

Rosa Devés Alessandri, rectora Universidad de Chile

“Personalmente creo que hay que defender la gratuidad en la educación superior”

Autoridad académica llevó a cabo la charla magistral en la inauguración del año académico 2024 en la UCM

En su discurso afirmó usted que al ingresar al campus San Miguel de la UCM sintió mucha paz. ¿Qué significa?

“Lo dije muy de corazón. Es un ambiente que nos llama a la reflexión, al encuentro y, en definitiva, a la paz. Y eso es algo muy valioso hoy día, en una sociedad tan polarizada como la que estamos viviendo, donde pareceríamos no poder llegar a acuerdos en los temas que son fundamentales.

El darnos cuenta que las universidades son espacios para escucharnos, conversar entre personas distintas. Conocer las historias de vida de los otros, trabajando juntos para pensar una sociedad mejor. Además, me encontré con un espacio universitario tan cuidado, tan respetado, lo cual se observa de inmediato por su comunidad, para mí ha sido muy hermoso”.

¿Cuál es el rol de las universidades en regiones?

“El rol de las universidades regionales es fundamental. Como la Universidad de Chile fue una universidad nacional, nos preguntan frecuentemente si vamos a volver a tener sedes en regiones. Y con todo convencimiento yo les digo que ese no es el tiempo de hoy. Hoy lo



Luis Casanova

Rosa Devés Alessandri, rectora Universidad de Chile.

que tenemos que hacer es generar colaboración entre las instituciones, cada una donde está, que nuestros estudiantes puedan moverse y conocer la realidad de distintas regiones, es decir, hacia el centro, desde el centro o entre las mismas regiones, eso es lo fundamental.

La movilidad estudiantil de pregrado es algo en lo que vamos a tener que trabajar muchísimo. Así que el rol de las universidades regionales con sus comunidades es fundamental, con la educación de su gente, educando para el desarrollo del espacio donde conviven estas universidades”.

¿Qué valor atribuye a que los estudiantes que logran acceder a la educación superior en regiones se queden a trabajar en ellas y no migren atraídos por el centralismo?

“Es importante que todos los estudiantes, en las distintas universidades del país, conozcan su territorio. Puede haber no solo que los estudiantes permanezcan en sus regiones, sino que vengan estudiantes de otras universidades a trabajar en distintos lugares. La pandemia, con toda su tragedia y sus dolores, aportó en que las personas revalorizaron sus entornos y se dieron cuenta que podían trabajar en lugares

más alejados del centralismo”.

¿Cómo las universidades se desvuelven en este ambiente de crisis de credibilidad de las instituciones?

“Las instituciones debemos crear espacios complejos donde convivan la pedagogía y el conocimiento, donde se ponga en conversación a los estudiantes en una formación integral. Es muy exigente, porque la logística es muy compleja, que no sea una transmisión de conocimiento de un profesor que habla, sino que un grupo de estudiantes piense en problemas complejos y los resuelva en el ámbito de su espe-



La rectora Devés ofreció la charla magistral en la inauguración del año académico de la UCM, tras lo cual se le entregó un reconocimiento por parte del rector, Claudio Rojas.

cialidad.

Hay que dar ese paso. Hoy existe temor de los otros distintos, hay desinterés por los otros distintos, lo cual vemos a diario. Y eso es por desconocimiento, porque cuando uno escucha al otro, las cosas cambian. Es decir, el diálogo es muy importante, sin compromiso”.

¿En el actual contexto económico y político está en riesgo la gratuidad universitaria?

“Personalmente creo que hay que defender la gratuidad, y mucho, porque claro que se han levantado voces en su contra. Se ha puesto a las universidades en oposición a la educación escolar, como si fuera débil porque se invierte mucho en la educación superior, por la gratuidad, pero esto es un solo sistema.

Es decir, no va a haber buena educación escolar si no hay buenas universidades que sean accesibles para todos los jóvenes, porque los profesores se forman allí. Entonces, como universidades, tenemos que demostrarle a la sociedad lo importante que es la educación superior.

Eso significa también que se deben abrir oportunidades de empleo para los egresados, donde hay un gran desafío. Algunos dicen que no hay que educar a tantos en la educación superior, pero yo pregunto a quién dejamos fuera. Yo estoy segura que quien opina así no está pensando en su familia, en sus hijos y en sus cercanos”. ●