## **Diario Concepción**

Fecha: 22/11/2024 Vpe: \$956.011 Vpe pág: \$1.156.324

Vpe portada:

\$956.011 Tirada: \$1.156.324 Difusión: \$1.156.324 Ocupación: 24.300 8.100 8.100 82,68% Sección: S Frecuencia: 0

n: SOCIEDAD encia: 0



Ciencia&Sociedad

66

Es de suma importancia trabajar con las niñeces. Están en una etapa formativa en donde los conocimientos y valores que podamos entregarles son elementos que quedan incluidos para toda su vida y contribuyen a la formación de personas con conciencia ambiental. *Diego Durán, director de Fundación Malvarrosa*. 99

INICIATIVA FINANCIADA POR EL FONDO DE PROTECCIÓN AMBIENTAL

## Educar para conservar: proyecto conectó a escolares con la biodiversidad local

Anaís Hinayado contacto@diarioconcepcion.cl

Enseñar sobre las especies que habitan el contexto local y concienciar acerca del cuidado de la naturaleza fueron los objetivos de "Conectando a la Infancias con la Biodiversidad nativa presente en los Ecosistemas Naturales de Hualpén", proyecto financiado por el Fondo de Protección Ambiental (FPA) del Ministerio del Medio Ambiente (MMA) y que recientemente finalizó su ejecución liderada por la Fundación Malvarrosa.

Como hito de cierre se realizó un evento que incluyó distintas actividades en el Colegio Cristóbal Colon, a cuya comunidad benefició la iniciativa, y contó con la presencia del seremi del MMA de Biobío, Pablo Pinto; el alcalde (s) de Hualpén, Kenji Sanhueza; el director del Departamento de Administración de Educación Municipal de Hualpén, Rubén Salazar; y parte del equipo directivo del Parque-Museo Pedro del Río Zañartu.

## Logros y proyecciones

Diversidad de sesiones pedagógicas se desplegaron a lo largo de varios para trabajar con la comunidad escolar y alcanzar los objetivos de la propuesta adjudicada en una de las más recientes convocatorias del FPA, que se otorga desde 1998.

"Gracias a la instancia, los niños reconocen muchas especies del humedal de las que vieron en terrenos, saben identificar amenazas, pudieron aprender características ecológicas respecto al terreno, además de tener ideas y propuestas respecto a la creación de parques y zonas de conservación. También aprendieron a usar equipamiento, como binoculares, catalejos, guías de campo", manifestó Diego Durán, director de la Fundación Malvarrosa que decidió crear cuando era estudiante de la carrera de Biología en la Universidad de Concepción para iniciar en 2016 un quehacer para promover la concientización y cuidado de la biodiversidad local.

El proyecto se implementó mediante tres etapas basadas en metodologías e instancias lúdicas. La La Fundación Malvarrosa, dedicada a la educación ambiental y promoción de la conservación de la naturaleza nativa, trabajó junto a la comunidad de la Escuela Cristóbal Colon de Hualpén. La propuesta se centró en especies y ecosistemas del propio contexto para fortalecer conocimientos, valoración y consciencia e impulsar el cuidado en nuevas generaciones que permitan su preservación.



primera se centró en acercar y conocer la biodiversidad de la zona y hábitat; siguió el reconocimiento de amenazas presentes en los ecosistemas de Hualpén; para terminar con el abordaje de estrategias de conservación factibles de ejecutar.

En esa línea, miembros de la agrupación que facilitaron las sesiones pedagógicas durante el semestre destacaron especialmente la relación que se generó con estudiantes y su aprendizaje sobre el cuidado de la naturaleza y el planeta.

Y, aunque escolares eran principales beneficiarios, también fue relevante la participación de toda la comunidad del establecimiento, docentes y familias, que aprendieron y se concientizaron. Por ello Durán expresó la intención de volver a trabajar con la Escuela Cristóbal Colón en una próxima iniciativa que vaya más allá: monitoreo de fauna a través de cámaras trampas y grabadoras de sonidos.

## Educar v concienciar

Una cualidad y gran valor del proyecto educativo fue poder acercar instancias cercanas a la naturaleza que en la cotidianidad suelen ser inaccesibles para estudiantes. "El trabajo que realizamos tiene más sentido, porque los niños tienen acceso a experiencias de educación ambiental y ecoturismo de nivel profesional, lo cual, probablemente, en otra circunstancia no estaría al alcance de ellos", planteó Durán. Acceso y acción relevante, se necesita educar y concientizar a las nuevas generaciones para la protección y conservación de la naturaleza.

"Es de suma importancia trabajar con las niñeces. Están en una etapa formativa en donde los conocimientos y valores que podamos entregarles son elementos que quedan incluidos para toda su vida v contribuyen a la formación de personas con conciencia ambiental", manifestó el líder de la fundación. Y en el mismo sentido, como otro argumento, añadió que "en etapas más tempranas de la vida es cuando las personas tienen mayor grado de sensibilidad y por ende están más susceptibles al contacto con la naturaleza, y por consecuencia, a su valoración".