



Aprendizaje en los SLEP

Señor Director:

Ayer se publicó en este medio una nota sobre un estudio elaborado por Clapes UC respecto de resultados de aprendizaje en los SLEP. Al respecto, la nota menciona diferencias metodológicas frente al estudio elaborado por la Agencia de Calidad de la Educación, el cual buscó estimar el efecto del cambio de sistema de administración desde municipios a SLEP, esto a través de un análisis que considera diferentes mecanismos de emparejamiento entre establecimientos que hoy son parte de los SLEP y aquellos similares previo al traspaso.

El estudio elaborado por nuestra institución consideró los aportes de más de 30 expertos, que le dieron robustez y nos permitieron perfeccionar la metodología, incluyendo la incorporación de nuevas variables, así como ajustes a los períodos de análisis del mismo, entre otras mejoras clave para robustecer la metodología que utilizamos.

Es relevante señalar que estudios que incorporen otras decisiones y variables metodológicas podrían mostrar variaciones en sus resultados. La Agencia, como parte del sistema de aseguramiento de la calidad, entrega información relevante con la que cuenta respecto de una política pública de gran envergadura, y que transforma la arquitectura del sistema educativo. Esto permite también abrir un debate fructífero, pues estamos convencidos de que la evidencia y los datos se transforman en una línea base para generar mejoras y tener una mirada de Estado en las políticas públicas que se implementan.

En pos de la transparencia y el acceso público a la información, esperamos poder contar con los resultados de dicho estudio para poder seguir colaborando en generar insumos relevantes para la toma de decisiones en un ámbito tan clave para el desarrollo del país como es la educación.

GINO CORTEZ BOLADOS

Secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación