

Proyecto universitario promueve la inclusión de niños y niñas con autismo en la región de Los Ríos

INICIATIVA. “Luces, aprendiendo juntos” de vinculación con el medio de Santo Tomás establece colaboración con la Agrupación Amigos del Autismo Valdivia.

Con una ceremonia de apertura realizada en el Auditorio B de Santo Tomás sede Valdivia, se dio inicio oficial a la iniciativa de Vinculación con el Medio (VcM) “Luces, aprendiendo juntos”. Durante la actividad, se realizó una exposición a cargo de Keyla Godoy y Patricia Martín, representantes de la Agrupación Amigos del Autismo Valdivia, quienes compartieron experiencias, desafíos y reflexiones sobre el autismo desde la perspectiva de familias cuidadoras.

Desde Santo Tomás explicaron que esta propuesta nace como parte del plan anual de trabajo de las carreras técnicas del Área de Educación. El proyecto contempla una alianza estratégica entre las carreras de Técnico en Educación Especial y Técnico en Educación Parvularia 1° y 2° básico con la mencionada agrupación local.

El objetivo central de la iniciativa es promover la inclusión socioeducativa de niños, niñas, adolescentes y sus familias del espectro autista, mediante acciones colaborativas que fortalezcan el aprendizaje práctico de los y las estudiantes, específicamente 124 alumnos.

Estas acciones incluyen jornadas de sensibilización y capacitación, talleres de refuerzo educativo, trabajo directo con perfiles sensoriales, talleres de modelaje parental y creación de material pedagógico y ornamental, entre otros.

SOCIO COMUNITARIO

Keyla Godoy, presidenta de la



EL PROYECTO PERMITE A ESTUDIANTES DE SANTO TOMÁS APRENDER SOBRE EL ESPECTRO AUTISTA.

124

alumnos serán favorecidos por el convenio de vinculación de la casa de estudios superiores.

agrupación Amigos del Autismo Valdivia, expresó que están “felices de compartir con Santo Tomás y su vinculación con el medio, para hacer esta alianza de una ayuda circular, donde los estudiantes adquirirán conocimientos para trabajar con personas autistas y nuestra agrupación recibirá el apoyo de estos estudiantes. Esto dará muchos frutos y esperamos que se mantenga en el tiempo”.

En tanto Vanessa Silva, madre cuidadora e integrante de la agrupación, valoró el espacio. “Estamos contentos como familia y valoramos que la

2

carreras técnicas están incluidas en la alianza, en las áreas de educación especial y parvularia.

universidad nos considere para hablar y conversar sobre el autismo. Como madre cuidadora, agradezco mucho que se siga visibilizando en las carreras que tienen que ver con la salud o educación”.

APOYO EN LA FORMACIÓN

Desde la comunidad estudiantil, también se valoró la iniciativa.

Melisa Labraña, estudiante de Técnico en Educación Parvularia 1° y 2° básico, indicó que “es una herramienta muy grande para aprender más sobre el espectro autista. Nos permite tener un aprendizaje

práctico para la vida laboral que ejerceremos más adelante, ya que hoy en día hay más diagnósticos de autismo”.

Mientras que Carol Madrid, estudiante de Técnico en Educación Especial, agregó que “esta alianza nos aporta mucho. Podemos trabajar en grupo sobre conceptos pedagógicos, habilidades de comunicación y también aprendemos desde el contexto social de la agrupación. Será una experiencia muy enriquecedora”.

De esta manera y como señalan los protagonistas, el proyecto “Luces, aprendiendo juntos” se proyecta como una experiencia que conecta el aula con el territorio, “preparando a los futuros técnicos y fortaleciendo redes de colaboración que impulsan la inclusión real y concreta en la región”.