

# 39 colegios lograron excelencia académica en la región

Siete de los establecimientos están bajo la administración del Slep de Iquique.

José Portales Durán  
josemiguel.portales@estrellaiquique.cl

Fueron 39 los establecimientos educacionales de la región de Tarapacá que lograron la excelencia académica por parte del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Excelencia (Sned) del Ministerio de Educación.

Sobre esto, la seremi de Educación, Gladys Pérez, relevó los resultados y aseguró que con este Sistema de Evaluación de Desempeño “las comunidades educativas cuentan con más información sobre el desempeño del establecimiento educacional con el objeto de que padres y apoderados conozcan la evolución y comportamiento del establecimiento donde se educan sus hijos e hijas, y que los directivos, docentes y asistentes de la educación retroalimenten sus deci-

siones de gestión técnico-pedagógicas y administrativas”.

En ese sentido, aseguraron que el Sned tiene como objetivo aportar a la calidad de la educación y los colegios o liceos mejor evaluados se hacen acreedores, por dos años, de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a otorgar incentivos remuneracionales a los docentes, y de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a incentivos remuneracionales para los asistentes de la educación.

Enfatizaron que se evalúan seis indicadores: efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de condiciones laborales, igualdad de oportunidades e integración y participación de los integrantes de la comunidad educativa.

## COLEGIOS SLEP

De los 39 colegios destacados por su desempeño, siete son del Servicio Local de Educación Pública (Slep) de Iquique: colegio Eduardo Llanos, Escuela Centenario, Escuela Gabriela Mistral, Escuela Castro Ramos, Centro de Capacitación Laboral, Es-



COLEGIO CASTRO RAMOS LOGRÓ EL 60% DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA.

cuela de Educación Especial Flor del inca y Liceo S.S. Juan Pablo II.

El director Ejecutivo del Slep Iquique, Najle Majluf, señaló que “el trabajo de todas las comunidades educativas que lograron esta distinción permite desarrollar un mejor sentido de la calidad en la Educación Pública de nuestro territorio”.

María Amparo Lobos, directora de la Escuela Gabriela Mistral, señaló

que el reconocimiento a su colegio refleja el avance que ha tenido la enseñanza en el establecimiento en los últimos años.

“En 2017 cuando me hice cargo de esta escuela, la Agencia de Calidad posicionaba a este establecimiento en la categoría medio bajo y con el trabajo colectivo de toda la comunidad educativa. Se ha logrado ir en pro de una mejora continua y que las familias crean en

nuestro Proyecto Educativo Institucional, que tiene un marcado sentido social. Gran parte de nuestra matrícula, cerca de 100 estudiantes, están compuestos por alumnos con necesidades educativas especiales, que forman parte del Programa de Integración Escolar y también el cuidado del medioambiente. Somos el único establecimiento que cuenta con la Certificación Ambiental”.

En tanto, el inspector

general de la Escuela Profesor Manuel Castro Ramos, Gilberto Miños, declaró que su desafío con la nueva administración de la educación pública está en mejorar su porcentaje de evaluación.

“Lograr un 60% de Excelencia Académica es un logro significativo y un desafío institucional, porque debemos trabajar para en un corto o mediano plazo lograr el 100%”, puntualizó.

El inspector del Castro Ramos declaró que con este resultado se valora la labor docente.

“Sin duda valoramos que se haya tomado en cuenta nuestro enfoque, que es el equipo docente, ya que desde nuestra gestión de 2022 hemos tratado de potenciar su trabajo autónomo y colaborativo y trabajar a base de proyectos. Entonces, se capacitó a los colegas para generar proyectos que motiven el aprendizaje más significativo para los alumnos y se articulen en diferentes áreas y este 2024 estamos trabajando con esta transición a nuestro nuevo sostenedor, que es el Slep, para mejorar nuestros resultados del Simce”.