

Jardines y Salas Cuna Integra compartieron experiencias exitosas en su XII seminario

En una instancia que reunió a las 111 salas cuna y jardines administrados por la Fundación Integra en el Maule, autoridades, educadoras y asistentes de aula compartieron modalidades de trabajo probadamente exitosas y con énfasis en la neurodiversidad.



La actividad, que se desarrolló en dos jornadas y de forma telemática y presencial, fue encabezada por la secretaria ministerial de Educación de la Región del Maule, profesora Verónica Ramírez Rivera; la directora regional (s) de Integra, María González Sandoval, y contó con la presencia de trabajadoras y trabajadores de oficina y equipos educativos de salas cuna, jardines infantiles y modalidades no convencionales de la institución.

Sobre la actividad “Comparte la Educación” que este año consideró como temas cen-

trales el protagonismo de la niñez, el aprendizaje centrado en lo lúdico, y la inclusión y enriquecimiento de las prácticas a partir de la neurodiversidad, la seremi destacó el alcance territorial y sólido trabajo de formación inicial que desarrolla Integra y sus equipos considerando siempre a los menores como ciudadanos sujetos de derecho.

“Muchas veces trabajo que hace Integra me llama la atención... cuando dicen que el niño es el protagonista de su aprendizaje a través del juego, que es un sujeto de derechos...

yo siempre comenté que yo admiro el trabajo de la educación inicial del juego, de cómo el niño es feliz y dueño de sus tiempos, y que el paso a educación básica era muy fuerte, el quiebre para pasar a la educación básica; por lo mismo estamos muy contentos de que en la actualización de las bases curriculares que se está proponiendo, se consideren situaciones como esa”, manifestó la seremi.

La instancia, desarrollada en los jardines del parque Jerónimo Lagos de San Javier, buscaba - como en sus versiones anteriores - generar un espacio de encuentro y reconocimiento para compartir y analizar prácticas educativas relevantes. En tal sentido, se presentaron 3 experiencias y/o estrategias pedagógicas desarrolladas por equipos de jardines infantiles del Maule, con foco en el protagonismo de niñas y niños y su aporte al desarrollo de la formación de su carácter ciu-

dadano.

En tanto la directora regional (s) - rodeada de directoras de jardines y salas cuna y educadoras - destacó la modificación para este tipo de jornadas en cuanto a que las regiones las puedan desarrollar con independencia y por lo mismo tuvieran más tiempo para el trabajo de socialización de las acciones con pertinencia territorial.

“Esta es una actividad que se hace a nivel nacional y que por primera vez las estamos replicando en cada una de las regiones. Estuvimos de manera simultánea las 16 regiones del país trabajando estos mismos contenidos que cada región hace pertinentes el segundo día; el primer día trabajamos en torno a una conexión con el nivel central y hoy día, nosotros mismos como región determinamos con qué tema queríamos abordar los desafíos de esta formación y hablamos de la neurodiversidad

para seguir profundizando y formándonos en este tema tan importante hoy día para atender la diversidad de niños y niñas en educación parvularia”, manifestó la directora.

Fundación Integra es una institución educativa de derecho privado sin fines de lucro, con 33 años de historia, que ofrece educación parvularia pública, gratuita y de calidad en Chile, situando en el centro de su gestión institucional a las niñas y niños como sujetos de derechos y ciudadanos activos de la sociedad, para contribuir a una sociedad más inclusiva, justa y democrática. En la Región del Maule posee 11 jardines infantiles y/o salas cuna y 8 modalidades no convencionales brindando atención a más de 7.500 niños y niñas, que son atendidos por equipos educativos que trabajan para disfruten de espacios educativos seguros y de bienestar promoviendo el aprendizaje a través del juego.