



Escuela de Puyehue iniciará plan piloto de clases inclusivas en modalidad online

EDUCACIÓN. Se trata de un proyecto que desarrollará el equipo de docentes del plantel Ñadi Pichidamas, quienes recibieron un aporte del Core que supera los 19 millones y medio de pesos. Esta iniciativa beneficiará a 25 alumnos.

Sergio Silva Vásquez
Sergio.silva@australosorno.cl

Un aporte de \$19.718.000 fue asignado por el Consejo Regional para implementar en la comuna de Puyehue el programa piloto denominado "Escuela Inclusiva Modalidad Online". Esta iniciativa, destinada a niños y jóvenes con condición de espectro autista severo y situación de discapacidad, será ejecutada por la escuela Ñadi Pichidamas.

Durante la pandemia por coronavirus, el plantel desarrolló una metodología de trabajo con varios niños con TEA, de todas las edades, obteniendo resultados positivos.

GALVARINO-PUYEHUE

El sociólogo Elvis Espinoza (41 años) y la artesana y dueña de casa Kim Acuña (39 años) llegaron hace tres años con su hijo Antu (15 años) a Puyehue, en busca de una mejor calidad de vida. El menor, diagnosticado con autismo severo no verbal, experimentó un cambio radical en su proceso de aprendizaje. "Somos un equipo, dejamos todo atrás y en Puyehue nuestro hijo



ANTU, DE 15 AÑOS, JUNTO A SU MAMÁ, KIM, ESTÁN FELICES POR LA NOTICIA DEL APOYO AL PROYECTO.

tuvo un cambio radical en su proceso de aprendizaje. Su etapa anterior fue frustrante porque no tuvo la integración que ofrecen en los colegios. Faltan educadores capacitados para atender a niños con estas y otras condiciones", explicó Espinoza.

El profesional indicó que su hijo ha participado en un proceso escolar con exámenes libres, donde ha podido desenvolverse a pesar de su condición. "Nuestro hijo no ha tenido descompensa-

ción; ha experimentado un cambio de vida del cielo a la tierra. Nos cambió la vida de buena manera. Sentimos ese apoyo que no habíamos tenido y estamos agradecidos de la escuela Ñadi Pichidamas", manifestó.

Desde 2020, la escuela rural ha enfrentado desafíos tras el fin de la emergencia sanitaria y la falta de autorización para continuar con las clases remotas. Por ello, el financiamiento aprobado por el Core de Los Lagos

busca garantizar la continuidad de los estudios para los alumnos desescolarizados debido a barreras significativas de participación e inclusión en el aula.

Con cinco años como directora del plantel puyehuíno, Claudia Muñoz, explicó que "esta iniciativa se basa en el trabajo con niños y jóvenes TEA en condición de discapacidad, que no pueden asistir presencialmente al establecimiento, por una condición motora o una dis-

capacidad asociada. La gran mayoría de ellos estaban desescolarizados. Entonces, este proyecto les permite rendir sus exámenes libres y tener clases con nosotros, con diferentes especialistas".

El plantel cuenta con una excelencia académica que les permitió obtener una beca Aptus, lo que les ayudó a trabajar de manera más didáctica con los alumnos a través de videos y pruebas interactivas. "Se terminó la pandemia y tuvimos que volver a la normalidad. Nos planteamos cómo ayudar a los alumnos que nos necesitan y se creó un vínculo entre la escuela y nosotros; ellos nunca estuvieron solos. Ahora tienen la posibilidad de hacer sus exámenes libres con clases online y apoyo de profesionales", comentó la directora.

El proyecto beneficia directamente a 25 estudiantes y 100 familiares, y cuenta con la participación de 7 profesionales. De manera indirecta, también impacta a 100 personas adicionales. Tiene una duración de 5 meses, desde agosto hasta diciembre, y los beneficiarios son niños de entre 6 y 15

años.

AUTORIDADES

Las actividades del proyecto abarcan la administración de matrículas, la incorporación de la plataforma educativa Aptus, la adaptación curricular personalizada, la realización de evaluaciones y la emisión de certificados de estudio, además de un acompañamiento familiar integral.

El gobernador de la Región de Los Lagos, Patricio Vallespin, comentó que "ha sido una prioridad incorporar a nuevos grupos de beneficiarios que antes no contaban con el apoyo del Estado. Es decir, todos los jóvenes y adolescentes del espectro TEA estaban completamente fuera del alcance de este Gobierno Regional".

Por su parte, la Core por Osorno, Andrea Iturriaga, destacó la iniciativa de la escuela y señaló que "ellos realizan un programa a distancia, telemático, con varios profesionales muy pendientes de los estudiantes durante todo el año. Ahora podrán contar con financiamiento asegurado hasta fin de año, con el apoyo de profesionales". ☞