

SIMCE 2024: DESAFÍOS PENDIENTES

SEÑOR DIRECTOR:

No hay duda de que los resultados de la prueba Simce 2024 aplicada a alumnos de 4° básico son un avance. La información dada a conocer por la Agencia de la Calidad muestra un alza histórica en ambas pruebas, alcanzando los rendimientos más altos registrados desde el año 2002.

Sin embargo, estos resultados contrastan fuertemente con el rendimiento obtenido por los alumnos de 11 medio y 6° básico. En el caso de los primeros, si bien los puntajes en Matemáticas aumentaron levemente, estos aún se mantienen por debajo de los obtenidos antes de la pandemia. En el caso de 6° básico, los desempeños obtenidos son aún más desesperanzadores: se evidencia un claro retroceso respecto de las evaluaciones anteriores. En la presentación de los resultados el Ministro se refirió incluso a la necesidad de tomar medidas urgentes para evitar que esta sea nuestra "generación perdida".

Evitar lo anterior requiere que, tanto las autoridades actuales como las que asumirán por los próximos cuatro años vuelvan a centrar la atención en la recuperación de los aprendizajes mediante un plan de trabajo focalizado y con medidas concretas orientadas a garantizar la continuidad de las clases y el apoyo pedagógico. Reenfocar, robustecer y dotar de mayores recursos el Plan Nacional de Tutorías contemplado en el Plan de Reactivación, fortalecer los Planes Nacionales orientados a mejorar la lectoescritura y las habilidades matemáticas y dejar de poner las prioridades en proyectos de ley que no son un aporte para el sector escolar, son acciones por considerar.

Ana María Peñafiel C.

Coordinadora General Acción Educar