

LIONEL VARELA Á.
Región de Coquimbo

ANTE LA FALTA DE CUPOS DE MATRÍCULAS

Opción de exámenes libres gana fuerza en la zona

Pese a que el MINEDUC no apoya la modalidad, los apoderados no se han quedado de brazos cruzados frente a las deficiencias del sistema. En la edición de hoy, presentamos casos de estudiantes que asisten a clases particulares o son instruidos en sus hogares.

opciones distintas a las estructuras tradicionales.

"Los espacios como el nuestro apoyan a las familias apoyando los contenidos y que para certificarse o validar los estudios que se desarrollan deben pasar por los exámenes. Nosotros no tenemos procesos internos de validación y es la familia la que se entiende con el MINEDUC", aclara la educadora del centro educativo.

SIN CUPOS

Una de las familias que ha optado por esta alternativa de educación no formal es la de Clara Velasco, quien explica que su sobrina Vanessa necesita cursar

primero medio, pero no han encontrado un colegio que les convenza.

"Como su colegio anterior solo llegaba hasta octavo básico, tuvimos que postular a otro establecimiento que queda muy lejos de nuestra casa y del cual no hemos recibido buenas referencias, por lo que lo rechazamos", sostiene la apoderada.

Velasco cuenta que, aunque preferirían que la adolescente continuara en la educación formal, debido a las limitadas opciones comenzaron a buscar otras alternativas que nunca pensaron que existían.

FALTA DE MATRÍCULAS EN TONGOY

En el caso específico de la localidad de Tongoy, donde las opciones de colegios son limitadas, un grupo de apoderados se unió para buscar soluciones y evitar que sus hijos perdieran clases. Así, decidieron pagar a profesores para que impartieran clases a sus hijos y luego presentar exámenes libres ante el Ministerio de Educación.

Así relata Ximena Romero, quien explica que su hijo Renato es muy alérgico, así que debe tener ciertos cuidados por lo que debe de estar en un establecimiento cercano de su hogar en Tongoy.

"Su antiguo colegio tiene hasta cuarto básico y luchamos para que se ampliara hasta quinto, pero faltó documentación. Así que nuestros niños quedaron dando bote y las únicas alternativas que nos dieron eran lejos de Tongoy", señaló.

La madre de Renato manifiesta que se juntó un grupo de apoderados que estaban pasando por la misma situación y optaron por las pruebas libres para sus niños.

"Los estamos preparando a los niños en todas sus materias. Tienen sus horarios y están felices de ir, porque ellos vienen de kínder juntos. Es como ir a clases, por lo que no es lo mismo que se quedaran en casa y uno los preparara sin contactos con otros niños", afirma Ximena.

De la misma opinión es Daniela Cerda, quien sostiene que es complejo para ella llevar desde Tongoy a Coquimbo o La Serena todos los días a su hija.

"Nosotros nos empezamos a mover para no dejar a nuestros niños sin clases. Hemos pedido ayuda, pero no nos

han dado otra opción más que dar los exámenes libres", afirma la madre.

En ese contexto, Daniela sostiene que su hija tiene un promedio de 6,5 y no le cuesta aprender, por lo que cree que esta modalidad no la afectará.

"Esperemos que resulte todo bien, porque no voy a mandar a mi hija de 10 años sola a Coquimbo", sostiene la apoderada.

SIN TEMARIOS

Sobre la situación de esta educación no formal, Tamara Lefebvre Lever, coordinadora nacional de las "escuelas libres y felices" de la Red Lefebvre Lever, explica que a nivel nacional son 30 mil las familias que optan por la educación no formal o por las denominadas "escuelas libres", que son aquellas en que los niños que rinden exámenes de validación de estudios cada año en diferentes asignaturas.

La coordinadora sostiene que en la Región de Coquimbo cuentan con cinco establecimientos en su red. No obstante, esta educación tampoco está exenta de problemas, ya que este año por primera vez no cuentan con un temario de validación.

"Es decir las personas que trabajamos en escuelas que educan en el hogar no sabemos los temarios que entran en la prueba y no está la información actualizada para preparar a los niños. Tampoco sabemos las fechas ni las condiciones del MINEDUC para las pruebas", afirmó.

La profesional aclara que esta educación está desde el año 2007 y que ante la baja oferta de matrículas se ha sugerido la educación no formal o en casa, pero que la mayoría de las personas que tienen a sus hijos en este sistema, se explica porque buscan un modo distinto a la educación tradicional.

AMPLIACIÓN DE CUPOS

En este contexto, la seremi de Educación, Cecilia Ramírez, señala que como ministerio empatizan con la preocupación de las familias que no han logrado cupos en algunos niveles educativos y, por ello, están trabajando para aumentar las matrículas disponibles.

"En nuestra región los esfuerzos están concentrados en comunas específicas, como La Serena, Coquimbo, Ovalle y Salamanca, y en el nivel primero medio. Es muy importante precisar que quienes crean los nuevos cupos son los sostenedores, por lo que hemos gestionado con ellos la ampliación de cupos y creación de sobrecupos", aseveró.