

EN CONSONANCIA CON EL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE NÚMERO 3:

¿Cómo apoyan las instituciones TP la salud mental de sus alumnos?

MARÍA JOSÉ VÁSQUEZ

El pasado 10 de octubre se conmemoró en más de 100 países el Día Internacional de la Salud Mental y, en ese contexto, el Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) presentó un nuevo informe, de una serie que desarrolla periódicamente, titulado "Apoyando la salud mental y el bienestar de los estudiantes de educación superior". Este aborda cómo dar respuesta al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 3 de las Naciones Unidas: buena salud y bienestar.

El reporte cita cifras del World Mental Health International College Student de la Organización Mundial de la Salud (OMS), institución que, tras consultar en ocho países, observó en 2018 que más de un tercio de los estudiantes reportó trastornos de salud mental (35%). También señala que la pandemia exacerbó significativamente los problemas de salud mental entre los estudiantes de instituciones de educación superior (IES). En 2022, en América Latina, el Caribe y Canadá, tres de cada cuatro estudiantes consideraron que la pandemia había empeorado sus problemas de salud mental preexistentes.

Según el IESALC, y en consonancia con los ODS, los gobiernos y las IES tienen la responsabilidad de abordar los problemas de salud mental de los estudiantes. Esto incluye garantizar que ninguna condición de salud, ya sea física o mental, se convierta en un obstáculo para la igualdad en el acceso a la educación superior o a su finalización con éxito.

MIRADA LOCAL

En 2022, la Subsecretaría de Educación Superior llevó a cabo un estudio sobre el abordaje institucional de la dimensión de salud mental en las IES en Chile. Tras consultar a 136 casas de estudio, se obtuvieron respuestas de 61 centros de formación técnica (CFT) e institutos profesionales (IP) y 46 universidades. Entre los principales hallazgos destaca que el 55,6% de las institu-

De acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior, el 55,6% de las casas de estudio ha desarrollado algún lineamiento o declaración explícita sobre el bienestar emocional, psicológico y social de sus estudiantes. Aquí, algunas iniciativas concretas.



Para enfrentar el tema, los IP y CFT están implementando programas de apoyo psicológico, realizan talleres y charlas, y han desarrollado protocolos de acción e intervención frente a diversas necesidades de salud mental.

Según el IESALC, una proporción significativa de los estudiantes de educación superior a nivel mundial está experimentando ansiedad, depresión o estrés.

ciones ha desarrollado algún lineamiento o declaración explícita sobre la salud mental de sus estudiantes en alguno de sus instrumentos estratégicos.

Según cifras de 2021, citadas en el informe de IESALC, en Chile el 45% de los estudiantes universitarios presenta síntomas de ansiedad, el 46% de depresión y el 53% de estrés. ¿Cómo abordar en la educación técnico-profesional este tema?

Desde AIEP reconocen que la salud mental influye directamente en aspectos como el bienestar integral, el desempeño académico y la prevención de la deserción. "La salud mental es un tema que nos preocupa y nos ocupa, porque el bienestar de nuestros estudiantes es importante en su proceso de aprendizaje. Esto lo vemos evidenciado en diferentes iniciativas como el Programa de Apoyo Psicológico AIEP, instancia en que nuestros estudiantes cuentan con profesionales especialistas para realizar consultas y recibir orientación. Además, contempla cápsulas informativas, talleres grupales sobre resiliencia, motivación, autoaceptación y manejo del estrés", dice Magdalena Silva, vice-rectora de Apoyo al Estudiante.

En tanto, desde IPCHILE cuentan que han desarrollado dos protocolos específicos. Uno de primeros auxilios psicológicos, que busca proporcionar

apoyo emocional inmediato a estudiantes en situaciones de crisis (ansiedad, pánico, depresión) y otro de prevención y contención en casos de urgencias de salud mental, para prevenir, intervenir y hacer seguimiento en casos como ideación suicida, angustia, estrés o depresión, a través de recursos accesibles y capacitación continua a la comunidad educativa.

"IPCHILE ha reforzado su compromiso con el bienestar estudiantil a través de la Dirección de Progresión Académica y el Plan de Acompañamiento Estudiantil (PAE), que ofrece apoyo psicoeducativo gratuito mediante actividades, charlas y atenciones personalizadas. Este programa ha atendido a cerca de 9.000 estudiantes en lo que va del año, lo que representa el 56% de la matrícula total de 2024", detalla Jennifer Dabdub, jefa del Plan de Acompañamiento Estudiantil de la entidad.

Santo Tomás, por su parte,

tiene un programa de bienestar y salud mental a cargo de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, cuyo propósito es la promoción, la prevención y el apoyo en el ámbito de bienestar y salud mental. "Esto lo ponemos en práctica a través de distintas acciones, como talleres, charlas, ferias, campañas, capacitaciones en primeros auxilios psicológicos, tanto a estudiantes como a la comunidad interna de la institución. Contamos con protocolos de acción e intervención frente a diversas necesidades de salud mental", comenta Macarena Orellana, directora nacional de Asuntos Estudiantiles de Santo Tomás. Agrega que, en cada una de sus 22 sedes de Arica a Punta Arenas, cuentan con psicólogos que están a disposición de los estudiantes y también tienen una red de psicólogos titulados de la Universidad Santo Tomás que ofrece atención de forma virtual para alumnos.