



Avanzar en educación: Se Puede

● Señor director:

Diversas opiniones se han publicado a partir de los resultados del SIMCE 2024, incluso algunas autoridades y expertos se han sumado a la discusión y desde Desafío Levantemos Chile, como impulsores del exitoso programa educativo Se Puede, nos sumamos a lo expresado: los datos reflejan un avance significativo, especialmente en cuarto básico, donde se alcanzó el puntaje más alto desde 2002, con un aumento de 5 y 6 puntos en Matemática y Lectura, respectivamente.

Este progreso demuestra que, cuando se enfocan los esfuerzos en aspectos pedagógicos clave, es posible mejorar aprendizajes fundamentales. En particular, desde la implementación del proyecto Se Puede, hemos constatado que fortalecer la alfabetización temprana genera un impacto real: en solo diez meses, la tasa de alfabetización en primero básico aumentó del 60% al 82%, mientras que el rezago lector se redujo del 25% al 8,5%.

Sin embargo, estos avances nos recuerdan que el desafío continúa. Es clave garantizar que todos los niños lleguen a cuarto básico con los aprendizajes adecuados para su edad, cerrando así la brecha educativa.

Sabemos que cuando trabajamos unidos bajo objetivos comunes, definidos por toda la comunidad educativa, es posible. Solo así lograremos lo esencial para el futuro de nuestro pa-

is: asegurar que nuestros niños, niñas y adolescentes accedan a una educación de calidad en el momento oportuno.

Marcela Gutiérrez, directora Académica de "Se Puede" de "Desafío Levantemos Chile"