



# Colegio de Profesores advierte posible “quiebra” del SLEP

**ATACAMA.** El organismo de docentes señala que la situación crítica de dinero se planteó en la cuenta pública 2024.

Redacción  
cronica@diarioatacama.cl

Desde que en marzo de 2022, se anunció la entrada en vigencia del nuevo Servicio Local de Educación Pública (SLEP) en Atacama, se han registrado múltiples denuncias en torno su gestión y administración deficiente. Esta vez, el Colegio de Profesores de la región, aprovechando la visita del Presidente Gabriel Boric, advirtió sobre graves problemas de liquidez e incluso planteó la posibilidad de que la organización enfrente una posible quiebra.

“Esta posible quiebra del SLEP Atacama se debe a lo que supimos hace un par de

semanas, durante la cuenta pública del Servicio Local de Educación Pública, correspondiente al año 2024. Allí, el director ejecutivo informó sobre esta situación crítica. El mismo señaló que están haciendo gestiones para revertirla, lo que confirma lo que hemos venido denunciando: la ley que regula los SLEP tiene falencias graves”, comentó el presidente del Colegio de Profesores Atacama, Carlos Rodríguez.

El mismo Rodríguez señala que actualmente existen un total de 26 escuelas que están restringidas con el uso de los fondos de la Subvención Escolar Preferencial (SEP). Este es un claro ejemplo de las inconsistencias legales de la

creación de los SLEP.

“No se trata de la falta de lugares donde invertir esos recursos, sino de restricciones por ítems presupuestarios que impiden su utilización. Nosotros hemos insistido, en todas las instancias de diálogo y negociación, en que para superar esta crisis en Atacama debe existir una mayor flexibilidad normativa”, indicó.

## AGENDA CORTA

Uno de los temas planteados por el Colegio de Profesores Atacama en la ‘Agenda Corta’, es justamente el financiamiento basal para los SLEP, el cual debería ser por presupuesto general y no por ítems específicos, metodología que ha generado bastantes incon-



COLEGIO DE PROFESORES TAMBIÉN DENUNCIA FALENCIAS GRAVES EN LA INFRAESTRUCTURA EDUCACIONAL.

gruencias.

“Además, la forma en que está organizada la administración de los SLEP es demasiado rígida. Se rige por el Estatuto Administrativo Público, pero las escuelas requieren soluciones rápidas. Este desfase genera atrasos, los problemas se agravan y terminan volvién-

dose crónicos porque no se pueden resolver a tiempo”, aclaró el presidente del Colegio de profesores Atacama.

Para Rodríguez la molestia también nace por el hecho de que si bien existe diálogo y conversaciones, las soluciones no llega. A esto se suma el no haberle dado la oportuni-

dad a al Colegio de Profesores Atacama de poder plantear las problemáticas y necesidades al Presidente Boric en la visita a la región.

Este Diario hizo las consultas respectivas al SLEP Atacama, sin embargo en esta oportunidad no se referirán al tema en cuestión. ☞