

Seremi asegura que “hay avances” en el SLEP para resolver problemas en colegios

SOLUCIONES. El seremi de Educación Juan Pablo Gerter, destacó el trabajo colaborativo realizado junto al Servicio Local para dar solución a dificultades surgidas durante su implementación.

Oscar Gallardo Ríos
oscar.gallardo@australvaldivia.cl

El seremi de Educación de Los Ríos Juan Pablo Gerter, destacó los avances generados en diversos establecimientos de la región, a raíz del trabajo coordinado que se ha desarrollado en conjunto con el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Valdivia, para resolver los inconvenientes surgidos en el proceso de instalación del organismo.

“En estos primeros meses, la Seremi de Educación ha tratado de incorporar en su quehacer diario un trabajo colaborativo con las comunidades escolares y también con el Servicio Local. Entendemos que ha habido dificultades iniciales que han sido puestas en la palestra por las comunidades, estudiantes, profesores, apoderados, asistentes de la educación, por lo que como Seremi lo que hemos hecho como parte de nuestro rol rector, es articular, acompañar y buscar caminos para la superación de estos problemas”, dijo Gerter.

Y continuó: “En ese sentido, nos hemos desplegado en el territorio, nos ha tocado acompañar al SLEP en la Escuela Rural Antilhue donde se logró articular un plan de trabajo, que hoy tiene a los niños en clases y con reparaciones en ejecución para problemas estructurales de muchos años. Así ocurre también con el Instituto Italia, donde se dieron una serie de reuniones, y se desarrolló un plan de trabajo en coordinación con el SLEP y la comunidad educativa, a fin de subsanar los problemas que se venían arrastrando desde hace muchos años. También ocurrió lo mismo en su minuto con el Colegio Juan Sebastián Bach”.

El seremi enfatizó que “hemos tratado de estar presentes en superar cada una de las dificultades que han ido apareciendo



EL EQUIPO DE LA SEREMI DE EDUCACIÓN ESTUVO PRESENTE EN LA ESCUELA RURAL ANTILHUE PARA CONTRIBUIR A SOLUCIONAR CRISIS SANITARIA.

“

Entendemos que ha habido dificultades iniciales que han sido puestas en la palestra por las comunidades educativas, y como Seremi lo que hemos hecho es articular caminos para superar estos problemas”.

Juan Pablo Gerter
Seremi de Educación

do en distintas comunidades educativas, y facilitar el diálogo también, porque este es un nuevo servicio que está ajustando las piezas para que su institucionalidad pueda responder bien a los requerimientos y necesidades de la provincia”.

CALEFACCIÓN

Otro de los cuestionamientos al SLEP Valdivia tiene relación con garantizar la calefacción de



SEREMI TAMBIÉN APOYÓ SOLUCIÓN EN INSTITUTO ITALIA DE VALDIVIA.

los establecimientos. Al respecto, Gerter comentó que “si bien demoró un poco porque recibió las escuelas el 1 de enero, y generalmente los diagnósticos no son muy claros a la hora del traspaso, hemos podido que observar el Servicio Local se ha hecho cargo de un ítem tan relevante como la calefacción. De hecho, para este ítem el SLEP Valdivia tiene un presupuesto asignado de 873 millones de pesos, y ya se han ejecutado para mantención de infraestructura \$207 millones. Para atender el mantenimiento de

sistemas de calefacción como calderas, combustiones lentas, estufas a pellet, la inversión a la fecha ha sido de \$127 millones. En la región de Los Ríos tenemos 68 calderas en 53 establecimientos educacionales, y al momento hay un 74% de avance en su mantención”.

Y agregó: “Además, el Servicio está trabajando en un ‘Plan Invierno’, y está afinando detalles para poder exponerlo, que es parte de los compromisos que asumió el SLEP con las comunidades educativas para asegurar que el invierno se pa-

se en las mejores condiciones”.

PROYECCIONES

Consultado por las proyecciones del SLEP Valdivia, Gerter comentó que “nosotros vemos que está en un proceso de instalación, y esperamos que puedan regularizarse los problemas presentados. Así ha ocurrido con las remuneraciones, con un esfuerzo considerable del Servicio Local en conjunto con la Dirección de Educación Pública para subsanarlo. Las mantenciones también se han estado abordando y vemos que existe una planificación para atender situaciones de calefacción, goteras, baños y otros inconvenientes”.

Y prosiguió: “También se están licitando procesos que van a llevar adelante empresas, como las propias mantenciones o la entrega de insumos, para ejecutar los recursos que permitan otorgar de manera óptima las condiciones básicas para el servicio educativo”.

La autoridad regional com-

Ciclo de diálogos por financiamiento de educación superior

● El seremi Juan Pablo Gerter informó que hoy parten a nivel regional los diálogos “FES: Hacia un nuevo financiamiento de la educación superior” para dar a conocer el proyecto de ley que pone fin al CAE. La actividad se realizará en el Colegio Honorio Ojeda Valderas de La Unión, y la autoridad precisó que “estamos trabajando en colaboración y coordinación con la División de Organizaciones Sociales y el Programa PACE UACH, con el fin de llegar a la mayor cantidad de personas, que sepan de qué se trata el proyecto y puedan plantear sus inquietudes respecto al tema. El objetivo también es comunicar por qué es tan importante terminar con la deuda educativa, qué significa para el Estado de Chile estar pagando grandes cantidades de recursos en garantías CAE y en intereses a bancos, y cómo este proyecto ayuda al bolsillo de la clase media chilena. Iremos anunciando las fechas de los próximos diálogos a través de nuestras redes sociales”. ☞

plementó que “en paralelo, también se está ejecutando una estrategia de desarrollo de la nueva educación pública que pondera tener todos los procesos administrativos trabajados, y no nos olvidemos de lo más importante que es lo educativo. El SLEP está trabajando una estrategia a cuatro años, y nosotros como Mineduc a través del Departamento Provincial de Educación de Valdivia ya estamos trabajando articuladamente con el Servicio, desplegados en las escuelas y en distintas comunas, y vemos una proyección de trabajo que esperamos pueda rendir los frutos que está mandatada a hacer”. ☞