



Columna

Dr. Felipe Moraga Nicolás,  
director Pedagogía en Ciencias mención  
Biología, Química o Física UFRO



## El rol del profesor de Ciencias Naturales: desafíos y oportunidades

**S**in duda el rol del profesor de Ciencias Naturales en las aulas de nuestro país es el de contribuir a la formación de una sociedad alfabetizada científicamente. Una comprensión de la ciencia, en términos fundamentales, logra avanzar a una sociedad hacia la resolución de problemas socio-científicos. Pero, ¿cómo una alfabetización científica nos lleva a una cultura científica? Y lo que es más relevante aún, considerando el déficit de profesores estimado de aquí a cinco años, ¿quién se encargará de esto?

**La alfabetización científica no es tan solo consultar algún término complicado al buscador del celular y esperar una respuesta rápida a lo que se está consultando, leerla y asumir que la información es correcta.**

Por definición, el concepto de Alfabetización Científica nos hace referencia al desarrollo de competencias individuales, mediante las cuales cada persona logra comprender el estudio de los fenómenos naturales y el aporte de estos al desarrollo de la tecnología, con la finalidad de lograr participar, informadamente, en decisiones y acciones que afectan su propio bienestar, el de la sociedad y el ambiente. Bajo esta lógica, tal como la definición lo indica, la alfabetización

científica no es tan solo consultar algún término complicado al buscador del celular y esperar una respuesta rápida a lo que se está consultando, leerla y asumir que la información es correcta, es más bien lograr articular una acción integradora en un individuo, basada en la reflexión y el conocimiento empírico.

En este sentido, es adecuado relevar el rol de profesores y profesoras, ya que son ellos/as quienes bajo su rol reflexivo en el aula desarrollan en el estudiantado las primeras aproximaciones a competencias y habilidades, para avanzar hacia una sociedad alfabetizada científicamente. Es el profesor/a de Ciencias Naturales quien conduce a las nuevas generaciones a asumir la responsabilidad de ser un ente crítico, reflexivo y observador del entorno, con la finalidad de despertar el interés científico y por sobre todo contribuir al desarrollo de un integrante de la sociedad informado y responsable.

Sin embargo, recientes estudios revelan que de aquí a cinco años más, existirá un déficit de un 19% de profesionales de la educación necesarios para hacer funcionar el sistema escolar. Una escasez que afectará principalmente a profesores de Ciencias Naturales, lo que posiciona a la carrera de Pedagogía en Ciencias como una de las más cotizadas por el sistema escolar a nivel nacional; siendo en el sur de Chile la Universidad de La Frontera un referente con esta carrera para quienes quieran alfabetizar científicamente, descubrir, crear y, por sobre todo, educar.