



## Con éxito se realizaron Olimpiadas Escolares de Matemática USM

**Más de 200 estudiantes y 70 colegios participaron de la primera edición de este evento, organizado por el Departamento de Matemática en Campus San Joaquín**

Promover el entusiasmo por las matemáticas entre los estudiantes de enseñanza media y generar un espacio para compartir, aprender y disfrutar de esta ciencia exacta fueron los principales objetivos de la primera edición de las Olimpiadas Escolares de Matemática USM, realizadas en el Campus San Joaquín de la Universidad Técnica Federico Santa María.

El evento, organizado por el Departamento de Matemática en conjunto con el Centro de Estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Matemática, convocó a más de 200 alumnos de tercero y cuarto medio pertenecientes a más de 70 colegios de las regiones de Valparaíso, O'Higgins y Metropolitana. Durante dos jornadas, los jóvenes participaron de un completo itinerario de actividades, que contó con competencia matemática, talleres interactivos para estudiantes y profesores, una charla magistral y la feria ExpoMate, en la cual se presentaron diversos juegos lúdicos relacionados con la disciplina.

Las olimpiadas se desarrollaron en el marco de Puertas Abiertas, por lo que los estudiantes también pudieron participar de las instancias organizadas por Admisión para el público asistente.

"Tuvimos una recepción altamente positiva, con una participación activa en las diversas pruebas, talleres y charlas. La combinación de actividades teóricas y prácticas fue bien recibida tanto por estudiantes como por profesores, quienes destacaron la oportunidad de aprender nuevas metodologías y formas de ver la matemática", comentó Estefanía Bravo, profesora del Departamento de Matemática de la USM y coordinadora del evento.

"La participación superó las expectativas, y los comentarios tanto de los competidores como de los profesores asistentes reflejaron un alto grado de satisfacción. Estamos muy contentos por el apoyo brindado por diferentes unidades de la universidad para poder llevar a cabo este gran evento", agregó Bravo.

### INSTANCIA DE APRENDIZAJE

Dentro de las actividades planificadas, además de la competencia individual y grupal, los participantes valoraron profundamente la realización de cinco talleres simultáneos dirigidos a los estudiantes: "Animando Matemáticas", en el cual los alumnos aprendieron a crear animaciones matemáticas utilizando el software Manim; "Matemáticas divertidas con Python", que exploró como este lenguaje de programación puede utilizar-

se para resolver problemas matemáticos de manera creativa; "¿Qué vemos en los gráficos", enfocado en la visualización de grafos y cómo estos ayudan a resolver problemas complejos; "Origami y Geometría", en el cual los estudiantes combinaron el arte del origami con conceptos geométricos para construir figuras tridimensionales, y "Datos Mate-cuáticos", que reveló curiosidades matemáticas presentes en situaciones cotidianas.

Junto con ello, los profesores que acompañaban a sus estudiantes participaron en dos talleres docentes: "Tareas Intuitivas para la Enseñanza de Límite" y "Actividades Prácticas para la Visualización de Conceptos Matemáticos", en los que se proporcionaron estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza de matemática en el aula.

Para Francisca Díaz, profesora del Colegio Intercultural Tremem, de Maipú, "estas olimpiadas son una excelente oportunidad para que los jóvenes que se interesan por la matemática puedan participar de una actividad que les gusta y conocer tanto las dependencias de la universidad como las carreras que existen. Además, el tener talleres para los docentes permite actualizarnos y contar con mejores herramientas para educar a nuestros estudiantes en el mundo de la matemática".

Por su parte, el estudiante de 4° medio del Lincoln College de San Bernardo, Julián Cortés, comentó: "me gustan mucho las matemáticas, así que cuando supe de las olimpiadas decidí postular con mis compañeros para competir y probar algo nuevo. Me gustó mucho tener la posibilidad de conocer la universidad y las carreras que tienen, sobre todo saber en qué consiste realmente Ingeniería Civil Matemática".

### LOS GANADORES

Al término de la segunda jornada se realizó la ceremonia de premiación, en la cual se distinguió a los tres mejores estudiantes de la competencia, siendo el primer lugar para Cristian Rodríguez Cardozo, el segundo para Jingtao Yu, y el tercero para Amaro Moyano Saavedra.

"Estas olimpiadas no solo se tratan de competir, sino de compartir, aprender y, sobre todo, disfrutar del maravilloso mundo de la matemática", afirmó la profesora Bravo, quien también destacó que "la propuesta de unir la competencia con la divulgación matemática permitió que los asistentes no solo se midieran en términos académicos, sino que también se inspiraran en el potencial creativo y aplicable de las matemáticas".

"El éxito de esta primera versión augura nuevas ediciones con una participación creciente. A través de iniciativas como esta, la USM busca acercar a los jóvenes a las ciencias exactas, motivándolos a descubrir las múltiples facetas de una disciplina que, aunque muchas veces es vista como abstracta, tiene un impacto profundo en la vida cotidiana", concluyó.

