



KINROSS Y DIARIO CHAÑARCILLO REALIZARON EXITOSAMENTE Y CON GRAN MARCO DE PÚBLICO EL V CONVERSATORIO “EDUCACIÓN DE CALIDAD: EL GRAN DESAFÍO DE ATACAMA”

Kinross, junto a Diario Chañarillo, llevaron a efecto el quinto conversatorio de la serie “Desafíos de Atacama”, esta vez, el tema central fue la educación, un tema que ha tenido varias aristas cercanas a la crisis en nuestra región.

El conversatorio, denominado **“Educación de Calidad: El Gran Desafío de Atacama”**, se basa en el contexto de los acontecimientos ocurridos en el territorio con diversas problemáticas en materia educacional, y contó con la participación de destacados expertos.

Entre los expertos del sector educación, estuvo el prestigioso investigador, académico de la Universidad Diego Portales, y ex Ministro de Estado, José Joaquín Brunner Ried, quien intervino como expositor principal.

Como Panelistas, participaron Pablo Selles, Seremi de Educación; Cecilia Brito, Directora Suplente del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Atacama, y el Presidente del Colegio de Profesores de la Región, Carlos Rodríguez.

La discusión se centró en cómo la región de Atacama debería enfrentar esta crisis educativa, que sufre ya por largos años, transformándola en una matriz eficiente y de calidad, que se sume al motor productivo y de desarrollo que la región tanto necesita.

Es en este nuevo contexto, que este conversatorio, abordó temas relativos a infraestructura, gestión institucional, proceso de ingreso (tómbola) y de Enseñanza aprendizaje, convivencia escolar, autonomía, rol del Director y equipos directivos, función docente, que interpelará a las autoridades y a todos los protagonistas que forman parte de este vital desafío, como es el aparato público y privado, donde destacan, organizaciones tales como: Gobernación de Atacama, SEREMI de Educación, SLEP de Atacama, Municipios, Universidades e Institutos de Educación superior, Colegio de Profesores, FIDE Federación de Educación Privada, las empresas privadas, como las compañías Mineras y otras.



Este conversatorio buscó entonces ofrecer nuevas y esperanzadoras ideas, que den un renovado impulso a la tan anhelada calidad educativa para las familias de Atacama; donde el principal cambio en este proceso de mejoramiento de la educación, pasa primero por sus artífices, los docentes; es decir por los profesores, y su humanidad axiológica; en palabras simples, pasa naturalmente entre otros, por la calidad humana y profesional de los profesores; y sus directivos.

Este conversatorio fue una oportunidad crucial para debatir y explorar las mejores prácticas, sinergias y tecnologías disponibles en esta área tan vital para el desarrollo humano. La participación incluyó a todos los actores claves del sector educativo, académico y profesional que tomaron parte en la discusión.

Sobre la ocasión, Patricio Pinto, Gerente de Asuntos Externos de Kinross, dijo:

“Hoy día estuvimos en este V conversatorio, hablando sobre la educación, que es un elemento y una preocupación permanente en la región de Atacama, y como Kinross, lo que hemos querido hacer es contribuir a la discusión, sabemos que es un desafío muy importante, nosotros como compañía tenemos hoy en día un involucramiento





fuerte a través del colegio San Lorenzo, pero también estamos preocupados con que va a pasar con la formación técnico-profesional, algo que también desde CORPROA y su clúster minero estamos impulsando”.

Al respecto, Manuel Madrid, Gerente General de Diario Chañarillo, opinó:

“ Estamos muy contentos con la convocatoria, agradecidos de las autoridades que estuvieron con nosotros, incluyendo las máximas autoridades de educación y gobierno, y también tuvieron participación, directores, de diferentes establecimientos, como las universidades, y esa convocatoria habla de lo relevante que es para Atacama el tema de la educación, contamos con la experiencia y el desarrollo muy lúcido de don José Joaquín Brunner que nos entregó una charla magistral respecto de los aspectos que afectan al país y especialmente a la región”.



Sobre el evento, Cecilia Brito, Directora del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Atacama, comentó:

“ En primer lugar, creo que estamos tremendamente desafiados, este conversatorio nos ha invitado a dialogar, gracias a Kinross y Diario Chañarillo, sobre educación, con una introducción magnífica que hizo el doctor Brunner, que nos sitúa en el contexto, en la necesidad de abrir conversaciones con los distintos actores de la región, que puedan aportar a fortalecer la educación pública de nuestra región”.



En la instancia, el expositor principal el Doctor José Joaquín Brunner, expresó:

“ El conversatorio, pone a la luz dos cosas principales: Una, que hay bastante acuerdo en el diagnóstico sobre cuales son los principales problemas que está enfrentando la educación en Atacama, tanto en el sector público como el privado,

la profundidad que tienen muchos aspectos de la crisis que se ha vivido, la manera en como se gestiona esta, en torno a todos esos temas pueda haber matices, pero hay un acuerdo de que efectivamente, la educación de Atacama, tiene desafíos enormes, y creo que eso es un aprendizaje; El otro, es como enfrentar este gran desafío, y creo que de la propia conversación surge la necesidad de colaboración entre los distintos actores que intervienen en la educación”.

Por su parte, Carlos Rodríguez, Presidente del Colegio de Profesores de Atacama, panelista en el conversatorio, manifestó:

“ Como lo llamamos nosotros, hay que movilizar la gestión en educación, y este conversatorio es una más, porque nos permite dar cuenta de lo que tenemos en Atacama, el tremendo desafío que hay en el territorio en cuanto a educación, evidentemente estamos en una crisis muy compleja, y se soluciona tomando definiciones profundas y sobre todo, nosotros, las y los profesores, la comunidad educativa tiene que estar presente, y sería terrible que fuéramos en dirección a la indiferencia, lo cual es algo a lo que ayuda a prevenir este conversatorio”.



Por último, Pablo Selles, Seremi de Educación, comentó:

“ Agradecer a Kinross y Diario Chañarillo, por realizar este conversatorio, donde la comunidad educativa puede reflexionar como todas y todos promovemos aprendizaje de calidad y desarrollamos el funcionamiento de los distintos establecimientos, para garantizar el derecho a la educación, y la vida próspera de la infancia, la juventud y los adultos que están en el sistema escolar”.

