



Para entretenerse y desarrollar actividades ligadas a lo académico

Incrementa uso de IA en estudiantes de pregrado

● Un estudio de la Universidad de Chile develó que el 81% de los “mechones” utiliza esta tecnología, siendo ChatGPT la más mencionada.

Crónica
periodistas@elpinguino.com

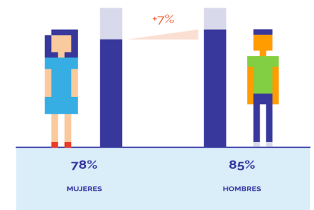
Las herramientas tecnológicas de Inteligencia Artificial se están masificando cada día, y su uso se ha incrementado cada día más en estudiantes de pregrado. De hecho, una encuesta realizada por el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile realizada cada año, develó que ocho de cada 10 mechones de esta casa de estudios utilizan herramientas de inteligencia artificial, lo que representa el 81% de los encuestados.

El análisis también dio cuenta que, estas herramientas son utilizadas principalmente para solucionar dudas sobre contenidos específicos, con el 91% de los resultados. En tanto, a las situaciones en que debiera ser usada, solo el 18% considera válido utilizarla para realizar trabajos o tareas. La versión gratuita de ChatGPT, con un 94%

1) Porcentaje de estudiantes de 1er año, que usan herramientas de Inteligencia Artificial (IA) con fines de estudio, laboral, recreativo u otro.

Con una tasa de respuesta del 78%, representativa de la generación mechona, el primer dato que resalta en torno al uso de herramientas de inteligencia artificial, es que el 81% de quienes ingresaron a la Universidad de Chile este 2025, declara haberlas utilizado para diversos fines. Un significativo porcentaje, que muestra si una distancia de siete puntos entre hombres y mujeres; mientras que el 85% de los estudiantes señaló haber utilizado herramientas de inteligencia artificial, un 78% de las estudiantes también indicó usarlas.

Encuestados/as:
78% de estudiantes de 1er año
administración 2025



El análisis develó también que los estudiantes varones usan más IA que las mujeres.

de las menciones ha sido el instrumento más utilizado.

Los estudiantes estuvieron a favor en cuatro de cinco situaciones planteadas: actividades recreativas o de uso personal (78%), buscar información o material de un tópico (74%), tutor personal para estudiar o resolver dudas (67%) y para resumir material de estudio (65%).

Uso de IA por género

Las diferencias de uso de herramientas de IA, también son diferenciadoras en relación a género, el 85% de los estudiantes señaló haber utilizado este tipo de herramientas, mientras que, un 78% de las estudiantes también indicó usarlas.

La encuesta planteó diez usos de las herramientas de IA,

en seis de ellos los hombres declaran una mayor utilización que las mujeres, presentándose las diferencias más amplias en: fines recreativos o personales (66% versus 53%); resolución de ejercicios prácticos (45% versus 33%) y realización de tareas o preparación de presentaciones (31% versus 20%).

Análisis

Para los autores de esta investigación fue importante levantar esta información, pues, esta tecnología se ha ido integrando rápidamente en distintos ámbitos de la educación superior, incluida las salas de clases.

“Nos pareció fundamental conocer cuál ha sido la experiencia con esta tecnología de

quienes se integran a nuestra comunidad, permitiéndonos tomar decisiones para introducirla en los procesos de enseñanza y aprendizaje, pero favoreciendo un uso ético y responsable, que potencie y permita ampliar el logro de competencias de nuestras y nuestros estudiantes”, explica la directora de Pregrado, Leonor Armanet.

Por su parte, la subdirectora de Pregrado, Anita Rojas, destacó que este informe con datos a nivel institucional, también fue entregada en forma segregada a nivel de facultades, carreras y programas, porque “nuestro interés es que esta información sea utilizada por, quienes correspondan, para tomar decisiones que favorezcan la formación y la experiencia estudiantil”.