



 CARTAS

Educación rural

Señora Directora:

En un mundo cada vez más globalizado, la enseñanza en zonas rurales enfrenta desafíos significativos, aunque también oportunidades únicas de innovación. Según datos del MINEDUC 2024, en Chile aproximadamente el 29% de los estudiantes asisten a escuelas rurales, muchas de las cuales enfrentan dificultades para acceder a tecnología y materiales educativos actualizados. En respuesta a las brechas pedagógicas entre las áreas urbanas y rurales, diversas iniciativas están cambiando el acceso a la educación en comunidades apartadas mediante la aplicación de metodologías innovadoras.

Las características propias de las escuelas rurales, como contar con un número reducido de estudiantes y aulas multigrado, lejos de ser una desventaja, es un modelo que fomenta la colaboración, el aprendizaje autónomo y la capacidad de los docentes para adaptar estrategias pedagógicas a diversos niveles de conocimiento dentro de una misma sala de clases. Como consecuencia, esto promueve una mayor participación de los estudiantes en su entorno y potencia el desarrollo de habilidades prácticas para la vida cotidiana.

Entre las innovaciones está el uso de metodologías de aprendizaje activo, que permiten a los alumnos desarrollar cono-

cimientos y habilidades a través de la resolución de problemas reales de su ambiente. En muchas escuelas rurales, los docentes han implementado proyectos de agroecología, energías renovables y emprendimiento local, permitiendo que los escolares apliquen el conocimiento de forma práctica y significativa.

Además, el aprendizaje intergeneracional se ha convertido en una herramienta clave para fortalecer la educación en estas colectividades. Mediante la colaboración con adultos mayores y líderes comunitarios, los estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino también valores, tradiciones y saberes ancestrales que refuerzan su identidad cultural y sentido de pertenencia.

Gracias a estas estrategias, la educación en zonas rurales está evolucionando hacia un modelo más inclusivo, innovador y adaptado a las necesidades de cada comunidad, asegurando que el aprendizaje sea una experiencia enriquecedora y transformadora.

*Jeimy Vargas/Udla*