



El jueves 15 de mayo

Magallanes se suma al paro nacional del Colegio de Profesores exigiendo respuestas a su Agenda Corta

» La paralización de 24 horas, busca presionar al Ejecutivo para dar soluciones en cinco puntos de la llamada Agenda Corta.

Docentes de Magallanes se sumarán el jueves 15 de mayo al paro nacional convocado por el Colegio de Profesores de Chile, en una jornada de advertencia que busca exigir avances concretos en su denominada Agenda Corta. La paralización de 24 horas se realizará en todo el país y busca presionar al Ministerio de Educación para que agilice el proceso de tramitación de un conjunto de demandas que el gremio considera urgentes y largamente postergadas.

Alicia Aguilante, presidenta regional del Colegio de Profesores, dijo que una vez más la región se moviliza ante el incumplimiento de compromisos asumidos por el actual gobierno. Acusó que las autoridades prometieron soluciones durante la campaña, pero hoy los docentes siguen esperando avances en materias esenciales como el reconocimiento al rol del profesor



Una de las marchas docentes de marzo pasado con ocasión del paro del Magisterio.

jefe, la estabilidad laboral mediante una nueva ley de titularidad, la reducción del agobio laboral, la mejora de la convivencia escolar y una política eficaz frente al maltrato en los colegios.

La dirigente, además, participó esta semana en una delegación

de líderes regionales del gremio que viajó a Santiago, donde entregaron personalmente una carta al Presidente Gabriel Boric en el Palacio de La Moneda. En ella solicitaron su intervención directa en las negociaciones con el Ministerio de Educación, advirtiendo que los

avances han sido mínimos pese al diálogo sostenido con la cartera. Para el gremio, la lentitud de este proceso contradice el carácter urgente que tienen las problemáticas abordadas.

La Agenda Corta plantea seis ejes prioritarios. Entre ellos figuran la demanda por una ley de titularidad que permita acceder a la estabilidad laboral a quienes han trabajado tres años continuos o cuatro discontinuos con el mismo empleador, sin exclusiones por tipo de función docente.

También se exige una revisión del sistema de carrera docente, con transparencia en las evaluaciones, correcciones en los portafolios y reposición de los derechos de los niveles avanzados y expertos. Otro punto central es el fortalecimiento estructural de la educación pública, lo que incluye financiamiento basal, respeto de los derechos adquiridos y traspasos administra-

tivos sin deudas previsionales ni salariales.

A ello se suma la urgencia de abordar el agobio laboral, mediante una reducción efectiva de la carga administrativa, el apoyo a la salud mental docente y una política real contra la violencia escolar. También se exige el reconocimiento del rol del profesor jefe como figura clave en la comunidad educativa. Finalmente, se solicita una adecuación del calendario escolar a las particularidades territoriales, y que el Día del Profesor sea reconocido como una jornada libre sin recuperación.

La paralización del próximo jueves ha sido catalogada como un paro de advertencia. El gremio no descarta la posibilidad de avanzar hacia un paro indefinido si el Ejecutivo no entrega señales claras de compromiso y voluntad política para resolver estas materias en el corto plazo. **LPA**