

Textos Escolares 2024 y el compromiso del Mineduc por la Equidad Social



Valentín Aguilera
Seremi de Educación

Más de catorce millones de ejemplares de textos escolares, ha entregado el Ministerio de Educación durante el proceso del inicio del año escolar, a cerca de diez mil establecimientos educacionales con financiamiento del estado en todo el país, a una cantidad cercana de tres millones de estudiantes distribuidos desde el extremo norte al extremo sur de nuestra accidentada geografía.

Para el caso de la región de Magallanes y la Antártica Chilena, esta entrega ha considerado a cerca de ochenta establecimientos educacionales, tanto del Servicio Local de Educación Pública, como de establecimientos particulares subvencionados, llegando a más de veinticinco mil estudiantes en todas las comunas de nuestra región, considerando la totalidad de más de cien mil ejemplares repartidos en más de setenta títulos. Este proceso es liderado por el Departamento Provincial de Educación el cual coordina, acompaña y verifica que los y las estudiantes del sistema educativo, desde los niveles de transición a cuarto medio, puedan contar con todos los textos escolares necesarios desde el inicio de sus actividades educativas.

Estos ejemplares consideran diversidad de asignaturas y contemplan materiales relevantes desde lo indicado por el Plan de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación, como por ejemplo los Leo y Sumo Primero; y esta entrega, considera la opinión de las comunidades educativas, quienes pueden escoger cuáles son los ejemplares de mayor interés para el desarrollo de su quehacer pedagógico. Por ello, este material es de relevancia y de gran utilidad para las comunas

educativas; tal cual como lo vivenciamos durante este mes de marzo, cuando visitamos la emblemática escuela Padre Alberto Hurtado de la ciudad de Punta Arenas, y tuvimos la oportunidad de consultar a docentes y estudiantes sobre el valor y la relevancia de los textos escolares, destacando una opinión favorable sobre la utilidad de los libros y el apoyo que estos entregan para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje durante el año escolar.

Este proceso es parte del esfuerzo del Gobierno del Presidente Gabriel Boric y del Ministerio de Educación, por fortalecer esta política de equidad social de colaboración a las comunidades educativas, que tuvo como principal ejemplo de referencia la entrega de materiales de apoyo tanto desde el Ministerio como de JUNAEB a los y las estudiantes de establecimientos afectados por los dolorosos siniestros acontecidos en la región de Valparaíso.

En el caso de nuestra región, ha sido de particular interés para la institucionalidad educativa, el monitoreo del proceso logístico de entrega de estos materiales, los cuales han llegado a los diferentes establecimientos educacionales, desde Puerto Edén hasta Puerto Toro, considerando las diferentes comunidades rurales y con especial atención al proceso de ajuste de textos para estudiantes que se incorporan durante el mes de marzo a las distintas escuelas de nuestra región. De esta manera, con el compromiso de nuestro Gobierno, garantizamos que esta política de equidad educativa y social se despliegue por todo el territorio para el beneficio de los y las estudiantes de Magallanes.