

Simce: Estudiantes dieron ejemplo de superación en las escuelas rurales

El Servicio Local de Educación Pública Chinchorro valoró los resultados obtenidos por escolares de comunas como Camarones o Putre, quienes aumentaron sus puntajes en la evaluación 2024 en cuarto básico y segundo medio.

María José Collado Rojas
mariajose.collado@estrellaarica.cl

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Chinchorro destacó los resultados de la prueba Simce 2024, señalando que reflejan el mejor resultado promedio obtenido entre 2015 y 2024 en Lectura y Matemática, lo que se manifestó en una alza sostenida desde el 2022.

Respecto a los establecimientos con mayor variación positiva en la prueba, destacaron en Lenguaje, la Escuela de Chitita con un aumento de 94 puntos; seguida de la Escuela Carlos Condell con 71 puntos más que el año anterior, y la Escuela Jorge Alessandri con 47 puntos arriba en 4º básico.

En Matemática para el mismo nivel, encabezó la lista el Liceo Valle de Codpa con una variación de 40 puntos, luego el Colegio Centenario de Arica con un aumento de 31 puntos, y el Liceo Granaderos de Putre con 29 puntos más que el 2023.

En cuanto al Simce de Lenguaje para II medio, la



LOS ESTUDIANTES DEL LICEO GRANADEROS DE PUTRE FUERON UNOS DE LOS QUE ALCANZARON UNA VARIACIÓN POSITIVA

Escuela de Chitita nuevamente encabezó la mayor variación positiva 2023-2024 con un aumento de 75 puntos, seguida de la Escuela Internado de Visviri con 58 puntos más, y la Escuela Jorge Alessandri con un alza de 44 puntos.

Finalmente, en Matemáticas II medio, el Liceo Valle de Codpa también presentó aumento de 63 puntos, seguido del Liceo

94

puntos fue el aumento en comparación con 2023 en Lenguaje 4º básico registrado por la Escuela de Chitita.

Politécnico Arica con alza de 56 puntos y el Liceo Agrícola José A. Núñez con 32 puntos.

EJEMPLOS DE SUPERACIÓN
“Los resultados nos han dejado muy motivados porque demuestran el trabajo que realizamos en la ruralidad, donde los estímulos y las oportunidades son más alejadas y, muchas veces menos que en

las escuelas urbanas. Por ello, trabajamos mucho con los valores de la cosmovisión andina y con la participación activa de las familias”, contó Fernando Fernández, docente encargado de la escuela de Chitita en Camarones.

En el caso de la Escuela Internado de Visviri, en la comuna de General Lagos, la principal estrategia ha sido la disciplina. “Nos he-

mos encargado de que nuestros estudiantes se sorprendan de lo que son capaces de lograr. Fue motivante para nuestra comunidad haber visto sus caritas cuando les dimos la noticia de sus logros y, más aún, cuando los contrastaron con el trabajo, empeño y ganas que colocaron para alcanzar esta maravillosa diferencia de 104 puntos entre el año 2023 y 2024 en la evaluación”, comentó el jefe de UTP de la escuela, Nelson Acuña.

En la ruralidad, la tarea es ardua y debe ser constante. Así lo reafirmó el director del Liceo Técnico Profesional Granaderos de Putre. “Buscamos la forma de mantener siempre la sana convivencia educativa. La estrategia que usamos fue identificar a los líderes naturales de cada curso, quienes nos apoyaron en el trabajo articulado para poder desarrollar el aprendizaje integral. Además, orientamos a los estudiantes líderes para que se complementaran entre sí y, de esta forma, lograr que las habilidades para la vida tuvieran el éxito que reflejó el Simce”.