EL DIVISADERO
AUTÉNTICAMENTE REGIONAL

Fecha: 06/05/2025 Audiencia: 10.500 Sección: LOCAL
Vpe: $806.695 Tirada: 3.500 Frecuencia: 0
Vpe pág: $1.100.088 Difusión: 3.500
Vpe portada: $1.100.088 Ocupación: 73,33%

Informe Mineduc 2024: Aysén la tercera región con peor asistencia escolar del país

· Guaitecas y Tortel destacan en el top 10 de las comunas de Chile con mayor ausentismo escolar, con un 79,5% y 73,7% respectivamente.

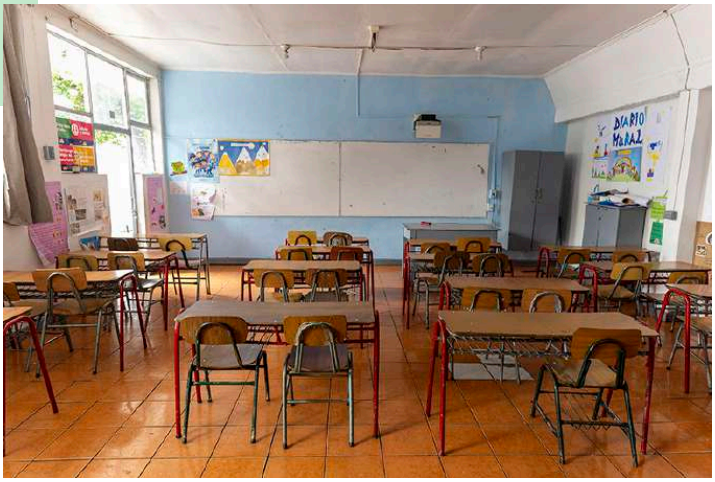
En un lamentable ranking destaca la región de Aysén, según el último reporte nacional de asistencia entregado por el Centro de Estudios del Mineduc, que da cuenta de la tasa de asistencia acumulada a nivel nacional para el periodo marzo-diciembre, donde se compara los años 2018 a 2024.

Y es que Aysén se posiciona como la tercera región del país con menor tasa de asistencia a clases, con un 85,96%, un punto por debajo del promedio nacional (86,91%). Las otras regiones que lideran el ranking de menor tasa de asistencia escolar son Atacama (83,93%), Magallanes (85,66%) y Antofagasta (86,90%).

Para Fundación Presente, organización sin fines de lucro que trabaja capacitando y acompañando a equipos directivos, docentes, familias y comunidades educativas de todo Chile para mejorar la asistencia escolar y reducir el ausentismo crónico en nuestro país, se trata de una situación compleja.

"El daño provocado por la pandemia en términos de rezago escolar fue inmenso y hay mucho que recuperar, por lo que la asistencia escolar se vuelve aún más relevante que nunca, ya que está comprobado que sin asistencia no hay aprendizajes", explica Rebeca Molina, directora ejecutiva de Fundación Presente.

Fotografía referencial de archivo



Ausentismo crónico

En 2024, el 47,3% de los estudiantes chilenos terminaron el año con ausentismo crónico, es decir, faltaron el 10% o más de los días de clases del año escolar, equivalente a faltar 20 días en total o un mes completo de clases, mientras que, en la región de Aysén, esta cifra se elevó a un 53,4%, es decir, 6 puntos por sobre el promedio nacional.

"Un estudiante con ausentismo crónico tiene 3,3 veces más probabilidades de presentar ausentismo al año siguiente, que un estudiante que no tuvo", explica Molina, quien hace un llamado a las comunidades escolares a concientizar sobre este tema a los estudiantes y sus familias.

La evidencia muestra que los estudiantes con ausentismo crónico tienen mayores probabilidades en el futuro de tener peores sueldos, mayores periodos de cesantía, más inestabilidad laboral e incluso más probabilidades de caer en la delincuencia que aquellos estudiantes que tienen asistencia regular. Asimismo, los estudiantes con ausentismo crónico también pueden duplicar e incluso triplicar las probabilidades de desertar, es decir, de abandonar el colegio y salir del sistema.

"Es crucial comenzar a trabajar con los estudiantes que faltan desde el inicio, porque después va a ser más difícil sensibilizarlos y retenerlos" enfatiza la experta en asistencia escolar.