

E ENTREVISTA. MARGOT OYARZÚN MÉNDEZ, Directora del área de Construcción INACAP Valdivia:

“La vinculación con la comunidad es muy importante para formación de estudiantes”

TRAYECTORIA. *Dedicada hace 20 años a la docencia y pionera en su área, destaca el avance de las mujeres en el rubro y el valor de permitir a los jóvenes poner en práctica real todos sus aprendizajes.*

Carlos Ross Rojas
equipo.cronica@australvaldivia.cl

Margot Oyarzún Méndez es la directora del área de Construcción de INACAP sede Valdivia, bajo su liderazgo se encuentran las carreras de Técnico en Construcción Civil, Técnico en Construcción junto con Técnico en Topografía y Geomática.

Con veinte años en la institución ha sido reconocida a nivel nacional por sus buenas prácticas pedagógicas (una de ellas fue replicada en varias sedes en el país), además de recibir en dos ocasiones el premio Espíritu Inacap, que se otorga por: “ser ejemplo diario de los valores institucionales de integridad, compromiso con los estudiantes, trabajo colaborativo, innovación y sostenibilidad”.

“La verdad contar esto me llena de felicidad y sé que ha sido de motivo de orgullo especialmente de mi madre que me acompaña desde el cielo y que tengo presente cada día de mi vida y escuchar a mi madre decir que cada vez está más convencido que validó la pena educar a sus hijos, me hace feliz”, señala.

Nacida en Palena, llegó a Valdivia junto a su familia cuando sus hermanos ingresaron a estudiar a la Universidad Austral de Chile (UACH). Siempre supo que quería ser constructora y es parte de la primera generación de Construcción Civil

de la Universidad Austral. Recuerda que cuando comentó con su familia que elegía esta carrera “no fue de su agrado”.

“No pensaron en mis fortalezas como mujer, solo dijeron que era una profesión para hombres. Pese a eso me apoyaron y cumplí mis metas y sueños de ser constructor civil y conté siempre con el apoyo de mi padres y hermanos. Quería construir, dirigir obras que con el tiempo sean parte de mi orgullo, incluso siempre pensé que cuando les cuente a mis hijos que la mamá trabajo ahí, ellos se motiven a estudiar y cumplir sus metas y sueños”.

Detalla que ingresó a estudiar al Instituto Profesional de Valdivia (IPV). “Mi último año lo cursé cuando se produjo el cambio a campus Miraflores de la Universidad Austral de Chile. Tengo muy lindos recuerdos y esto muy orgullosa de haberme convertido en profesional de una carrera donde predominaban los hombres, era el tiempo en que muy pocas mujeres estudiaban Construcción, sin embargo eso con el pasar del tiempo esta situación cambió y cada año son más las mujeres que ingresan a estudiar carreras técnicas o profesionales del rubro”.

Detalla que su vida universitaria fue un reto constante. “Eso me permitió convertirme en una buena alumna con ganas de aprender y demostrar



DOCENTE FUE UNA DE LAS PRIMERAS MUJERES EN TITULARSE EN LA CARRERA DE CONSTRUCCIÓN EN VALDIVIA.

mis capacidades frente a mis pares. Fui ayudante en varias asignaturas y creo que eso me impulsó a querer sentirme muy feliz y realizada con la labor que cumplí desde varios años en INACAP”.

“Sin embargo agrega- puedo decir que las mujeres en nuestro rubro siempre debe-

mos estar demostrando que somos capaces. En mi caso como mujer profesional de obra y madre de dos hijos, (Héctor de 27 años y Francisco de 23 años) fue un gran desafío cumplir con mis deberes en ambos roles. Estoy muy feliz de ver los frutos, porque humildemente digo son dos lindas personas y

además ambos conquistaron sus sueños estudiando lo que los hace feliz y si a ello le sumamos que yo no sacrifiqué mi profesión nunca, puedo decir que soy una mujer realizada totalmente, no fue fácil, pero se logra cuando se ama lo que se hace”.

“En la actualidad en mi tra-

Transmitir conocimientos y valores

● Margot Oyarzún trabaja hace 20 años en INACAP sede Valdivia. “Son varios años, que la verdad solo cuando me preguntan sé que son 20; el tiempo ha pasado muy rápido y tal vez es así porque han sido años muy buenos llenos de alegrías, logros aprendizajes, rodeada de un tremendo equipo de personas, donde la tolerancia, el compromiso, respeto, trabajo colaborativo siempre está presente. El vicerrector de sede Francisco Witwer es líder muy cercano, que en lo personal puedo decir que nos acompaña en todas nuestras actividades, apoyando y participando de cada una de las ideas y proyectos que surgen de los estudiantes, docentes y dirección de carrera”, relata.

¿Cómo es trabajar con estudiantes, qué significa para usted?

“Me siento una mujer privilegiada de trabajar con estudiantes, ellos aprenden de nosotros y nosotros de ellos, en estos años he podido ver grandes cambios en la juventud incluso diría que mi trabajo me ayudó a ser mejor madre de mis hijos en las edades que llamamos complicadas.

Cuando son más los estudiantes que quieren ser partícipes de las actividades de vinculación y que piden ser incluidos podemos decir que estamos formando grandes personas comprometidas e integra-

bajo veo como cada día más mujeres estudian Construcción y como los compañeros las integran y respetan, considero que debemos seguir creciendo para ser cada vez más. Antes era menos común ver mujeres trabajando en construcción, hoy en día ocupan cargos como administradoras

(viene de la página anterior)

de obras, jefa de proyectos, jefa de laboratorio de suelos y hormigones, en departamentos de obras hidráulicas, puentes, arquitectura, etc. Estamos presentes en un rubro que históricamente fue de hombres, pero hemos logrado demostrar que tenemos las competencias necesarias para ser líderes y gestoras de cambios.

Admiration y respeto siento cuando veo a mujeres que siendo madres e incluso son el apoyo fundamental de sus familias, ingresan a estudiar carreras del área construcción, algunas de ellas en horarios vespertinos y con el pasar del tiempo se convierten en colegas, profesionales y técnicos que se la jugaron por cumplir sus sueños y metas sin dejar de lado su rol de madre, esposa e hija según sea cada caso".

DESEMPEÑO Y DOCENCIA

¿Cuáles fueron sus primeros trabajos profesionales?

Al terminar la universidad el año 1993 me ofrecieron trabajo en Chiloé, acepte enseguida sin pensar mucho que era mi primera salida desde mi hogar donde cada día mi madre me esperaba con la casa calentita y una rica comida, siendo la menor y regalona de mi padre no podía ser de otra forma. Recuerdo que fue un cambio importante en mi vida, que me hizo crecer madurar y valorar todos los esfuerzos que mis padres hicieron para educarnos y siempre entregarnos lo mejor, inculcándonos valores para ser buenas personas y siempre tratar de ser los mejores en lo que hagamos.

Esa primera obra en Chiloé, específicamente una pavimentación urbana en Castro, hasta el día de hoy la recuerdo con mucho cariño. Conocí a los primeros maestros y jornales que me ayudaron a ratificar que estaba en el lugar donde quería estar y que el esfuerzo de cinco años de estudios valió la pena. Aprendí de ellos y ellos de mí (así traté que sea siempre), me apoyaron para que la teoría adquirida en aula, más la práctica y experiencia de ellos, me permitiera sacar adelante y con éxito mi primera obra. Cómo no recordar a don Isaac con su pelito blanco y muy bueno en su labor, líder de su cuadrilla que les decía a su gente: "A la señorita ayudemos para que sea una buena jefa, porque después ella nos dará más trabajo", pasamos dos años juntos realizando obras de pavimentación en varias ciudades y sectores de Chiloé.

Posteriormente se me presentó otra oportunidad de seguir



CARLOS ROSS

MARGOT OYARZÚN DESTACA EL VÍNCULO DE INACAP CON EL SECTOR DE LAS ÁNIMAS. "SENTIMOS EL CARIÑO DE NUESTROS VECINOS", ASEGURA.

creciendo y estar a cargo de obras de captación y agua potable, conocí así más gente otros lugares y costumbres. Mis trabajadores me enseñaron a jugar rayuela y me regalaron un juego de tejos.

Luego vinieron otras empresas y diferentes obras. Recuerdo especialmente la construcción de 180 viviendas sociales cuya meta era que sean las viviendas mejor terminadas. Para ello reuní a mi gente y les dije que ese espacio sería la primera vivienda de familias que, con esfuerzo y muchos sueños, formaba su primer hogar, incluso les dije pueden ser sus hermanos o hijos los futuros propietarios, por lo que cada terminación y corte a 45 grados debía ser perfecto. Y así fue como lo logramos, la inspección nunca pudo observar nada y sólo nos felicitaba por un trabajo bien hecho.

Una de las principales características de ser constructor civil de terreno además de conocer mucha gente, costumbres y lugares es que podemos estar en obras de diferentes tipos y tamaños y eso hace que no sea un trabajo rutinario; cada día es distinto con nuevos desafíos. Luego de varios años en la maravillosa isla de Chiloé, lugar donde me casé con un compañero de estudios de la universidad, nació mi primer hijo y volví a Valdivia buscando estar más cerca de la familia junto con tener mayores posibilidades de seguir perfeccionándome.

¿Cómo llegó a la docencia?

Los últimos años de Universi-

“

Durante estos años hemos trabajado en actividades de vinculación con el medio con juntas de vecinos, Municipalidad de Valdivia, escuela y colegios. En cada actividad hay un aprendizaje y entrega de alumnos y profesores que nos llena de orgullo y satisfacción.

“

Cuando son más los estudiantes que quieren ser participes de las actividades de vinculación y que piden ser incluidos podemos decir que estamos formando grandes personas comprometidas e integras.

Margot Oyarzún
Jefa de Carreras
Área Construcción
INACAP Valdivia

dad fui alumna ayudante de las asignaturas de Laboratorio Experimental y Estática Estructural, lo disfrute mucho, sentir que lo que sabía lo podía transmitir con facilidad y que ayudaba a otros definir en mí que era algo que debía seguir haciendo. Estando en Chiloé seguí ejerciendo como constructor civil durante el día y en la noche me dediqué a la docencia, en ese tiempo llevaba a mis alumnos a las obras donde yo estaba, así mis alumnos veían y asociaba en terreno lo que se aprendía en la sala de clases.

Al decidir volver a Valdivia decidí dedicarme más a la docencia y busqué un lugar donde me permitan enseñar combinando el terreno con la teoría y así conocí INACAP.

Esto fue en la sede antigua ubicada en Avenida España. Me dirigí a la oficina del director de carrera de ese tiempo Sergio Guardiola y le dejé mi currículum, y con mucha suerte y alegría para mí me llamaron para impartir clases. Desde ese día y hace 20 años atrás estoy en el mejor lugar que podía haber encontrado para trabajar.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

¿Es importante vincular el trabajo de las aulas con la comunidad?

Si. Llevamos varios años realizando trabajos de vinculación, es parte de nuestro ADN generar actividades que le permitan a los estudiantes compartir y poner al servicio de la comunidad lo aprendido en el aula. Estas actividades permiten que los estudiantes se involucren,

llevándolos a el mundo real donde deberán dar soluciones y cumplir con los objetivos y meta previamente establecidas. Las actividades de vinculación se generan en diversas asignaturas que permitirán fortalecer los conocimientos y competencias de los estudiantes los que son guiados permanentemente por sus docentes. En Las Ánimas hemos generado muchos vínculos y amistades. Ahí estáemplazada nuestra casa de estudios y sentimos diariamente el cariño de los vecinos del sector, no solo por los trabajos realizados y por ejecutar, también muchos vecinos y sus hijos se formaron o estudiaron actualmente en nuestra sede.

No podemos dejar en el olvido, el día que se puso la primera piedra en nuestra sede nueva de Pedro Aguirre Cerda, ocasión en que estaba el rector, autoridades e invitados en general y los vecinos del entorno dieron una afectuosa bienvenida incluso con banderas chilenas y letreros. Fueron momentos inolvidables y que siempre estarán en nuestro corazón, no solo el mío también de todos los colaboradores de INACAP.

¿Qué acciones han realizado en Vinculación con el Medio y esto que simboliza para usted?

Como indicaba anteriormente ya son varios años los que llevamos realizando actividades de Vinculación con el medio, en todos los programas de estudios de nuestra sede; sin embargo, destaco algunas de las actividades y trabajos realiza-

dos por área construcción. El proyecto que nos llena de orgullo tanto a los estudiantes y docentes que participan de esta linda obra, es el que denominamos "Cambiando vidas". Ya son tres las viviendas de adultos mayores del sector Las Ánimas que se han mejorado en lo constructivo, cambiando cubierta, revestimientos interiores y exteriores, puertas, ventanas etc., Este cambio va acompañado de un cambio interior de menaje de casa, (ollas, platos, cuchillos etc.), ropa de cama y todo aquello que permite que una persona de avanzada edad tenga una mejor calidad de vida con su casa acogedora y cálida para pasar el frío invierno valdiviano.

En esta parte del proyecto se involucran incluso los colaboradores de la sede con su apoyo en forma voluntaria. Durante el desarrollo de esta actividad práctica a escala real los alumnos obtienen un tremendo aprendizaje el que va acompañado de una tremenda satisfacción al recibir el cariño y agradecimiento de las personas.

Otro proyecto que hemos realizado con juntas de vecinos es el proyecto "Así de fácil "donde los estudiantes enseñan a los vecinos como realizar reparaciones o trabajos de mantenimiento en sus instalaciones o vivienda, por ejemplo, como cambiar una palmeta de baldosa quebrada, como eliminar una fuga de agua en una llave, etc. También están las casitas para perritos abandonados, las que fueron construidas a solicitud de una agrupación y hoy podemos ver algunas de ellas instaladas en diferentes puntos de la ciudad. En esta actividad los estudiantes diseñaron, calcularon y presupuestaron cada proyecto el que se acompañó de la planificación de la obra; es decir, una vez más se trata de llevar a la práctica lo aprendido en aula.

Este año retomamos las mediciones termografías de viviendas donde se determina los puntos de fugas calóricas y se entrega un informe técnico al propietario, dando solución a esa pérdida y el costo que ello involucra. Este trabajo es realizado por estudiantes guiados por sus docentes.

Durante estos años hemos trabajado en actividades de vinculación con el medio con juntas de vecinos, Municipalidad de Valdivia, escuela y colegios, en cada actividad hay un aprendizaje y entrega de alumnos y profesores que nos llena de orgullo y satisfacción motivando cada día a seguir trabajando con la comunidad. ☩