



Estudiantes intervienen escuela El Carmelo

La escuela recibe los sábados a 76 niños del campamento Vista Hermosa.

Fabiola Vega M. / Redacción La Estrella

Son 76 niños del campamento Vista Hermosa los que acuden cada sábado a la Escuela El Carmelo, un proyecto educativo que tiene como principal objetivo es frenar la desescolarización en infantes.

Es así que estudiantes del Magíster en Educación: práctica reflexiva en contextos diversos de la Universidad de Antofagasta llegaron hasta la escuela para conocer las metodologías de aprendizaje que reciben estos pequeños.

“Nosotros realizamos clases de reforzamiento de lenguaje y matemática a los niños. Los estudiantes de la Universidad de Antofagasta conocieron nuestra realidad en su totalidad como colegio itinerante, lo cual para nosotros es algo muy significativo”, dijo el director de la escuela, Julio Ampuero Rivera.

Además, comentó que la visita de los estudiantes



LOS NIÑOS VAN LOS SÁBADOS A LA ESCUELA.

76

niños del campamento Vista Hermosa son parte de la Escuela El Carmelo.

fue positiva porque conocieron el trabajo que se realiza con los niños y niñas de vulnerabilidad social.

Por otra parte, también valoró el que los estudiantes se hayan integrado al equipo que trabaja con los niños.

8

Son las personas que trabajan en la Escuela El Carmelo y trabajan con los niños.

“Somos 8 personas la que trabajamos acá y sólo 3 son profesores, por lo tanto, para nosotros es relevante el feedback o las líneas de trabajo que nos pueden dar los estudiantes del magíster. Esto para mejorar lo que hacemos”, expresó.



76 SON LOS NIÑOS QUE ASISTEN A LA ESCUELA EL CARMELO.

La estudiante del Magíster, Constanza Lemus Ibáñez, profesora de Educación Básica con Mención en Lenguaje y Comunicación, comentó que esta visita fue muy enriquecedora para su formación en el magíster.

“Estar acá nos permitió ver otros contextos educativos, el cual surge a raíz de una acción social que busca aportar en la infancia de niños y niñas migrantes. Pudimos constatar otros tipos de educación, la diversidad de niños que tenemos en Antofagasta, principalmente en estos escenarios de educación no formal”, manifestó.

Lemus profundizó que

la relevancia de conocer y explorar estos contextos diversos de educación en la región.

“Este tipo de educación no formal caracteriza la diversidad que nos encontramos en las aulas. Para nosotros es importante conocer esto, porque son lugares donde se necesita intervención educativa. Como estudiantes del magíster hemos adquirido el compromiso de apoyar y orientar esta escolita”,

La académica de la Universidad de Antofagasta, Roxana Acosta Peña, comentó que los estudiantes tuvieron una gran participación en su visita, donde comenzaron con una dinámica de observación di-

recta y finalizaron con actividades educativas con niños y niñas de la Escuela El Carmelo.

“Nuestros estudiantes observaron esta realidad educativa, compartieron con los niños y niñas y los tutores y tutoras que estaban a cargo de las experiencias de aprendizaje explorando la posibilidad de contribuir con este colegio con diversas metodologías de enseñanza y aportes diversos a través de proyectos de intervención educativa. Todo esto, con una mirada científica y profesional, ya que cuentan con el conocimiento y las estrategias para hacerlo”, manifestó. 🌟