

FACILITA HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE:

Contenidos personalizados y simulaciones realistas entre los aportes de la IA a la educación TP

También está la capacidad de esta tecnología para adaptarse al ritmo de cada estudiante, proporcionando recursos y ejercicios específicos que aborden sus necesidades, y evitando deserciones de las carreras.

GRACIELA ALMENDRAS

“La inteligencia artificial (IA) puede transformar la educación técnico-profesional (ETP) al permitir experiencias de aprendizaje personalizadas y un mejor apoyo a los estudiantes”, explica César Astudillo, doctor en Ciencia Computacional, académico de la Universidad de Talca y presidente de la Asociación Chilena de Reconocimiento de Patronos (Achirp).

Su visión es compartida por Claudia Vásquez, doctora en Educación y profesora asociada del Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC): “La IA no solo facilita el proceso de enseñanza y aprendizaje al personalizar los contenidos y adecuarlos a las necesidades y ritmos de aprendizaje de los estudiantes, sino que también permite ofrecer simulaciones realistas, implementar tutorías inteligentes, promover la accesibilidad y conectar la formación en distintas áreas y especialidades con el mercado laboral”.

El director sectorial de Tecnologías Aplicadas de Inacap, Álvaro Castro, destaca que, a través de sistemas de tutorías inteligentes, la IA puede adaptarse al ritmo y estilo de cada estudiante, proporcionando recursos y ejercicios específicos que aborden sus necesidades individuales.

“La IA permite la creación de simulaciones y entornos virtuales interactivos que replican situaciones del mundo laboral, facilitando la adquisición de habilidades prácticas sin las limitaciones físicas de un taller tradicional. Asimismo, puede analizar grandes volúmenes de datos para identificar patrones en el desempeño académico, ayudando a los educadores a intervenir de manera oportuna y ofrecer



La IA también garantiza evaluaciones más ágiles y efectivas, facilitando intervenciones tempranas y enfocadas en la salud mental de los alumnos.

apoyo personalizado. Esto mejora la eficiencia educativa y también aumenta la tasa de retención y éxito de los estudiantes”, enfatiza Castro.

En el Laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada de la U. de Talca, comenta Astudillo, han trabajado en investigaciones que demuestran el impacto de estas herramientas. “Junto al Dr. Daniel Núñez utilizamos IA para identificar ideación sui-

cida en estudiantes mediante un cuestionario optimizado: de las 200 preguntas originales, logramos reducirlo a 20, manteniendo una alta precisión. Esto permite una evaluación más ágil y efectiva, facilitando intervenciones tempranas y enfocadas en la salud mental de los jóvenes, clave para su bienestar y continuidad educativa”, detalla.

En estudios previos han usado IA para

analizar factores no socioeconómicos que influyen en el desempeño académico, como el apoyo emocional en el hogar y la percepción positiva del profesor sobre el futuro del estudiante. “Estos hallazgos son clave para mejorar el entorno de aprendizaje, reduciendo brechas y enfocándonos en el potencial de cada alumno, independiente de su contexto económico”, dice Astudillo.

INTEGRACIÓN EQUILIBRADA

No obstante, advierte Claudia Vásquez, “se debe ser cauteloso con los aspectos éticos vinculados al uso de la IA, además de velar por una integración equilibrada que respete la complejidad de los contextos educativos propios de la educación técnico-profesional, a fin de fomentar una formación integral para los estudiantes”.

Para una inclusión eficaz de la IA en la educación técnico-profesional, la académica de la PUC recomienda ofrecer instancias de formación al profesorado, que los capacite en el uso de estas nuevas tecnologías, sin dejar de lado su rol como mediadores del aprendizaje.

“Inacap ha integrado la IA en distintos procesos para mejorar la eficiencia institucional y experiencia de nuestros estudiantes. También se ha incorporado el desarrollo de competencias digitales de forma transversal, dando la posibilidad de que todos los estudiantes, independiente de su disciplina, puedan aprender sobre IA y su potencial como herramienta al servicio de la productividad”, dice el director sectorial de Tecnologías Aplicadas de la entidad, quien además reconoce que están explorando el uso de la IA generativa.