

Servicio de Protección potencia el trabajo entre residencias y establecimientos

Con el objetivo de fortalecer el trabajo colaborativo entre los sistemas de cuidado alternativo y los establecimientos educacionales, el Servicio de Protección Especializada junto a la Provincial de Educación, llevó a cabo una jornada de sensibilización dirigida a directores de residencias, directores de colegios y equipos técnicos. La actividad contó con la participación de más de 40 asistentes, quienes profundizaron en el funcionamiento de los sistemas de cuidado alternativo, espacios terapéuticos donde residen niños, niñas y adolescentes en situación de vulneración de derechos. Durante la jornada se desarrolló la dinámica "La caja de emociones", que permitió contextualizar la experiencia emocional y vital de los niños, niñas y adolescentes que viven en residencias. Esta actividad buscó generar empatía y comprensión sobre las realidades que enfrentan, promoviendo una mirada más integral y sensible por parte de los equipos educativos y residenciales. Asimismo, desde el Servicio, la unidad intersectorial presentó el trabajo que se articula, desde una visión técnica y sistemática de los sistemas residenciales

La instancia buscó generar una mirada sensible e integral sobre las trayectorias de niños y niñas .

de cuidado alternativo, destacando el rol que cumplen las intervenciones especializadas en el acompañamiento de los sujetos de atención.

El director del Servicio de Protección, Gustavo Marín, destacó el trabajo articulado entre ambos organismos, poniendo énfasis en la importancia de identificar y reconocer las trayectorias de los NNA, para potenciar la efectividad en los procesos educativos. "Nuestra prioridad es garantizar las mejores condiciones para los NNA que residen en dispositivos de cuidado alternativo y que actualmente cursan su educación escolar. Este trabajo conjunto nos permitirá detectar de manera oportuna las barreras que inciden en la deserción escolar y en la baja adherencia a los procesos interventivos dentro de los establecimientos educacionales, para así diseñar estrategias más efectivas que respondan a sus necesidades reales", señaló Marín.◎