



Baja natalidad: fenómeno que aparece para desafiar a colegios y educadores

Tal como se observa a nivel nacional y mundial, la Región de Los Lagos no está ajena a esta tendencia, donde cada vez nacen menos niños, lo que se refleja en niveles preescolares en todo tipo de establecimientos. Frente a ello, los docentes analizan las proyecciones de la población, para enfrentar un nuevo escenario en las aulas.

Paola Rojas Mendoza
 paola.rojas@australosorno.cl

Una tendencia que año a año se va acrecentando, es la caída en las matrículas en la mayoría de los establecimientos educacionales o la menor cantidad de postulaciones, lo que se atribuye principalmente a la baja en la natalidad que se observa progresivamente a nivel general y mundial. El fenómeno mantiene preocupados a muchos profesores, al tratarse de una tendencia que se acrecienta con el tiempo.

Efectivamente, este año las postulaciones en distintos establecimientos de la región fueron menores, sobre todo en los niveles preescolares, donde incluso en algunos casos los colegios se han visto obligados a fusionar cursos, algo muy distinto a lo que se veía años atrás, cuando conseguir una matrícula muchas veces no era una tarea fácil y se llenaban rápidamente todos los cupos disponibles.

La postergación de la maternidad por el desarrollo personal, así como también factores económicos, han hecho que la natalidad a nivel nacional vaya a la baja sostenidamente en los últimos años y en la región la tendencia es la misma.

CURVA A LA BAJA

De acuerdo a los datos que muestra el Departamento de Estadísticas del Ministerio de Salud (DEIS), en la Región de Los Lagos se viene mostrando una caída sostenida en el número de nacidos vivos, desde el año 2009, cuando se registraron 13 mil nacimientos, hasta el año 2023, con sólo ocho mil, es decir, que en 14 años el descenso es de alrededor de 38%.

De acuerdo a la información proporcionada por el Servicio de Salud de Osorno (SSO), desde 2015 en esa pro-



MUCHOS ESTABLECIMIENTOS HAN DEBIDO FUSIONAR CURSOS, DEBIDO A LA MENOR MATRÍCULA EN LOS NIVELES PREESCOLARES.

vincia se observa una baja sostenida de los nacimientos, lo que se ve claramente en la comuna de Osorno, donde hace 10 años se registraron 2.261 nacimientos, mientras que el 2024 fueron sólo 1.300.

Esta tendencia de la curva hacia la baja fue sostenida en la última década, por lo que ahora está impactando en la demanda de matrículas de los establecimientos educacionales, sobre todo en sus niveles preescolares en los últimos años, con cada vez menos niños.

MENOS NIÑOS

El establecimiento más grande de la provincia de Osorno es el The Mission Co-

llege, ubicado en el sector de Rahue Alto norte, en la ciudad de Osorno, con una matrícula actual de alrededor de 1.700 alumnos, por lo que la directora del plantel, Cecilia Sobarzo, comentó que este año siguen abiertas las matrículas para el nivel preescolar, ya que se ha visto una baja en la demanda de padres de niños en esas edades.

“La verdad es que a nivel comunal, y me atrevo a decir que en la provincia, disminuyó mucho la matrícula en la prebásica. El The Mission College tuvo que cerrar uno de sus kínder por lo mismo, porque no podíamos tener en una sala a 12 estudiantes, entonces tuvi-

mos que cerrar un curso y quedarnos con tres prekínder, por la baja matrícula. Sabemos que en todo el año no vamos a tener más alumnos matriculados”, indicó.

La educadora señaló que este fenómeno se está presentando porque cada vez nacen menos niños y también hay bastante oferta de escuelas de lenguaje, que absorben a los párvulos hasta que entran a primero básico.

“Son varios factores que están influyendo en este fenómeno y no sólo en este colegio, sino que en todos, por eso es muy importante preocuparse de qué es lo que está pasando. Se debiese hacer un estudio, una in-

vestigación más profunda que diga cuál es la causa”, manifestó.

BAJA EN PREESCOLAR

Por su parte, el director del Colegio Antillanca de Osorno, Rodrigo Sepúlveda, explicó que esta es una situación transversal que afecta a todos los establecimientos.

No obstante, relató que en general, en los últimos años este plantel ha visto un incremento en el número de matrículas, ya que el año antepasado tenían 170 y ahora tienen 230.

“Esto es algo súper particular de nuestro colegio, pero antes de este fenómeno que se ha dado en los dos úl-

timos años, efectivamente se vio en los cursos de básica una disminución de matrícula”, manifestó.

Eso sí, Rodrigo Sepúlveda aclaró que el alza en las matrículas se ha visto en los niveles de enseñanza básica que tiene el Colegio Antillanca, mientras que en el caso de preescolar la situación es diferente, ya que disminuyeron las postulaciones a esos cursos.

“De hecho, nosotros tenemos un curso de prebásica combinado, tenemos prekínder y kínder juntos e intentamos varios años separarlos, porque al estar juntos, y no puede ser más de 30 niños, pasan muy pocos a primero y nunca nos

AGENCIA UNO



PARA LOS ESTABLECIMIENTOS ESTE ES UN NUEVO DESAFÍO QUE LOS OBLIGA A REPENSAR EL FUTURO.

daba la matrícula para separarlos, pero al final terminamos trabajando combinados permanentemente”, recalzó.

El profesional agregó que este fenómeno tiene que ver directamente con la tasa de natalidad, ya que estos índices a nivel nacional han ido en un descenso constante.

FENÓMENO TRANSVERSAL

Un caso de la educación municipal de Osorno es el de la Escuela de Párvulos Pedro Aguirre Cerda, ubicada en el sector de Rahue Alto, donde la directora del establecimiento, Elizabeth Higuera, señaló que para ella este es un tema que le preocupa, por lo que ha revisado con datos de establecimientos municipales, particulares y particulares subvencionados, tanto en la comuna, como provinciales y regionales, para observar cómo se ha ido mostrando la curva de matrículas en los últimos años.

“La baja se da a todo nivel: nacional, regional y provincial. En el caso de nuestra escuela, viene una baja significativa desde hace varios años. Primero se produjo una merma en matrícula por la explosión de los establecimientos particulares subvencionados, hace más de 10 años. De ahí en adelante, la matrícula se ha mantenido hacia la baja”, indicó.

Agregó que en los niveles de transición uno y transición dos, más conocidos como prekínder y kínder, que son los que tiene la escuela, la matrícula es baja, al igual que el resto de las escuelas municipales.

Además, en el caso de esta escuela es aún más baja la demanda, ya que no tiene una continuidad directa a los otros niveles, ya que sólo posee kínder y prekínder.

“Nuestra matrícula es baja y ha ido descendiendo, pero no es la más baja, porque hay otros establecimientos que tienen educación general básica, con jornada escolar completa y que tienen menos estudiantes que la Escuela de Párvulos. Este es un fenómeno que se ha estado dando en la educación general parvularia”, manifestó.

Otro fenómeno que señala esta profesional, es que en el país la educación parvularia aún no es obligatoria, por lo que muchas familias no ven la importancia de mantener matriculados a sus hijos en estos niveles; o bien los que están en ellos, tienen una baja asistencia, pese a que se trata de la base para todo el desarrollo futuro.

En concreto, la escuela actualmente se encuentra con baja matrícula, están trabajando con los niveles de transición uno y transición dos fusionados, tanto en la jornada de la mañana como en la tarde.

“Esperamos que ahora en marzo aumentemos nuestras matrículas, porque siempre este mes empiezan a llegar niños que no se matricularon antes, sobre todo los que no han estado insertos en el sistema aún”, indicó la educadora de párvulos.

ATENTOS AL FENÓMENO

De esta realidad ya tienen conciencia en el Departamento de Administración



EN CHILOÉ AÚN HAY AÚN MAYOR TASA DE NATALIDAD. TAMBIÉN INFLUYE LA BAJA PRESENCIA DE PLANTELES PRIVADOS Y SUBVENCIONADOS.

de Educación Municipal (DAEM) de Puerto Montt, según afirmó su director, Faustino Villagra.

“Este es un tema nacional y mundial que a nivel regional nos afecta y va a impactar en la matrícula en los próximos años. Hay que considerar un dato importante: en general los departamentos de educación estamos en crisis, porque hemos tenido una fuga de matrícula por diversas razones en los últimos años, entonces esto se acrecienta con la baja natalidad. Esto obliga a mirar los futuros proyectos y a considerar políticas de fortalecimiento del vínculo con las familias, porque la educación pública tiene un rol muy importante desde lo social y de la calidad de los aprendizajes”, expresó.

El educador agregó que como DAEM se encuentran preocupados por esta nueva realidad, por lo que pese a que la nueva administración alcaldía lleva sólo unos meses a cargo, están trabajando con las estadísticas para hacer gestión, ya que la proyección en el futuro de las matrículas los obliga a revisar los procesos.

“Vamos a tener en el futuro muchos establecimientos subutilizados y eso es un tema que no sólo afecta a la educación pública, sino que también a la reali-

“**Chiloé, al ser la educación pública el único gran referente, aún no es una situación que nos esté arrojando alguna alerta en la planificación estratégica”.**

Pablo Baeza,
director ejecutivo SLEP Chiloé

dad escolar”, puntualizó.

En efecto, Villagra explicó que la dotación de funcionarios de las escuelas y liceos se mantiene para no disminuir cursos, dando una mirada positiva al hecho de que se forman cursos pequeños, con los mismos docentes, ya que los aprendizajes se facilitan.

“La idea de este año es mantener los cursos que están creados, pero en 2026 vamos a tener que revisar y tal vez hacer ajustes”, dijo.

SELLO Y REINVENCIÓN

También en Puerto Montt se encuentra la Red de Colegios Patagonia, que son particulares subvencionados y

el director académico de estos establecimientos, Luis Águila, comentó que por este fenómeno cuesta cada vez más llenar los planteles, sobre todo los cursos de prebásica.

No obstante, señaló que estos establecimientos tienen sus cupos llenos, con una buena demanda en las postulaciones, aunque en los últimos años efectivamente ha disminuido un poco, probablemente producto de que hay menos niños pequeños.

“Nosotros aún no tenemos ese problema, porque dentro de nuestro proyecto educativo está la enseñanza del inglés intensivo y eso para los papás es muy atractivo, por lo tanto, las familias tempranamente los postulan a estos colegios, porque saben que van a aprender inglés. Sin embargo, estamos conscientes de que la menor natalidad que se ha presentado en los últimos años está afectando a otros colegios, por lo tanto, es un tema que tenemos presente para discutir”, destacó la fuente.

Luis Águila apuntó que los establecimientos educacionales deben buscar alternativas de proyectos que ofrezcan un sello que sea atractivo para las familias, porque las proyecciones a futuro indican que se debe-

rán hacer muchos cambios en los formatos de los colegios, al haber una menor población infantil.

CHILOÉ

En el caso de Chiloé, el director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de la provincia, Pablo Baeza, explicó que cuentan con matrícula completa en los establecimientos públicos, en preescolar, básica y media, que son los principales sostenedores de la zona, pero ello se debe porque hay muy pocos colegios particulares o particulares subvencionados.

“Estamos presentes en las 10 comunas y a *full* en materia de matrícula. De hecho, nuestras proyecciones para este año han ido en un leve aumento. Nosotros, como toda la educación pública del país, tuvimos un descenso, pero en el caso particular de Chiloé, al ser la educación pública el único gran referente, aún no es una situación que nos esté arrojando alguna alerta en la planificación estratégica”, sostuvo.

Eso sí, en vista de la tendencia nacional, están atentos a las cifras de crecimiento de la población de la Isla, pero hasta el momento la disminución es menos marcada que en el resto de Chile. ☺