



# El Liceo Bicentenario Hernando de Magallanes de Porvenir y su inspiración en la cultura selk'nam



Por

María Angélica Dollenz

Los selk'nam era un pueblo trashumante que vivía principalmente en la isla grande de Tierra del Fuego. Nombre dado hace medio milenio a ese espacio por el navegante portugués Hernando o Fernando de Magallanes por avistar fogatas con que estos habitantes originarios se protegían del frío austral. En cuanto a su economía eran cazadores y recolectores terrestres, cazaban principalmente guanacos, aprovechaban el varamiento de ballenas, comían aves excepto las rapaces, en tiempos de hambruna, recurrían a las algas. En lo referente a su organización social su territorio era denominado Karukinká, la isla se dividía en Haruwen (tierras), donde vivían ligados por parentesco. Los xo'on (chamanes) tenían un rol preponderante, el concepto de cielo era un principio organizador: los selk'nam se dividían



PRIMERA PROMOCIÓN 4º MEDIO 1976

Primera promoción de cuarto medio del Liceo de Porvenir, año 1976.

por ellos (norte, sur y oeste). En cuanto a la religión y lengua habrían sido monoteístas, se reconocía a Timaugel como ser supremo, el culto fue siempre privado, no público, su lengua fueguina era el selk'nam. En lo referente a su arte y cultura tiene gran relevancia su pintura corporal, tenían cultura del canto, vestían pieles y cueros de animales, las mujeres usaban collares y pulseras, los

hombres adultos recibían un tocado triangular que ataban a la frente al cazar.

Dentro de sus líderes o kankot de su historia podemos destacar:

**Cacique Pachek**, era un guerrero selk'nam y chamán, confeccionaba sus propias armas. Elaboraba la cuerda de su arco con tendones de guanaco que somete a una prolongada masticación

y después tuerce y trenza en un cordón uniforme. La punta de flecha es fijada por el asta por medio de tendones de guanaco. La aleta de las flechas la forman con pequeñas plumas de avutarda, que el indio empareja hábilmente con una brasa. Tenía una esposa y propia familia.

**Cacique Khaushél**, importante guerrero selk'nam ataviado con un manto de

guanaco y los tradicionales arcos. Tuvo a lo menos 8 hijos, cuyos nombres de 6 de ellos son: Kiliutá, Minkiol, Kelo, Khaishél, Klótemen y Alchek.

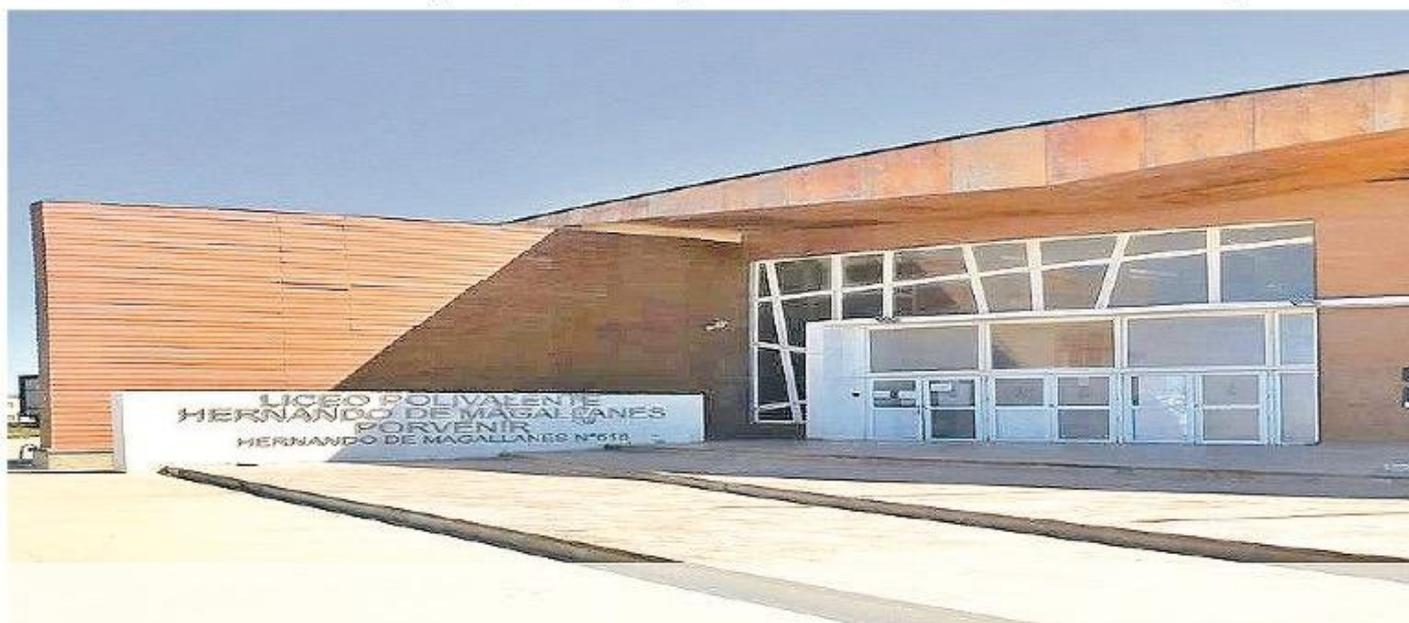
**Cacique Halminik**, era un sabio y chamán selk'nam casado con la mujer Akukiol. Era un experto cazador fueguino, construía sus arcos y flechas, para la caza especialmente del guanaco.

**Cacique Yorek Rupatini**: su nombre Yorek se pronuncia Yor-k con un espacio libre, como para una vocal sin tono. La palabra, como el propio Rupatini decía, significa "hermano" en su idioma selk'nam. El quería que lo llamaran así, ya que era pacífico y amable con todos.

**Cacique Puppup**, vinculado con dos mujeres, experto cazador.

**Cacique Chalshoat**, era cazador de guanacos y otros animales, era además padre de familia.

**Cacique Ket** casado con Ejih hija de Alaken, este último historiador, chamán y gran profeta, entre sus descendientes resalta la chamán Lola Kiepja.





Alumnas del Liceo Hernando de Magallanes trabajando en laboratorio.



Cuarto medio B de Liceo Hernando de Magallanes, promoción 2023.

**La Escuela selk'nam: el Hain**

El Hain el cual implicaba ritos de iniciación, era la más representativa y conocida. A través de ella se simbolizaba el paso a la edad adulta de los jóvenes (Klóketen), que eran sometidos a diversas pruebas y recibían la sabiduría de su pueblo directamente de los chamanes o Xo'on. Se le sometía al adiestramiento que se prolongaba durante todo el Hain. Se les enseñaba las tradiciones religiosas y místicas que eran exclusivas, en parte, de los hombres, el comportamiento ético correcto, las técnicas y las exigencias de la caza. Eran igualmente importantes las instrucciones que recibían las mujeres la cual afirmaba la dominación social masculina. También el Hain se constituía en el principal foco del intercambio social. Congregaba a personas que rara vez tenían oportunidad de encontrarse y mitigaba los conflictos. Además era, fuente de expresión artística y de expansividades para todo el mundo. Los hábiles maestros son los fueguinos y son sólidos los principios en los que se basan la labor formativa de su juventud. Como no existe una separación de clases dentro de la tribu, puede decirse por toda la enseñanza de las necesidades generales de la vida pesa sobre sus propios padres. Bien es la verdad que cuando han alcanzado la edad adulta, se obliga a los jóvenes a asistir a las ceremonias de iniciación a la pubertad, que en realidad es una enseñanza colectiva, pero en ella se continúan los esfuerzos que los padres han realizado en el estrecho círculo familiar. Todo lo que el niño aprende él se amplía en aquellas largas ceremonias, manteniéndose sin alterar las pautas y directrices de la enseñanza paterna.

**Liceo Bicentenario**

El Liceo Bicentenario Hernando de Magallanes se emplaza en la ciudad de Porvenir. Es el único establecimiento de enseñanza de carácter público de la ciudad. El desarrollo de la propuesta arquitectónica se inspiró en la cultura selk'nam, originaria de Tierra del Fuego, tomando su imaginario como referencia para el diseño con colores típicos y la utilización de la madera como materia prima predominante. Se planteó un edificio cerrado en su perímetro que ofrece un patio único y central para los estudiantes, generando un espacio cobijado y controlado. Adicionalmente, el espacio de uso común y el gimnasio se conecta con el establecimiento educacional con un acceso independiente y generoso para el público externo. Este diseño, aparte de reinterpretar elementos tradicionales para darle identidad al edificio, optimiza

su confort de iluminación y temperatura; acceso y equipamiento tecnológico con materiales y equipo de punta. El liceo cuenta con aulas de clases equipadas con pizarras digitales y promueve el trabajo con computadores portátiles con los educandos. Todo ello resultado de su historia de casi medio siglo.

**Liceo de Porvenir, Tierra del Fuego**

El Ministerio de Educación, por resolución N°208 del 8 de enero de 1976, creó el Liceo de Hombres de la ciudad de Porvenir. El Liceo se fundó el 24 de marzo de 1976, con alumnos de primer y segundo año medio que cursaban en la hoy Escuela Capitán General Libertador Bernardo O'Higgins Riquelme de la ciudad de Puerto Natales, provincia de Última Esperanza y luego en el Liceo de Hombres Luis Alberto Barrera de Punta Arenas. Para su funcionamiento,

la autoridad de la época obtuvo de la Congregación Salesiana la cesión de la ex Escuela San Francisco de Sales, que fue especialmente habilitada para el nuevo establecimiento educacional con cursos de 1° a 4° de enseñanza media, pero un incendio destruyó el inmueble a horas de su inauguración, debiendo sus primeros 140 alumnos asistir a clases en los dos edificios de la Cruz Roja de Porvenir. En marzo de 1983 el Liceo se trasladó a sus nuevas dependencias en calle Francisco Sampaio N°580, donde funcionaron -remodelaciones y ampliaciones incluidas- hasta el 10 de abril de 2012.

**Liceo Polivalente Hernando de Magallanes**

El nuevo y moderno edificio liceano comenzó a funcionar el 16 de abril de 2012, ya polivalente, con especialidades técnicas profesionales desde 1993 hasta 2011. En el año

2014 se reabrió la polivalencia, manteniendo a la fecha como alternativa a la modalidad científico-humanista, la carrera técnica media en servicios de turismo y además imparte clases a soldados conscriptos del Destacamento Caupolicán. En el Censo de 2017 unas 1.444 personas se habrían identificado como selk'nam.

**Liceo Bicentenario Hernando de Magallanes**

Por resolución exenta N°379 del 9 de noviembre de 2021 forma parte de la red de Liceos Bicentenarios a nivel nacional, con ello su nombre cambia a "Liceo Bicentenario Hernando de Magallanes". Se encuentra ubicado en la Avenida Hernando de Magallanes N°618 de la ciudad de Porvenir, comuna de igual nombre. Un liceo que sigue alumbrando en los confines del planeta Tierra en la presente década del veinte del siglo veintiuno.

