



Para-diplomacia Universitaria



Dra. Francis Espinoza F.
Académica UCN

En múltiples oportunidades se nos ha cuestionado a los/as académicos/as por no hablar de los temas que afectan a la academia. Algunos/as hemos salido a defender la importancia de las universidades regionales en los temas-país como el caso del Instituto del Litio (El Mercurio de Antofagasta, 10/01/2021). El mundo académico no está para hacer defensas corporativas de las instituciones en las que trabajamos, pero sí resguardar el prestigio de nuestro quehacer al servicio de la formación de profesionales y de la construcción del conocimiento. Hacer docencia, investigación y vinculación con el medio constituyen tareas que cada vez se complejizan más, y requieren esfuerzos adicionales para quienes estamos en los confines del mundo y de Chile.

El caso Ventarrones y la situación geopolítica entre China y Estados en la cual está hoy inmersa la UCN requiere un

análisis profundo de las relaciones internacionales, más allá de las pasiones que suscitan el ataque a universidades 'bien portadas' como la Católica del Norte. El rector de la UDP, Carlos Peña, en su columna "Maltrato a la Universidad" (El Mercurio de Antofagasta, 12/06/2024) plantea la tesis de que la universidad es el espacio de racionalidad, y las conversaciones debieran tener un acercamiento menos visceral.

El año pasado, las universidades chilenas como las estadounidenses también se vieron enfrentadas en un conflicto geopolítico a raíz del enfrentamiento bélico Israel-Hamas. En su oportunidad, la rectora de la Universidad de Chile, Rosa Deves puso énfasis en la trascendencia de la producción del conocimiento más allá de los enfrentamientos ideológico-políticos que se dan en el mundo. Por mi parte, señalé la importancia del uso de la para-diplomacia como una forma de

"Las universidades históricamente han hecho 'para-diplomacia', entendida como la participación de otras entidades en las estrategias diplomáticas que desarrollan los Estados para realizar su política exterior".

destrabar el conflicto estudiantil que puso presión al financiamiento israelita a la investigación y proyectos. Sin embargo, muchas veces la para-diplomacia constituye una actuación internacional paralela y, a veces, en contraposición a la diplomacia oficial por parte de gobiernos intermedios y locales, universidades, ONGs, grupos sociales, etc. (Cristian Ovando Santana y Sergio González Miranda, 2014).

Las universidades históricamente han hecho 'para-diplomacia', entendida como la participación de otras entidades en las estrategias diplo-

máticas que desarrollan los Estados para realizar su política exterior. La UCN lo ha venido haciendo toda la vida con acuerdos bilaterales y multilaterales de cooperación investigativa, docente y estudiantil, algo que se conoce como 'internacionalización de la educación superior'. En pleno conflicto entre Chile y Bolivia en 2019 sobre la salida al mar con soberanía, la Escuela de Derecho organizó sus Jornadas Chileno-Bolivianas a cargo del ex constituyente, Dr. José Antonio González P.

Es cierto que hace algunos

años, la Embajada de Estados Unidos había mostrado preocupación a las autoridades de la UCN por el proyecto de instalación de un observatorio en el Cerro Ventarrones que podría ser usado para espiar satélites. Reconozco que epistemológicamente hay una paranoia estadounidense significativa de buscar enemigos en todas partes. Sin embargo, el gobierno de Donald Trump ha generado un nuevo ordenamiento político y económico en el sistema mundial; y ya lo decía en otra columna (El Desconcierto, 21/01/2025), no son tiempos de 'alineamiento no activo' (Carlos Fortín y otros, 2021), sino es época de definiciones claras, y si no se está en un bando, se está en otro con la consiguiente enemistad geopolítica. Sin embargo, Chile como una potencia 'intermedia' se ha ido consolidando a través de una estrategia de apertura al mundo en la política exterior, estructurándose a partir de formas di-

plomáticas que han involucrado una recuperación progresiva y pacífica de la democracia, una apertura económica-comercial al mundo y el ejercicio de una diplomacia multilateral (Yopo Herrera, 2012).

Así como las instituciones de educación superior estadounidenses rechazan la interferencia política de Trump (La Tercera, 22/04/2025), los/as académicos/as chilenos/as debemos defender nuestra soberanía de producción y colaboración de conocimiento. Las universidades estamos llamadas a salvaguardar la diplomacia multilateral a través de la cooperación investigativa con diversas potencias mundiales y otras naciones-estados más pequeñas. Sin lugar a dudas, debemos hacer carne la para-diplomacia universitaria, con posiciones claras en temas de conflictos, las universidades estamos para colaborar con el mantenimiento del orden internacional. ☞