

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DEL ESTADO DE CHILE:

Diez años de transformación para una educación inclusiva, innovadora y con impacto social

El desarrollo de un Modelo Educativo centrado en la formación integral, la inclusión y el vínculo con el medio tienen hoy a la Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile (UTEM) protagonizando el avance de una década de trabajo. Desde 2015, esta casa de estudios superiores pasa de ser una institución docente a una universidad que avanza en su complejización. Los resultados dan cuenta de un evidente crecimiento y transformación que le permiten posicionarse en el sistema de la educación superior chilena. Luego de que la UTEM ocupara durante 2023 y 2024 el primer lugar en Innovación en el prestigioso ranking SCImago, entre las instituciones de educación superior en Chile, el Dr. Félix De Moya-Aregón, fundador de dicho ranking, aseguró que “la universidad ha despegado, que se desarrollan políticas institucionales muy decididas y que permiten un cambio acelerado”.

Efectivamente, el ciclo institucional que vive la UTEM es dinámico y en ascenso, lo que —además de favorecer su transformación y crecimiento— permite una firme proyección. “Hemos fortalecido nuestra capacidad de hacer ciencia, de innovar, de formar, de vincularnos con el entorno. Sin abandonar aquello que nos define: una profunda vocación pública, territorial y democrática”, destaca la rectora Marisol Durán.

Desde 2015 hasta ahora, la casa de estudios estatal fortalece su capacidad de hacer ciencia, de innovar, de formar y de vincularse con el entorno.



Marisol Durán, rectora UTEM.

La rectora releva que el perfil público forma parte esencial en la evolución de los últimos años, ya que se asocia a un proyecto país y a un diálogo permanente con la realidad nacional. “La UTEM llega a todo el territorio de la Región Metropolitana y más, estamos insertos en el diverso quehacer de más de una veintena de comunas, lo que cristaliza en un claro compromiso: formar personas, generar conocimiento y aportar activamente a un país más justo y más humano”, afirma.

CRECIMIENTO RESPONSABLE

El positivo andar de la UTEM recoge lo mejor de su recorrido



Formar personas, generar conocimiento y aportar activamente a un país más justo y más humano es el compromiso de la UTEM.

histórico, asumiendo los nuevos desafíos que demanda el contexto universitario. Ha implicado un intenso proceso de participación interna y una clara dinámica de vinculación externa.

El objetivo es la formación profesional con vocación pública, pensamiento crítico y compromiso ético-social. Una universidad pública no solo es transmisora de conocimientos, sino que, esencialmente una instancia formadora de ciudadanía. Por eso, el proyecto académico incluye también educación en derechos, democracia y convivencia aportando al buen vivir de la comunidad

La consolidación del ciclo institucional ha incluido importantes transformaciones estructurales, como el surgimiento en 2018 de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, a partir de la adecuación y reorganización de la Vicerrectoría Académica; y en 2024 la modernización del accionar en sus nexos con el territorio, a través de la articulación de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, así como la definición de políticas, asignación de recursos e implementación de instrumentos de gestión.

A eso se suma la consolidación desde 2017 de una política de equidad de género y diversidad y

la inclusión de un objetivo estratégico en el Plan de Desarrollo Institucional. En 2022 se aprueba la Política Integral de Gestión y Aseguramiento de la Calidad. Se trata de cambios estructurales y culturales que han permitido un crecimiento responsable.

POSITIVO PROYECTO DE EDUCACION PUBLICA

Hoy, la UTEM cuenta con cinco programas de doctorado y doce programas de magister, académicos y profesionales. Entre 2021 y 2025, la universidad desarrolló más de 1300 publicaciones científicas. Sólo en 2024 fueron más de 400 artículos indexados, de los cuales el 81,2% se divulgó en revistas Q1 y Q2. Suman más de 2.000 las publicaciones científicas indexadas en Scopus, contribuyendo activamente al avance del conocimiento en distintas áreas del saber.

En cuanto a su planta académica, del total de docentes jornada completa, dos de cada tres cuenta con grado de Doctor o Doctora. Entre las actuales 32 carreras de pregrado —reunidas en seis facultades— la universidad ha sumado Psicología y Derecho con ópticas hacia la tecnología y la

sostenibilidad, y ha incorporado otras carreras en Ingeniería, Farmacia y Ciencia Aplicada. Las cifras indican un aumento del 22% en la matrícula de estudiantes nuevos.

En medio de importantes avances como la Política de I+D+i+e con enfoque de género, siendo pionera en el sistema, la UTEM se ha adjudicado diecinueve proyectos de investigación aplicada, con financiamiento ANID, CORFO, gobiernos regionales y cooperación internacional. Cuenta también con 27 activos tecnológicos entre patentes, modelos de utilidad, software y contratos.

En cuanto a vinculación real con los territorios, se llevan adelante —por ejemplo— acciones junto a ministerios, como el curso de Gestión Cultural que se efectúa con el Ministerio de las Culturas, o la dinámica colaboración con el Centro de Innovación de Rencos, cuyo proyecto forma parte de la red Fab City Global, junto a más de cincuenta ciudades del mundo, en una alianza con el Instituto Tecnológico de Massachusetts. En 2024 se implementaron 243 actividades de vinculación en las distintas carreras.

Es que la excelencia académica forma parte esencial en la exitosa última década de desarrollo institucional que lleva adelante la Universidad Tecnológica Metropolitana.