elDía

Fecha: 19/04/2025 Audiencia: 19.500 Sección: ACTUALIDAD
Vpe: $908.870 Tirada: 6.500 Frecuencia: 0
Vpe pág: $1.221.600 Difusión: 6.500
Vpe portada: $1.221.600 Ocupación: 74,4%

RED FUTURO TÉCNICO COQUIMBO

Realizan encuentros Provinciales para Fortalecer la Educación Media Técnico Profesional

EQUIPO EL DÍA La Serena

Estas jornadas reunieron a directivos y sostenedores de los liceos técnico profesionales (TP) para compartir el plan de trabajo de la Red y sus principales líneas de acción.

Con el objetivo de fortalecer el desarrollo y la colaboración en la educación técnico profesional en la región, la Red Futuro Técnico Coquimbo, una iniciativa del Ministerio de Educación en alianza con Fundación Chile, dio inicio a su nuevo ciclo 2025-2026 con una serie de encuentros provinciales en La Serena, Ovalle e Illapel. Estas jornadas reunieron a directivos y sostenedores de los liceos técnico profesionales (TP) para compartir el plan de trabajo de la Red y sus principales líneas de acción.

En colaboración con los Departamentos Provinciales de Educación de Elqui, Choapa y Limarí, la Red presentó las estrategias para este nuevo ciclo, centradas en fortalecer la articulación con instituciones de educación superior y el sector productivo, así como en potenciar el desarrollo de capacidades docentes y directivas.

Uno de los ejes clave de este plan es el programa de formación para docentes y directivos, que abordará temáticas como gestión del cambio, bienestar socioemocional, orientación vocacional e innovación educativa, con el fin de actualizar y fortalecer las prácticas pedagógicas en los establecimientos TP.

Al respecto, Vanessa Arévalo Sciaraffia, jefa de proyecto de Fundación Chile, destacó la importancia de estos encuentros en el marco del nuevo ciclo de la Red Futuro Técnico Coquimbo. "Nos permiten alinear estrategias y reforzar el compromiso de todos los actores en la mejora continua de la enseñanza media técnico profesional. La colaboración entre liceos, instituciones de educación superior y el sector productivo es clave para garantizar una formación pertinente y de calidad para nuestros estudiantes", afirmó.

Durante las jornadas, también se presentó la Consulta Pública para la Actualización Curricular de la Formación Técnico Profesional del Ministerio de Educación, una propuesta que busca responder a los avances tecnológicos y los grandes cambios sociales recientes. La actualización de las Bases Curriculares plantea una formación diferenciada que va más allá de la preparación inicial para el mundo del trabajo, potenciando la diversidad de talentos y las oportunidades de los estudiantes. Con un enfoque que integra habilidades del siglo XXI, capacidades productivas y certificaciones flexibles, la propuesta busca fomentar trayectorias formativas y laborales sostenibles e impulsar la participación activa de los jóvenes en la transformación social y económica.

En ese contexto, Francisco Alvear, jefe del Departamento Provincial de Educación de Elqui, resaltó la importancia de esta instancia y llamó a la comunidad educativa a ser parte del proceso de actualización curricular. "Invitamos a las comunidades educativas, así como a las y los estudiantes, docentes y equipos que trabajan en esta formación, a participar, darnos su opinión, revisar la propuesta y ser parte de este proceso de elaboración de bases curriculares para la enseñanza media TP. Su participación y retroalimentación son fundamentales en este proceso tan importante, que nos ayudará a actualizar la pertinencia de las definiciones curriculares en este sector ante los desafíos del mundo actual", afirmó.

La Red Futuro Técnico Coquimbo reafirma su compromiso con una educación técnico-profesional innovadora y conectada con el mundo laboral, impulsando estrategias que fortalezcan la formación docente, la gestión del cambio y la colaboración entre actores clave del sector.

Desde los establecimientos educacionales, los directores valoraron la instancia como oportunidades clave para proyectar el futuro de la educación técnico profesional y fortalecer el trabajo colaborativo.

EL DÍA