



UNA ES LA “CABINA SENSORIAL DE LA EMPATÍA”

Escuela Reyes de España de Chillán lleva a Congreso dos experiencias de innovación educativa

El modelo, que incluye la eliminación del uso de celulares y la implementación de una cabina sensorial para fomentar la empatía hacia estudiantes con TEA, será presentado ante la Comisión de Educación del Congreso.



La comitiva de la escuela viajará la próxima semana al Congreso para compartir su experiencia.

DIEGO CHACANA
 diario@ladiscusion.cl
 FOTOS: LA DISCUSIÓN

La Escuela Reyes de España de Chillán fue invitada a exponer al Congreso el actual modelo educativo que otorgan en sus aulas, destacando la prohibición de celulares y la incorporación de distintos espacios destinados al aprendizaje y la orientación.

El último de ellos se relaciona a una sala sensorial para alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Desde el recinto educacional confirmaron que viajará una comitiva para exponer frente a la Comisión de Educación, detallando el proceso educativo y las iniciativas, muchas veces pioneras a nivel nacional, que imparten dentro de la escuela.

La comisión hablará sobre la “Cabina Sensorial de la Empatía”, espacio que evidencia cómo se siente un niño o niña antes de una desregulación. De ahí radica el nombre de esta cabina.

La directora del establecimiento, Marisol Contreras, explicó que esta invitación se da como reconocimiento al liderazgo pedagógico que han impulsado desde la escuela.

“Nos convocaron para hablar de la cabina sensorial de la empatía, algo diferente a lo que tienen otros establecimientos educacionales”, afirmó.

Según detalló, este espacio no está pensado solo para los estudiantes con TEA, sino para que toda la comunidad escolar experimente cómo se siente un niño antes de una crisis de desregulación sensorial.

“Queremos que los estudiantes, los apoderados y las autoridades comprendan por qué un niño llora, grita o sufre en momentos de crisis. Muchos no logran equilibrarse porque son niños y no tienen herramientas. Esta cabina permite generar empatía real y ha impactado a todos quienes la han visitado”, comentó Contreras.

Hasta la fecha, han ingresado a esta cabina más de 500 estudiantes del establecimiento, además de padres, madres y autoridades.

Prohibición de celulares

Otro eje destacado del modelo es la eliminación total del uso de celulares desde 2023. Contreras relató que la medida fue inspirada por un caso concreto.

“Un apoderado nos dijo que no podía quitarle el celular a su hijo hasta la una o dos de la mañana. Ahí

entendimos que teníamos que hacer algo”, detalló.

Hoy, según comenta, los resultados en convivencia y aprendizajes han sido positivos, y la iniciativa ya ha sido replicada por otras comunas, como El Carmen, cuyo Concejo Municipal votó de forma unánime a favor de sacar los celulares de las salas de clases.

La directora enfatizó que no están en contra de la tecnología, pero sí de su uso desmedido sin acompañamiento.

“Nuestros niños aprenden a usar la tecnología de manera equilibrada. El ser humano debe dominar el aparato tecnológico, no al revés”, advirtió, haciendo eco de estudios internacionales que alertan sobre el impacto de la exposición temprana a dispositivos.

Para todos

Este espacio no está pensado solo para los estudiantes con TEA, sino para que toda la comunidad escolar experimente cómo se siente un niño antes de una crisis de desregulación sensorial.