

Programa “Juntos Aprendemos de Local” de El Teniente impulsó el liderazgo educativo en comunidades escolares

Implementado por Enseña Chile, sus asesorías promovieron durante tres años el desarrollo de habilidades de liderazgo en equipos directivos, a través de la implementación de sistemas de uso de datos y estrategias de desarrollo profesional docente.

Más de 2 mil 670 estudiantes y 120 docentes fueron beneficiados por el programa “Juntos Aprendemos de Local”, impulsado por Codelco División El Teniente en el Instituto Tecnológico Minero Bernardo O’Higgins (ITMBO) de Rancagua y el Liceo Sara Troncoso de Alhué. Ejecutado por Enseña Chile, el programa entregó herramientas para fortalecer el liderazgo educativo en las comunidades escolares.

Paula Covarrubias, directora de Extensión Enseña Chile, detalló que “la alianza entre Codelco División El Teniente y Enseña Chile ha sido fundamental para acompañar a las comunidades educativas del territorio. Mediante un trabajo colaborativo y contextualizado potenciamos el liderazgo de directivos y docentes en pos del aprendizaje y desarrollo de las y los estudiantes”.

En la Región de O’Higgins, el impacto de este trabajo se reflejó en mejoras en los aprendizajes de los estudiantes. En el SIMCE 2024, el Instituto Tecnológico Minero mostró un aumento sostenido en los resultados de Lenguaje (258 puntos) y Matemática (282 puntos) desde 2018, superando el promedio nacional de su grupo socioeconómico.

Humberto Pizarro, director del ITMBO, valoró que “este colegio viene, desde hace años, obteniendo mejores resultados en el SIMCE. Por lo tanto, todas estas capacitaciones aportan a que contemos con mejores herramientas para seguir avanzando. Hoy somos un colegio reconocido por el Ministerio de Educación con la Excelencia Académica”.

Un logro destacable es la reducción de estudiantes en niveles de logro insuficiente, demostrando una movilidad hacia niveles más adecuados. Estos avances

se complementan con los resultados de la prueba SEPA (Mide UC), donde el establecimiento ha mantenido un progreso constante desde 2022 en ambas asignaturas, confirmando la consolidación de aprendizajes significativos.

Manuel Tapia, docente especialista del Departamento de Minería, celebró que “ha tenido un impacto positivo académico. Los cuartos medios han tenido un buen desempeño en la PAES, y muchos estudiantes continúan su formación en carreras vinculadas al sector minero, lo que permite cerrar de forma positiva el ciclo de la educación técnico-profesional de nivel medio”.

Katherine Sánchez Acevedo, inspectora general del Instituto, agregó que “el liderazgo que hemos desarrollado en el programa nos llena de orgullo y refuerza la convicción de que siempre se puede dar más, que siempre hay algo nuevo que aprender. También nos impulsa a apoyarnos mutuamente y a seguir creyendo en este proyecto”.

De forma paralela, el plan se implementó en el Liceo Sara Troncoso de la Región Metropolitana, con la participación activa de 56 docentes en su proceso. A través de la encuesta “Somos un Colegio que Aprende”, se evidenció una evolución en el desarrollo profesional docente en los procesos de monitoreo y acompañamiento para fortalecer las prácticas pedagógicas.

Natalia Marabolí, asesora del proyecto, añadió que “el resultado de todo esto son líderes empoderados que, desde sus distintos roles, siguen impulsando una educación de calidad centrada en los estudiantes y profundamente arraigada en el territorio. Confiamos plenamente en que estas competencias establecidas seguirán generando

impacto positivo en el sistema educativo”.

Carlos Vázquez, supervisor de Desarrollo Comunitario en División El Teniente, explicó que “creemos que esta iniciativa nos ha permitido generar valor social en las comunidades educativas, en los territorios donde estamos presentes, con el principal objetivo de entregar herramientas educativas en los establecimientos técnicos y contribuir a la formación de los estudiantes de nuestras comunidades”.

