



Promotores Agroecológicos: Nuevos Líderes en la Agricultura de Tarapacá

Desde Chapiquilta, comuna de Camiña para diario El Longino:

En un evento significativo para la comunidad agrícola de la región de Tarapacá, se llevó a cabo el Primer Encuentro de Escuelas de Campo 2025, donde más de 65 agricultores de las comunas de Pica, Pozo Almonte, Huara y Camiña se dieron cita para compartir experiencias y fortalecer sus lazos en torno a las prácticas agroecológicas.

Esta jornada, organizada por INDAP Tarapacá, tuvo como objetivo empoderar a los participantes mediante la elección de promotores agroecológicos que guiarán a sus comunidades hacia un futuro más sostenible, cuya formación y preparación es parte de las acciones a realizar este 2025, mediante el Convenio de Colaboración INDAP-CONADI "Faros Red Sipan Alto Andino Precordillera Norte, ubicados en la Provincia del Tamarugal, región de Tarapacá". La actividad se desarrolló en la localidad de Chapiquilta, comuna de Camiña y contó con la presencia de autoridades locales, profesionales de INDAP y del programa de Desarrollo Territorial Indígena PDTI, encabezados por INDAP y Conadi, a través de Adolfo Hidalgo y Charles Díaz, respectivamente; quienes resaltaron la importancia de la agroecología como una herramienta para enfrentar los desafíos del cambio climático y promover la soberanía alimentaria en la región.

"Queremos pasar de una mirada personalista

a que los agricultores sean protagonistas de lo que quieren elaborar", afirmó Adolfo Hidalgo, Director Regional de INDAP Tarapacá. "Se resume bastante bien el trabajo que se ha hecho en estos últimos dos años, con lo técnico y los saberes ancestrales. Por tanto, quiero felicitar a los agricultores y agricultoras, que han dado vida a las escuelas de campo, a la consultora y a los equipos profesionales que han colaborado, para dar funcionamiento a los distintos talleres, como a Conadi, como nuestro socio estratégico", agregó el director regional de INDAP.

En igual tono, de apoyar el desarrollo de la ruralidad, desde la perspectiva de los pueblos indígenas, a los cuales precisamente se aboca INDAP en Tarapacá, Charles Díaz, Encargado de la Unidad de Desarrollo comentó que el "trabajo que hemos visto hoy ha sido un trabajo bastante llamativo, hay harta gente que se ha convocado. Estamos felices por el trabajo realizado con INDAP Tarapacá, quien ha sido un excelente socio para el desarrollo de actividades agrícolas y turísticas. Por lo mismo, la jornada realizada en Chapiquilta destaca la importancia del desarrollo sostenible en comunidades indígenas a través de iniciativas como la Escuela de Campo. Este programa busca fomentar prácticas agrícolas sostenibles y fortalecer las economías locales mediante un enfoque integral que incluye también el turismo", comentó.

ENTREGA MANUAL Y DESAFÍOS

Durante el encuentro, se entregó un manual titulado "Escuelas de Campo. Rutas de aprendizaje colectivo para la transición agroecológica y rescate del patrimonio alimentario en la región de Tarapacá", que servirá como guía para los agricultores en su proceso de aprendizaje. Este recurso fue bien recibido por los asistentes, quienes destacaron su utilidad en la implementación de prácticas agrícolas sostenibles. Ana Riquelme, Jefa de Fomento Productivo subrogante de INDAP Tarapacá, subrayó que el evento no solo busca informar, sino también capacitar a dos agricultores por comuna para que actúen como promotores dentro de sus comunidades. "La idea es crear un sistema donde cada agricultor pueda compartir su conocimiento con sus pares", explicó Riquelme, enfatizando la necesidad de formar una red sólida entre los agricultores.

Los testimonios de los participantes reflejan el impacto positivo de esta iniciativa. Sandra Godoy, agricultora y profesora jubilada de Bajo Matilla, expresó su satisfacción al recibir el manual: "Es hermoso trabajar la tierra. El manual te va indicando paso a paso cómo seguir trabajando". Por su parte, Ignacio Quispe, joven agricultor de la comuna de Camiña, destacó



que es fundamental expandir el conocimiento agroecológico hacia el consumo comercial, “debemos lograr que las personas reconozcan los beneficios de nuestros productos agroecológicos”. Sin embargo, el camino hacia la sostenibilidad no está exento de desafíos. Los agricultores enfrentan dificultades como la percepción negativa de los productos agroecológicos, que suelen ser más pequeños, lo que puede desanimar las ventas. “La educación al consumidor es crucial para cambiar esa percepción errónea sobre el tamaño y calidad de nuestros cultivos”, señaló Quispe.

Este encuentro de las Escuelas de Campo, que se enmarca en el Plan de Sostenibilidad y Transición a la Agroecología de INDAP, es un paso importante hacia la consolidación de la agroecología en Tarapacá, pero también plantea preguntas sobre la responsabilidad de los participantes y las instituciones en la promoción de prácticas sostenibles. “El compromiso de todos es fundamental para asegurar un futuro donde las prácticas agrícolas respeten la tierra y la salud de las comunidades”, concluyó Eduardo Justo, seremi de Agricultura, enfatizando la necesidad de políticas públicas que respalden estas iniciativas.

La transición hacia modelos agrícolas



sostenibles representa hoy uno de los mayores desafíos tanto para el sector público como privado. Mientras las instituciones gubernamentales buscan implementar políticas que fomenten prácticas más sustentables, las empresas privadas se enfrentan a la necesidad de adaptar sus modelos de negocio para responder a una creciente demanda de productos

más saludables y amigables con el medio ambiente. En este contexto, las palabras de Enzo Solari, agrónomo de la consultora EcoSuyu, y quien ha estado a cargo de las Escuelas de Campo, cobran especial relevancia al señalar que “seguir con un modelo de agricultura basado en los agroquímicos no tiene un futuro, una realidad que ya están reconociendo incluso

grandes empresas internacionales, que están virando hacia la producción de insumos orgánicos. La integración de saberes ancestrales con innovaciones modernas emerge como una solución viable y necesaria para enfrentar los retos ambientales y productivos actuales”. El Primer Encuentro de Escuelas de Campo en Tarapacá no solo ha sido una plataforma para el intercambio de conocimientos, sino también un llamado a la acción para los agricultores y las instituciones involucradas. La agroecología, como modelo de desarrollo, se presenta como una alternativa viable para enfrentar los retos actuales, y su éxito dependerá del compromiso colectivo para fomentar una agricultura más sostenible y responsable.

