



cacional puede jugar un rol significativo y marcar una diferencia. Este aspecto requiere atención, priorización, adecuada formación de posgrado y focalización de recursos.

Las características de un liderazgo escolar positivo y de futuro incluyen diversos aspectos profesionales, como la formación disciplinar, el conocimiento en aspectos éticos, de gestión, habilidades en trabajo con personas, entre otros. Esto requiere adecuados programas de formación universitaria. Además, hay características personales del líder que son relevantes, y que pueden condicionar un clima laboral y ambiente educativo propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Estos incluyen visión y capacidad de entusiasmar a la comunidad en un proyecto de desarrollo, empatía, cercanía y conocimiento de los docentes y estudiantes, generosidad, poder reconocer errores, humildad, generar confianza, adecuada toma de decisiones, entre otros.

Existen múltiples problemas que aquejan al sistema escolar; dentro de ellos, la convivencia escolar, la disminución de los aprendizajes, temas de financiamiento e infraestructura, entre otros. El rol del liderazgo escolar será incentivar a los docentes y estudiantes a través de su testimonio y diaria tarea realizada con pasión por la enseñanza y el aprendizaje, orientada al desarrollo de las personas, las familias y sus comunidades. El liderazgo en la gestión educacional y su impacto directo en la comunidad es una pieza clave del proceso educativo.

IGNACIO SÁNCHEZ D.

Profesor titular
Pontificia Universidad Católica de Chile

La relevancia del liderazgo escolar

Señor Director:

En la calidad de la educación a nivel escolar existe un aspecto muy relevante que no ha sido ampliamente analizado, y es el que se refiere al liderazgo en la dirección y gestión de los establecimientos educacionales.

Con frecuencia podemos observar un clima laboral, educacional y de aprendizaje muy diferente, aun considerando situaciones socioeconómicas similares. En sectores vulnerables, existen escuelas y liceos a los que asisten similares familias; sin embargo, son muy diferentes en su desarrollo y resultados educativos. Es aquí donde la calidad del liderazgo edu-