

## ¡Vamos al Jardín!



**Valentín Aguilera**  
Seremi de Educación

**E**ste 2024 se cumplen 160 años de la educación Parvularia en nuestro país y en ese contexto, las conmemoraciones efectuadas en el presente mes en nuestra región han tenido características muy especiales y han expresado que las comunidades educativas del nivel de educación Parvularia se encuentran de fiesta, celebrando este aniversario y relevando la importancia del trabajo en primera infancia para el desarrollo de la niñez y de la educación en nuestro país.

El seis de octubre de 1864, se crea en el país la primera escuela de párvulos dirigidas por las Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paul, y desde esta primera experiencia se sientan las bases del desarrollo de la educación de la primera infancia en nuestro país. En actividad de conmemoración de esta importante fecha, el Presidente de la República Gabriel Boric manifestó que en la educación parvularia, en salas cuna y jardines se juega el futuro de nuestro país y por ello es muy relevante entregar todo el apoyo necesario al desarrollo de este nivel educativo. De la misma manera lo ha destacado el Ministro de Educación Nicolás Cataldo quien ha señalado que la labor efectuada en materia de educación parvularia en nuestro país ha sido referente para América Latina.

Para el Ministerio de Educación, durante el gobierno del Presidente Gabriel Boric, se ha distinguido como una centralidad el apoyo y fortalecimiento al nivel de la educación parvularia, contemplando medidas claras, definidas y específicas dentro del marco del Plan de Reactivación Educativa, en los ejes de Convivencia Escolar y Salud Mental, Fortalecimiento de los Aprendizajes y Asistencia y Revinculación.

Para la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Magallanes y la Antártica Chilena, el trabajo que se desarrolla en el nivel de la educación parvularia es destacado en todos los jardines existentes, valorando particularmente el trabajo de los sostenedores públicos como Junji, Integra y el Servicio Local de Educación Pública que presentan una oferta formativa en todas las provincias de la región y en la totalidad de comunas que forman parte del territorio contemplando los niveles de transición.

Desde el jardín Centollita en Puerto Edén hasta los jardines Tanana y Ukika en Cabo de Hornos, más de tres mil quinientos cincuenta y siete párvulos asisten a jardines y salas cuna públicos, de los cuales mil ciento ochenta y dos están en sala cuna y dos mil trescientos setenta y cinco asisten a los niveles medios en un total de cuarenta y seis comunidades educativas, a los cuales debemos sumar a todos los establecimientos que cuentan con los niveles de transición en sus respectivos espacios.

En este marco y en esta semana de la educación Parvularia se han desarrollado diversas activida-

des de celebración, festejo y reconocimiento por la importancia del desarrollo educativo en la primera infancia en nuestra región.

El pasado lunes 18 del presente, el delegado presidencial regional José Ruiz Pivcevic junto con el gabinete regional, recibieron a párvulos y párvulas del jardín de Junji Continente Blanco, quien junto a sus educadoras y técnicos y la directora de JUNJI, dieron a conocer sus perspectivas en diferentes materias al gabinete, surgiendo temas de interés en educación, vivienda y urbanismo, medio ambiente, salud, ciencia, agricultura, entre otros tópicos, destacando las opiniones que niños y niñas manifiestan con sentido solidario y comunitario, relevando la importancia de la participación y la formación ciudadana desde la educación inicial.

El miércoles 20 en el Salón Gabriela Mistral de la Secretaría Regional Ministerial de Educación, se desarrolló una ceremonia de homenaje y reconocimiento a educadoras jubiladas y en ejercicio de toda la institucionalidad pública, Servicio Local de Educación, JUNJI y Fundación Integra. En este espacio se le entregó un especial agradecimiento por la gigante y hermosa labor que han efectuado para el desarrollo de la infancia a Alicia Velasco, Adriana Velasco, Ivonne Contreras, Cristina Venegas, Nelly Márquez y Carina Sanzana que en distintos momentos de nuestra historia y en la actualidad, han atendido a cientos de niños y niñas en sus primeros pasos en jardines y niveles de transición en nuestra región.

Esta semana, recibimos en las oficinas de la SECREDOC Magallanes, a niños y niñas de los niveles de transición de la Escuela República de Croacia del Servicio Local y del Liceo María Auxiliadora, quienes han pasado a saludarnos y con los cuales hemos podido compartir algunos regalos gracias al equipo de fomento lector de nuestro Ministerio en la región.

Durante este mes se está desarrollando el periodo regular de admisión a los jardines públicos en nuestra región. Su trabajo es destacado y tiene presencia en las cuatro provincias de nuestra región. En cada uno de los jardines y salas cuna de la institucionalidad pública, podemos observar referentes pedagógicos y sellos de relevancia para el desarrollo de niños y niñas en todo el territorio. Por ello, en este marco, hacemos una invitación a todas las familias a conocer los jardines, a participar de los procesos de admisión de las instituciones de JUNJI, Integra y el Servicio Local de Educación Pública. La educación Parvularia, es la base de todo el desarrollo educativo y en nuestra región, su acción pedagógica es valiosa y entrega confianza a cientos de familias que observan con alegría el trabajo profesional y afectuoso que todo el personal de los jardines y sala cuna entrega para los niños y niñas de nuestras comunidades.