



EN LAS ESCUELAS DE PISHUINCO Y REUMÉN SE DESARROLLAN TALLERES VINCULADOS AL MEDIOAMBIENTE Y EL DESARROLLO PERSONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ADEMÁS DE COLABORAR CON LAS COMUNIDADES.

Día la Educación Rural y los desafíos que asume SLEP Valdivia

DOS EJEMPLOS. En el marco del 7 de abril, destacan trabajo de la Escuela de Pishuincó y Escuela Roberto Ojeda, que resaltan por su vinculación con el medio y el concepto de familia.

Cada 7 de abril se celebra el Día de la Educación Rural, en recuerdo de Gabriel Mistral, quien fue maestra en la provincia de Valdivia y siempre abogó por la enseñanza de niños y niñas (ver recuadro). En ese marco, el nuevo Servicio Local de Educación Pública, SLEP Valdivia, destaca el trabajo que realizan 77 establecimientos rurales en las ocho comunas que administra: Panguipulli, Lanco, Mariquina, Mafil, Valdivia, Los Lagos, Paillaco y Corral.

Ellos representan el 43 por ciento del total de recintos en el sistema (son 179), incluyendo educación básica, media, técnico-profesional y jardines infantiles; pero si solamente se contabiliza a los liceos, la cifra sube a un 57 por ciento. En esta fecha, desde el SLEP recogen y destacan el trabajo de docentes, asistentes, auxiliares, apoderados y estudiantes que dan vida a una educación inserta en la ruralidad. Entre ellos, han relevado la labor que se desarrolla en dos escuelas: la de Pishuincó, comuna de Valdivia; y la Escuela Roberto Ojeda Torres, en Reumén, comuna de Paillaco.

MEDIOAMBIENTE
Con 9 estudiantes la Escuela de Pishuincó este año ostenta la certificación medioambiental, tras un plan de trabajo desarrollado durante 2024 y la incor-

poración a su programa educacional transversal. Así lo explicó el profesor encargado del establecimiento, Miguel Rivera: "Nuestro sello medioambiental que en estos momentos estamos dando a conocer y trascender para invitar también a que conozcan nuestra realidad, nuestro proyecto. Tenemos la excelencia ambiental hasta el 2028, también el sello gestión pedagógica, el sello académico, también de excelencia, y en cuanto a lo artístico-cultural, en un área en la cual nos queremos proyectar. Se vienen muchas instancias positivas para nuestro colegio chiquitito y para la comunidad en general". En tanto, el profesor encar-

Una red de colaboración

En alianza con la ONG Lafken-lif se ha establecido una red con otras escuelas, permitido desarrollara variadas iniciativas medioambientales en la Escuela de Pishuincó. Es así como la semana pasada se desarrolló una jornada de educación ambiental, en la cual los estudiantes se involucraron en el aprendizaje de clasificación de residuos y su distribución en tachos diferenciadores, línea de tiempo de degradación de residuos como el plástico. Terminando con la limpieza del río, recolectando y clasificando la basura. Esta práctica quedó grabada por equipos de TVN para dar a conocer el trabajo que se hace a través del Programa Chile Circular, durante el próximo semestre. El año pasado se hicieron muchas cosas, una de ellas fue salidas al cerro que permitían abordar una visión completa de cómo se aprovecha la historia, geografía, educación física, educación ambiental, lenguaje a tra-

vés relatos de cuentos sobre animales nativos, etc. También se hicieron planes para reducir el consumo de agua, el de electricidad y calefacción, evitando fugas de calor. Se colocaron espacios de flores para tener caminos de insectos, entre otras iniciativas". Los docentes añaden que en materia de proceso educativo, la huerta, permitió a los niños conocer las semillas, cultivar, a calcular una producción estimada en determinado número de meses. Además, Aún está pendiente realizar una captación de agua lluvia a través del techo de la escuela, pero sí hay un riego automático, que se hizo para mantener los cultivos, pero además para mostrarle a los estudiantes el

3.380 escuelas

ubicadas en sectores rurales funcionan en Chile actualmente, de acuerdo al Ministerio de Educación. El gobierno se encuentra trabajando en una Política Nacional de Educación Rural.

20 mil docentes

se desempeñan en zonas rurales del país, aproximadamente, de acuerdo a estimaciones del Colegio de Profesores y Profesoras de Chile. Varios atienden unidades unidocentes.

77 establecimientos

rurales existen en las ocho comunas de la Provincia de Valdivia que administra el SLEP. Ellos constituyen el 43% del total de escuelas, liceos y jardines dependientes del Servicio.



NUEVE ESTUDIANTES ASISTEN A LA ESCUELA DE PISHUINCO.



LA ESCUELA ROT DE REUMÉN TIENE TALLERES ARTÍSTICOS PARA ESTUDIANTES.



CONTACTO DIRECTO CON LA NATURALEZA ES EL SELLO DE LAS ESCUELAS.

(viene de la página anterior)

riego por goteo y también a la comunidad.

EDUCANDO LAS EMOCIONES

Para la directora de la Escuela Rural Roberto Ojeda Torres (ROT), Anita Navarro Pichintini el mundo rural tiene sus propias características que dan un sello singular, destacando “la sencillez de los estudiantes y las familias, y con sencillez me refiero a esta disposición a colaborar con la escuela, a agradecer lo que se entrega; entonces creo que eso unido al afecto que se da en estas comunidades es lo que hace que sea potente el servicio de educación en las localidades rurales”.

La docente explicó que trabajan bajo los principios de la filosofía Montessori, que busca respetar a los estudiantes en sus estilos de aprendizaje, en sus ritmos.

“Se busca estar en contacto con la naturaleza, lo que acá en un ambiente rural lo hace también más cercano y también destacar el trabajo socioemocional que se está realizando con toda la comunidad educativa, no solamente con estudiantes, sino funcionarios, profesores asistentes, familias”, explica la docente y recalca: “Creo que nos ha ayudado a es-



ANITA NAVARRO ES DIRECTORA DE LA ESCUELA ROT DE REUMÉN.

ta cohesión, y sentirnos muchas veces como una familia, ese concepto, también, está asociado a la ruralidad”.

Este establecimiento tuvo un cambio radical, el 2016 con un nuevo proyecto educativo, que permitió aumentar la matrícula de 54 a 200 estudiantes.

Su directora explica que “lo que hicimos fue mostrar que había algo distinto acá, por eso se habla de la nueva ROT, con un proyecto innovador que atiende las necesidades de los estudiantes”.

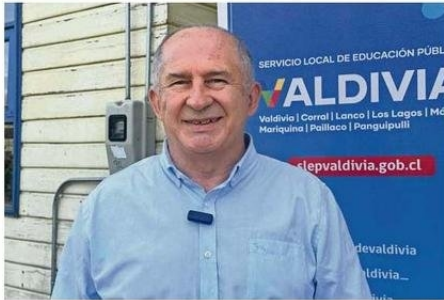
Detalla que “acá nos interesa ofrecer a los estudiantes distintas posibilidades de aprendizaje, no solo matemática, no solo lenguaje, sino que también puedan explorar sus áreas

artísticas, deportivas, culturales, académicas, y en ese sentido actualmente tenemos alrededor de 30 talleres como cocina, arte-terapia, música, multi-instrumental, etc”.

La directora, destaca el compromiso de los funcionarios. “Hay una entrega de mirar al estudiante cuando se cayó, cuando se rompió de repente la rodillita, que le duele la guatita. Así que, los asistentes y los docentes de esta escuela tienen un 100% de compromiso”.

MIRADA INTEGRAL

Haciendo historia, la directora Anita Navarro afirma que “cuando llegamos junto a la exdirectora María Zóleda Solís,



MIGUEL RIVERA ES EL DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PISHUINCO.

había 54 estudiantes en la escuela matriculados. De esos 54 eran muy pocos los que querían estar acá, los que valoraban el espacio escolar. Y a partir de esa preocupación surge la necesidad de buscar otras alternativas, cómo encantar a los estudiantes, surge este diagnóstico, que había muchas carencias afectivas, socioculturales, entonces comenzamos a trabajar esta nueva metodología, y actualmente con mucho orgullo podemos decir que tenemos 200 estudiantes matriculados desde pre-kínder a octavo año básico”.

Agregó que “soy una convencida que sí se puede, que al dejar enfocarse realmente en el aprendizaje de los estudian-

tes, académicos y educación socioemocional, sí resulta”.

Nosotros desarrollamos un plan de educación emocional, que incluye trabajar con talleres para apoderados y funcionarios, que nosotros le llamamos Cuidar a Quienes Cuidan, y por otra parte está el programa de educación emocional, donde los niños participan de estas clases una vez a la semana. Las clases de educación emocional son preciosas”.

Bajo el paraguas de la filosofía Montessori, también se trabaja fuertemente con el medioambiente a través de un huerto agroecológico, además de proyectos destinados a reconocer los ríos, los bosques y humedales.

La profesora agregó que a ello se suma el Programa de Integración Escolar; “pero acá no nos dedicamos a atender necesidades educativas especiales, porque finalmente el modelo educativo está hecho para la diversidad, está hecho para diferentes personalidades, para diferentes características”.

COMPLEJIDADES

Entre los aspectos complejos que se enfrenta en la ruralidad, los directores y docentes de ambos establecimientos coinciden en el problema de la falta de conectividad, tanto de transporte como digital, que en el campo siempre es un desafío.

En ambos casos, existe un trabajo junto al Servicio Local de Educación Pública, SLEP-Valdivia para seguir avanzando, recogiendo la demanda y buscando las soluciones.

Desde el Servicio informaron en marzo que todos los establecimientos rurales de la provincia dispondrán de conexión en un plazo de 12 meses.

Esto, gracias a la adjudicación de la licitación por 103 millones de pesos a la empresa CS SPA, Enlaces del Sur, que considera entregar el servicio de internet satelital ilimitado. ☞