser materializados en este campo?, o si queremos ser más específicos, ¿dónde estuvieron antes que llegara a su casa?, en la tienda comercial, en la fábrica que los elaboró, en un bosquejo y finalmente llegaremos a concluir que todo ha estado primero que

todo en la mente de un ser humano al que llamamos inventor. Entonces, ¿por qué no dejamos que nuestros niños trabajen desde el crear? y la respuesta va a ser porque los adultos limitamos a nuestros niños, porque aceptamos como correcto una respuesta que

ya está. Nos perdemos en la memoria humanidad creyendo que ya no tenemos nada más que crear porque lo tenemos todo, pero qué tal si lo que creamos aún no está y más aún si esto viene de la memoria del origen de un niño. Lo que usted está leyendo ahora salió desde un sentimiento de querer mejorar la educación y desde ahí se plasmó en un documento y así pasa con todas las cosas, pero es necesario educarnos desde la experiencia y no solo desde el intelecto, en donde nuestro rol es la pasividad.

Somos seres creadores por esencia porque venimos del arquetipo creador UNO, Dios, por tanto tenemos esa capacidad, pero no la utilizamos porque estamos en un campo atómico con memoria humanidad; es decir, solo lo que el humano ha tenido al alcance hasta ahora. Vamos un poco más allá y maestremos con nosotros mismos. ¿Es simple?, sí, ¿es fácil?, será cada vez más fácil, usted debe responder de acuerdo a su propia experiencia. A trabajar.

Aquí en la memoria humanidad, pero con un tremendo sentimiento des- de la memoria del origen, saludo a Diario El Trabajo en su aniversario N°95. Felicitaciones y que el eterno sol les ilumine cada día para seguir por la senda del trabajo informativo.