



Primera clase de Lenguaje en mayo

Señor Director:

Resulta alarmante que un estudiante del Instituto Nacional haya tenido su primera clase de Lenguaje recién en mayo, según denunció su madre en una reciente entrevista radial. Esta situación refleja una grave desprotección del derecho a la educación y un deterioro evidente en la gestión del sistema público.

Lenguaje es una asignatura clave para el desarrollo del pensamiento, la lectura y la expresión. Su ausencia durante más de dos meses afecta directamente las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, especialmente de aquellos que no tienen otro apoyo fuera de la escuela. Se suma a esto el hecho de que ya se contabilizan alrededor de 19 días sin clases, casi un mes perdido por protestas, paros y falta total de reemplazos docentes. Es el abandono absoluto de la educación pública: ni siquiera hay profesores en la sala.

A esto se suma la seguidilla de paralizaciones a nivel nacional, como la ocurrida esta semana, que ha afectado a más de un millón de estudiantes en lo que va del año. Esta cifra es parte del registro que llevamos desde Escuelas Abiertas, monitoreando cada interrupción desde marzo, porque creemos que visibilizar este daño es el primer paso para exigir soluciones.

El Ministerio de Educación debe tomar medidas para garantizar continuidad, reponer clases perdidas y sancionar a quienes incumplen con su deber. La educación pública no puede seguir siendo rehén de conflictos gremiales y mala administración mientras se compromete, día a día, el futuro de nuestros estudiantes.

MARÍA TERESA ROMERO; MA. PAZ LARRAÍN;

IGNACIA GODOY; VALENTINA REBOLLEDO;

JAZMÍN ARAVENA; DEBORAH NUN

Escuelas Abiertas