

Más de 190 niños, niñas y adolescentes realizarán investigaciones e innovaciones

JUNTO A PAR EXPLORA ATACAMA. *Un 82% de los establecimientos participantes son públicos, y las academias estarán presentes en ocho comunas de la región.*

Tras un intenso periodo de postulación, 31 academias se organizaron, postularon

y fueron seleccionadas para ser parte del instrumento de Investigación e Innovación Escolar (IIE)

de PAR Explora Atacama, quienes durante este 2025 desarrollarán proyectos guiados por sus docentes, con el apoyo de una asesoría científica. En este proceso los equipos participarán en un ciclo de talleres metodológicos, para culminar con una socialización de sus trabajos.

En detalle, participarán 22 establecimiento educacionales, con el compromiso de 28 docentes y la participación de niños, niñas y adolescentes.

“Estamos muy contentos con esta alta convocatoria, ya que sumado a los datos entregados por el Programa de Indagación de Primeras Edades alcanzamos a cubrir un 100% de la región de Atacama con actividades ligadas a la ciencia, la tecnología, el conocimiento y la innovación. En cuanto a los datos, se destaca que un 82% con 14 establecimientos son de SLEP Atacama y 8 de SLEP Huasco. Además, dentro de SLEP Atacama este año se contará con un esta-

blecimiento perteneciente al Centro de Cumplimiento Penitenciario (CCP) de Copiapó, lo que ayudará a la inclusión y descentralización de nuestras actividades”, detalló Cristian Galaz, director PAR Explora Atacama.

De esta forma, el Programa Explora Atacama contará con la participación de 31 equipos escolares de IIE, de los cuales un 65% será de Enseñanza Media y un 36% de Enseñanza Básica, distribuido en un 10% de Primer Ciclo correspondiente (primero a cuarto básico) y un 26% de Segundo Ciclo (quinto a octavo básico). En cuanto a las temáticas, se puede observar que un 58% de los proyectos serán de Investigación, junto a un 42% de academias que serán de Innovación. Por otro lado, se logró identificar que en los proyectos a realizar prima el área de Ciencias Naturales y/o Exactas con un 55%, seguido de Ciencias Sociales, Ingeniería y Tecnología, con un 19% en ambas áreas.