

C

Columna

A propósito de los resultados del SIMCE 2024... ¿Un nuevo déjà vu?



Rodrigo Rojas Veas
Rector Santo Tomás Copiapó

“Recientemente hemos conocido los resultados del Simce. Los alumnos de nuestra región obtienen, en promedio, uno de los resultados más bajos de todo el país. Si bien se observan avances, nuestros niños y niñas demuestran una vez más serias carencias en lenguaje y matemáticas”. Escribí este encabezado en un artículo publicado el año 2013... y es, lamentablemente, aplicable a los resultados que hemos conocido esta semana correspondientes a la misma medición del año 2024.

A nivel nacional, las autoridades y expertos han destacado el aumento de seis puntos en lectura y cinco en matemáticas en los estudiantes de cuarto básico, lo que ha sido catalogado como histórico. En sexto básico hay una caída hasta de seis puntos, fenómeno atribuido a los efectos de la pandemia. Mientras, en la medición de 2° medio los puntajes de los estudiantes se mantuvieron estables con una constatación muy negativa, ya que el 80% de los estudiantes de este nivel no tienen los conocimientos ade-

No puedo más que reiterar lo que señalé en enero de este año, analizando los resultados de Atacama en la PAES, “si no priorizamos la educación escolar, aguas abajo no podremos esperar mejores resultados en todos los demás factores que conforman la calidad de vida de nuestra población”.

cuados en lenguaje. Asimismo, se consolida la brecha de género, en desmedro de las mujeres.

¿Cuáles son los resultados de Atacama?

Los resultados regionales nos muestran para los 3 cursos evaluados, tanto en lectura y matemáticas, que nuestros promedios son significativamente inferiores al promedio nacional. Consecuentemente, en todos estos cursos aumenta de manera importante el porcentaje de estudiantes calificados en nivel de aprendizaje insuficiente, disminuyendo aquellos que califican en los niveles adecuado o elemental. Contrariando la tendencia nacional, las mujeres muestran un mejor desempeño en lectura que los hombres en todos los cursos evaluados, mientras que en matemáticas se consolida la brecha en favor de los hombres reproduciendo el fenómeno país.

Esta es solo una somera descripción de resultados, por lo que se debe profundizar el análisis de sus causas y, a partir de esto, definir como se trabajará en el corto, mediano y largo plazo para, ojala, revertir estos magros logros.

¿A usted no le provoca la sensación de un déjà vu? Esa expresión, muchas veces utilizada, que proviene del francés y que significa “ya visto”. Esa incomoda sensación de que algo de lo que estamos viviendo ya pasó antes, una suerte de repetición. No puedo más que reiterar lo que señalé en enero de este año, analizando los resultados de Atacama en la PAES, “si no priorizamos la educación escolar, aguas abajo no podremos esperar mejores resultados en todos los demás factores que conforman la calidad de vida de nuestra población”.