

# Gobierno confirma plan de \$70 mil millones para colegios

**EDUCACIÓN.** Esto se enmarca en el medio del Plan Atacama, firmado a principios de año.

Aldo Lingua  
cronica@diarioatacama.cl

En una visita clave a la escuela Las Brisas, ubicada en la comuna de Copiapó, el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, junto con la ministra de Obras Públicas, Jéssica López, y la senadora de Atacama, Yasna Provoste, anunciaron avances significativos en el Plan Atacama, el cual es el que busca dar término a las demandas históricas que hay en la educación regional, sobre todo los problemas de años que aquejan al Servicio Local de Educación Pública (Slep) Atacama.

Esta parte del plan se centra en el desarrollo de obras de conservación y mejora de infraestructura para 14 establecimientos educacionales de la región, una iniciativa que representa una inversión histórica de más de \$70.000 millones de pesos, financiada por el Ministerio de Educación.

## NUEVOS AIRES PARA LAS BRISAS

Durante la visita, Cataldo enfatizó la importancia de este esfuerzo conjunto entre diferentes ministerios y autoridades locales. "Las Brisas es uno de esos 14 establecimientos que serán intervenidos, y por eso hemos venido acá junto a todas las autoridades que nos acompañan, para ver en terreno el estado de la escuela y lo que va a ocurrir en el futuro próximo. Cuando digo un futuro próximo, me refiero a que ya estamos programados para que a fines de este año podamos iniciar los procesos licitatorios", detalló el ministro.

Explicó que el Ministerio de Obras Públicas ha sido fundamental en el levantamiento de los proyectos, así como en la ejecución de estos, destacando la larga colaboración histórica

entre ambas carteras para la reposición y mejoramiento de establecimientos educacionales en todo el país.

Cataldo destacó la magnitud del plan de infraestructura educativa como un proyecto sin precedentes. "Son 14 establecimientos con niveles de inversión que no tienen precedentes para un ministerio sectorial como el Ministerio de Educación. Estamos súper contentos de llevar adelante esta iniciativa que, junto a otras más, busca resolver el rezago en la región de Atacama, particularmente en el servicio local de Atacama, que ha visualizado en los últimos años un estancamiento que es tanto estructural como pedagógico", agregó.

Además, resaltó la colaboración con universidades del Consejo de Rectores, como la Universidad Católica de Valparaíso, la Universidad de Santiago de Chile, la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y la Universidad de Atacama, para apoyar el desarrollo de estrategias pedagógicas en la región.

## SOCIAS ESTRATÉGICAS

En la misma línea, la ministra de Obras Públicas, Jéssica López, subrayó el compromiso de su cartera con la mejora de la infraestructura escolar en Atacama. "Gobernar es construir, y nosotros nos dedicamos a construir la infraestructura pública del país. Estamos muy contentos de participar en este programa de mejoramiento de la infraestructura educacional de la región de Atacama. Como decía el ministro, esperamos que a fines de año se realicen los primeros procesos licitatorios, y se estima un trabajo de unos tres años para disponer de los recursos necesarios y generar un cambio significativo en la cali-



EL MINISTRO COMPARTIÓ CON LOS TRABAJADORES DE LOS COLEGIOS.

"Cuando digo un futuro próximo, me refiero a que ya estamos programados para que a fines de este año podamos iniciar los procesos licitatorios"

Nicolás Cataldo  
Ministro de Educación

dad de la infraestructura de estos colegios y escuelas seleccionadas", señaló.

La ministra también manifestó su agradecimiento a todos los que hicieron posible la participación del Ministerio de Obras Públicas en este programa, reafirmando su compromiso de aportar su "vasta experiencia" en infraestructura al servicio de la educación pública.

Por su parte, la senadora Yasna Provoste, una de las principales impulsoras de esta iniciativa, destacó la importancia de una estrategia integral

"Gobernar es construir, y nosotros nos dedicamos a construir la infraestructura pública del país"

Jéssica López  
Ministra de Obras Públicas

para abordar los desafíos de la infraestructura educativa en Atacama. "Queremos iniciar una manera y forma de abordar los temas de infraestructura educativa de una forma integral, que nos permita entender que la calidad de la educación se juega en distintos espacios y también en la calidad de la infraestructura", expresó.

Además, recordó que hace un año la Comisión de Educación del Senado visitó la escuela Las Brisas y asumió compromisos que hoy se están cumpliendo con la presencia del ministro Cataldo, quien desde



LA MINISTRA ESPERA QUE LAS LICITACIONES ESTÉN PARA FIN DE AÑO.

que asumió ha mostrado un firme compromiso con las transformaciones en educación que deben llegar de la mano del Estado.

Provoste también señaló que la infraestructura es solo una parte del esfuerzo, ya que se está buscando un enfoque

que contemple tanto mejoras estructurales como pedagógicas. "Es esencial que aquí todos se pongan al servicio de la colaboración, entendiendo el sentido de urgencia que tiene para las comunidades de Atacama mejorar la infraestructura de todos sus establecimien-

FOTOS DE KARL CHINGA GRAWE/AGENCIA UNO

FOTOS DE KARL CHINGA GRAWE/AGENCIA UNO

(viene de la página anterior)

tos educacionales. No es solo construir, es también educar, y eso implica un trabajo coordinado entre el Ministerio de Obras Públicas, el Ministerio de Educación, el Gobierno Regional y las universidades locales", afirmó la senadora.

Además de los beneficios inmediatos en infraestructura, esta inversión se enmarca en un esfuerzo más amplio por elevar la calidad de la educación en la región de Atacama. Cataldo destacó que el objetivo final es crear las condiciones necesarias para mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes. "Al final del día, eso es lo más importante: brindar las condiciones para que luego podamos mejorar los procesos de aprendizaje de nuestros alumnos de la región de Atacama", puntualizó el ministro.

Con este ambicioso plan de mejora de infraestructura educativa, el Gobierno busca no solo renovar los espacios físicos de las escuelas y liceos de Atacama, sino también asegurar que estas inversiones tengan un impacto positivo en el proceso educativo y el desarrollo integral de los estudiantes. Las autoridades enfatizaron que este es solo el comienzo de un esfuerzo continuo para sacar del rezago a la región de Atacama en materia educativa, asegurando que el progreso en infraestructura esté alineado con un compromiso igualmente fuerte con la calidad pedagógica.

#### DIRECTOR AGRADECIDO

Diego Araya, director de la escuela Las Brisas en Copiapó, expresó su gratitud por el reciente anuncio del Plan Atacama, que contempla una inversión histórica de más de \$70 mil millones de pesos para mejorar la infraestructura de 14 establecimientos educacionales en la región, incluida su escuela.

"Agradezco profundamente que nuestra escuela se vea beneficiada por este convenio entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Obras Públicas. Todo este trabajo mancomunado está orientado al beneficio directo de nuestros estudiantes", destacó Araya.

El director subrayó el compromiso del equipo educativo de la escuela, que, según sus palabras, "tiene la camiseta puesta desde lo profesional y pedagógico para sacar adelante a todos



SENADORA PROVOSTE DESTACÓ LA INICIATIVA.

## Plan Atacama

El convenio entre MOP y Mineduc es parte de lo que se consideran como esfuerzos gubernamentales para fortalecer la educación pública de la región, como es el caso del Plan Atacama. Esta iniciativa considera el mejoramiento de infraestructura y el servicio educativo del Slep Atacama, a través de un convenio entre el Mineduc y el Gobierno Regional de Atacama, que permitirá invertir \$25 mil millones en 33 establecimientos. En estos centros educativos se realizarán obras de conservación, inversión y reposición, entre 2024 y 2028. Además, se contemplan recursos para el mejoramiento del equipamiento técnico-profesional de los liceos del Slep.

### LOS 14 RECINTOS Y LO QUE SE HARÁ

La primera etapa de este instrumento considera 14 centros educativos priorizados por el servicio local y la DEP, a partir de un diagnóstico técnico. Los recursos se destinarán para conservaciones de techumbres, aguas lluvias, reposición de servicios higiénicos, normalización de comedores, cambio de puertas y ventanas, y mantención de exteriores, según las necesidades de cada recinto. Este es el listado:

- **Grupo 1: Escuela Pedro León Gallo, Escuela Las Brisas, Escuela Carlos María Sayago y Colegio Buen Pastor (Copiapó);**
- **Grupo 2: Escuela Luis Cruz Martínez, Escuela Educación Diferencial María Luz Lanza y Escuela Las Canteras (Copiapó);**
- **Grupo 3: Liceo Bicentenario Mercedes Fritis Mackenney, Escuela Isabel Peña Morales y Escuela Los Estándares (Copiapó);**
- **Grupo 4: Escuela Luis Uribe Orrego, Liceo Jorge Alessandri Rodríguez y Escuela Marta Aguilar Zerón (Tierra Amarilla);**
- **Grupo 5: Liceo Bicentenario Manuel Magalhaes Medling (Diego de Almagro).**

los estudiantes".

Araya resaltó el impacto positivo que este plan tendrá en la comunidad educativa de la escuela Las Brisas, particularmente en un establecimiento con un alto índice de vulnerabilidad. "Hoy día, que este beneficio

caiga sobre nuestra escuela viene a solucionar grandes problemas de arrastre que teníamos. Nos permitirá focalizarnos en lo verdaderamente importante, que es el desarrollo pedagógico de nuestros estudiantes", afirmó.